

الأخيه



5

العلوم

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2024

المحتويات

المحور الثالث: حماية كوكبنا

الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي

المفهوم الأول



- الدرس الأول 8
- الدرس الثاني 13
- الدرس الثالث 17
- الدرس الرابع 22
- الدرس الخامس 24
- تدريبات المفهوم 29
- اختبر نفسك (1) على المفهوم الأول 34
- اختبر نفسك (2) على المفهوم الأول 35

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثاني



- الدرس الأول 38
- الدرس الثاني 45
- الدرس الثالث 48
- الدرس الرابع 52
- الدرس الخامس 59
- تدريبات المفهوم 63
- اختبر نفسك (1) على المفهوم الثاني 69
- اختبر نفسك (2) على المفهوم الثاني 70

71 تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

73 اختبر نفسك على الوحدة الثالثة

74 مشروع الوحدة الثالثة (الحياة بجوار مصادر المياه)

76 المشروع البيئي للتخصصات (تحلية مياه البحر)

المفهوم الأول تأثير الجاذبية



84	الدرس الأول
87	الدرس الثاني
91	الدرس الثالث
96	الدرس الرابع
100	الدرس الخامس
104	تدريبات المفهوم
108	اختبر نفسك (1) على المفهوم الأول
109	اختبر نفسك (2) على المفهوم الأول

المفهوم الثاني أنماط حركة الأجسام في السماء



112	الدرس الأول
117	الدرس الثاني
122	الدرس الثالث
128	الدرس الرابع
133	الدرس الخامس
137	الدرس السادس
142	تدريبات المفهوم
147	اختبر نفسك (1) على المفهوم الثاني
148	اختبر نفسك (2) على المفهوم الثاني

149	تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة
151	اختبر نفسك على الوحدة الرابعة
152	مشروع الوحدة الرابعة (الساعة الشمسية)
154	ملحق المراجعة العامة والامتحانات
155	اختبارات الأضواء الشهرية
159	تدريبات الأضواء العامة على المنهج
169	امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2023 م
189	الإجابات النموذجية

الموارد الطبيعية على سطح الأرض

الوحدة

الثالثة



مفاهيم الوحدة

المفهوم الأول: التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي.

المفهوم الثاني: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض.

مشروع الوحدة: الحياة بجوار مصادر المياه.



ابدأ

حقائق علمية درستها

الحفاظ على المياه وحمايتها من التلوث

- تعلمنا فيما سبق أن معظم كوكب الأرض مغطى بالمياه.
- نحصل على المياه من مصادر مختلفة، وتنقسم إلى **مياه عذبة ومياه مالحة**.
- المياه العذبة الموجودة على سطح الأرض قليلة؛ لذا يجب الحفاظ عليها.
- يعتبر الماء موردًا مهمًا في حياتنا اليومية؛ حيث تحتاج إليه جميع الكائنات الحية من أجل البقاء على قيد الحياة.

استخدامات المياه في حياتنا

- يحتاج الإنسان إلى المياه العذبة لاستخدامها في كثير من الأغراض مثل: الشرب والزراعة والطهي والاستحمام.



- مصادر المياه العذبة على كوكب الأرض تتناقص باستمرار، نتيجة التغيرات المناخية والتلوث وإهدار المياه؛ مما يهدد حياة العديد من البشر بسبب نقص إمدادات المياه.

معالجة مياه الصرف



- تُعتبر معالجة مياه الصرف أحد الحلول للحفاظ على مصادر المياه العذبة على سطح الأرض.
- المياه التي نستخدمها في أعمال النظافة والاستحمام، والتي يمكن تصفيتها وتنقيتها ثم إعادة استخدامها في أغراض أخرى، تسمى **مياه الصرف المعالجة**.
- تُعتبر **محطة بحر البقر** لمعالجة المياه الموجودة في مصر إحدى أكبر محطات معالجة المياه في العالم.
- يمكن استخدام المياه المعالجة لري الأراضي الزراعية في مصر.

في هذه الوحدة سنتعرف على:

- كيفية تفاعل الكائنات الحية مع مصادر المياه.
- مواقع المسطحات المائية على سطح الأرض.
- الموارد الطبيعية الأخرى على سطح الأرض ومدى تأثير الأنشطة البشرية عليها.
- طرق الحفاظ على المياه العذبة.

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي

المفهوم

الأول



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تصنيف الأنظمة الموجودة على الأرض كأجزاء من: الغلاف المائي، والغلاف الحيوي، والغلاف الأرضي، والغلاف الجوي.
- تطوير نموذج للتفاعلات بين الغلاف المائي والغلاف الحيوي.
- تحديد الخصائص المميزة للأنظمة البيئية المائية المختلفة.

الوحدة الثالثة - المفهوم الأول: التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
1	تساءل	1 هل تستطيع الشرح؟ يستعين التلاميذ بمعرفتهم السابقة حول الغلاف المائي والغلاف الحيوي وكيفية التفاعل بينهما.	1
		2 أهمية الماء للكائنات الحية يصنف التلاميذ احتياج الكائنات الحية والأشياء غير الحية إلى الماء وكيفية التفاعل بين أغلفة الأرض.	
		3 أهمية الماء للحياة على الأرض يستنتج التلاميذ أهمية المياه للحياة على الأرض.	
		4 ما الذي تعرفه عن التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي؟ يُكمل التلاميذ التقييمات التكوينية حول أنواع المسطحات المائية والموارد المتجددة في البيئة.	
2	تعلم	5 البحث العملي: ما الكائنات الموجودة في بيئتك؟ يستكشف التلاميذ الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أنظمة الأرض الأربعة ووصف العلاقة بين تلك الأنظمة.	2
		6 أنظمة الأرض يعرف التلاميذ الأنظمة الأربعة للأرض وكيفية تفاعلها مع بعضها.	
		7 خصائص الغلاف المائي والغلاف الحيوي يشرح التلاميذ كيفية تفاعل الكائنات في كل من الغلاف الحيوي والغلاف المائي.	
		8 أنواع الأنظمة البيئية المائية يدرس التلاميذ كيفية تأثير التغيرات في الموارد على توازن الأنظمة البيئية.	
3	شارك	9 الأنظمة البيئية المائية يبحث التلاميذ عن التفاعلات بين الكائنات الحية في مسطحات مائية مختلفة؛ ليستطيعوا تقييم التفاعلات بين الأنظمة المختلفة.	3
		10 سجل أدلة كعالم يضع التلاميذ تفسيرات علمية تحيب عن الظاهرة محل البحث المتمثلة في أهمية الماء للكائنات الحية.	
		مراجعة: التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي يلخص التلاميذ ما تعلموه عن التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي.	



البيئة

تساءل



الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



نشاط 1
تساءل كعالم

فكر:



تتكون الأرض من

تتكون الأنظمة البيئية من

أنظمة الأرض الرئيسية

قسم العلماء كوكب الأرض إلى أربعة أنظمة (أغلفة) متفاعلة مع بعضها كما هو موضح في الشكل التالي:

الغلاف الجوى

يشمل **الهواء الجوى** المحيط بكوكب الأرض.

الغلاف الحيوى

يشمل **جميع الكائنات الحية** مثل
النباتات والحيوانات
والكائنات الدقيقة.

الغلاف المائى

يشمل **المسطحات المائية** مثل الأنهار والبحار والمحيطات
وأيضاً مياه البرك والمياه الجوفية تحت الأرض.

الغلاف الأرضى

يشمل **الصخور والحصى والرمال**.



كيف يتفاعل الغلاف الحيوى مع الغلاف المائى على سطح الأرض؟

تحتاج جميع الكائنات الحية إلى المياه للبقاء على قيد الحياة ، كما أنها تعد موطناً أساسياً للعديد من الكائنات الحية مثل الطحالب والأسماك.

أهمية الماء للكائنات الحية

نشاط 2

نساءل كعالم

فكر:



- المالح ☐ العذب ☐
الحيوانات ☐ النباتات الخضراء ☐

تحتاج الكائنات الحية إلى الماء للشرب.

تحتاج إلى الماء للقيام بعملية البناء الضوئي.

أهمية الماء للكائنات الحية



يوفر الغلاف المائي المياه اللازمة لنمو وبقاء الكائنات الحية على قيد الحياة؛ حيث:

تستخدم بعض الكائنات الحية الماء مأوى لها.



تحتاج النباتات الخضراء إلى الماء للقيام بعملية البناء الضوئي.



يستخدم الإنسان والحيوان الماء في الشرب.



يؤثر الماء في الكائنات الحية ويؤثر أيضًا على الأشياء غير الحية.

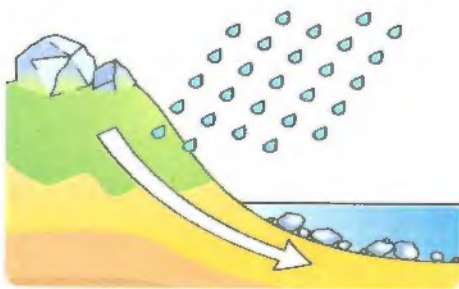
كيف يؤثر الماء في الأشياء غير الحية ؟

يتسبب الماء في حدوث عمليات تؤدي إلى تغير مظاهر سطح الأرض مثل:

②

التعرية

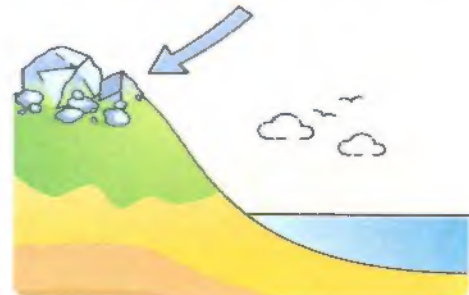
عملية نقل الصخور المفتتة من مكان إلى مكان آخر.



①

التجوية

عملية تكسير وتفتيت الصخور إلى أجزاء صغيرة.



تدريب

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء للنمو والبقاء على قيد الحياة. ()
- 2- لا يؤثر الماء في تغير مظاهر سطح الأرض. ()
- 3- الغلاف الحيوي يعتمد على الغلاف المائي للبقاء على قيد الحياة. ()



أهمية الماء للحياة على الأرض



نشاط 3

لاحظ شعالم



يوجد الكثير من الماء على كوكب الأرض لدرجة أن كوكبنا يشبه **كرة زرقاء** عند النظر إليه من الفضاء. تُغطي المياه ما يقرب من ثلاثة أرباع الأرض (حوالي **71%** من مساحة سطح الأرض).

1 مصادر الماء



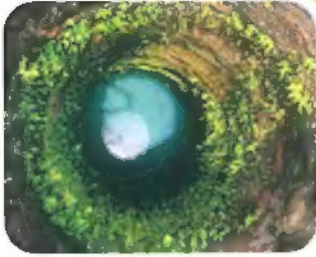
يوجد الماء في كل مكان حولنا حيث تتعدد مصادر المياه، فمنها:

المياه الجوفية

البحيرات

البحار والمحيطات

الأنهار



يمكن أن يتغير الماء من حالة لأخرى باختلاف درجة الحرارة، مثل:

تحويل الماء إلى بخار في الهواء الجوي عن طريق **التبخّر**.

تحويل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة (الثلج) عن طريق **التجمّد**.



لا تتغير الكمية الإجمالية للمياه على الأرض حتى لو تغيرت حالته

لأنه يمكننا إعادة تدوير المياه (إعادة استخدام المياه) ولكن لا يمكننا توفير مياه جديدة.

ملحوظة!

المقصود بإعادة تدوير المياه هو إعادة استخدام المياه مادام ليس ملوثاً مثل معالجة مياه الصرف الصحي الذي تم تصريفها من المناطق السكنية والصناعية لاستخدامها في ري النباتات.

أهمية الماء



الماء ضروري لمعظم أشكال الحياة على سطح الأرض.
الشكل التالي يوضح كيفية استخدام الماء وسبب أهمية الماء:



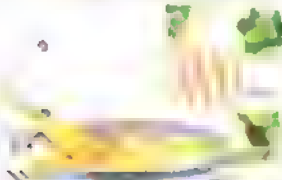
سبب أهمية الماء؟

• للبقاء على قيد الحياة.



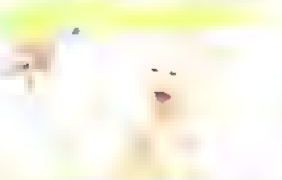
كيفية استخدام الماء

• يستخدم الإنسان والحيوان الماء في الشرب



• للنمو والبقاء على قيد الحياة.

• يستخدم الإنسان الماء في إعداد الطعام



• للحفاظ على نظافة وصحة الجسم.

• يستخدم الإنسان الماء في الاستحمام



• للنمو والبقاء على قيد الحياة.

• يُستخدم الماء في ري النباتات



• للحفاظ على صحة الجسم، والبقاء على قيد الحياة.

• يساعد الماء الموجود في الدم على نقل الأكسجين والعناصر الغذائية إلى خلايا الكائنات الحية، ويعمل أيضًا على طرد السموم منها.



• للحفاظ على صحة الجسم.

• يساعد الماء في الحفاظ على درجة حرارة جسم الكائن الحي.



الملاحظة

• يستخدم الإنسان الماء أيضًا في أعمال النظافة ، ونقل البضائع والسفر عبر السفن، والصناعة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تتكون الأرض من أغلفة رئيسية.
 - (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- 2- يحتوى الغلاف على الهواء المحيط بالأرض.
 - (أ) الجوى (ب) المائى (ج) الحيوى (د) الأرضى
- 3- تتأثر الأشياء غير الحية بالماء مما يؤدي إلى حدوث
 - (أ) التجوية والتعرية (ب) النمو (ج) فقدان الحياة (د) جميع ما سبق
- 4- من مصادر المياه
 - (أ) الأنهار (ب) البحار والمحيطات (ج) المياه الجوفية (د) جميع ما سبق

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الصلبة - الحيوى - الأرضى - 71٪ - البناء الضوئى)

- 1- يغطى الماء حوالي من مساحة سطح الأرض.
- 2- تحتاج النباتات إلى الماء للقيام بعملية
- 3- يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة بالتجمد.
- 4- يحتوى الغلاف على الصخور والمعادن.

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يستخدم الماء فى الاستحمام للحفاظ على صحتنا. ()
- 2- تتغير الكمية الإجمالية للماء على سطح الأرض بتغير حالته. ()
- 3- يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة أجسام الكائنات الحية. ()
- 4- يمكن أن يتحول الماء من حالة لأخرى بالتسخين فقط. ()

4 انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عندما يتبخر الماء يتحول من الحالة إلى الحالة
- 2- هل تتغير كمية الماء الكلية على سطح الأرض؟ ولماذا؟



الماء ضرورى لمعظم أشكال الحياة على سطح الأرض. اذكر اثنين من استخدامات الماء.

الدرس الثاني

ما الذى تعرفه عن التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى؟



فكر:



☐ غير المتجددة

☐ المتجددة

يعتبر الماء من المصادر

☐ عذبًا

☐ مالحة

تحمل الأنهار ماءً

أنواع المسطحات المائية

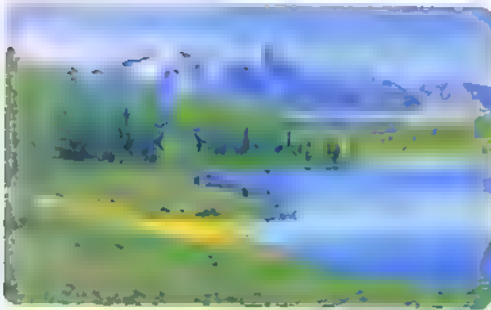


توجد المياه من حولنا بشكل طبيعى فى أشكال ومواقع مختلفة، يوضحها الجدول التالى:

الصور الفوتوغرافية

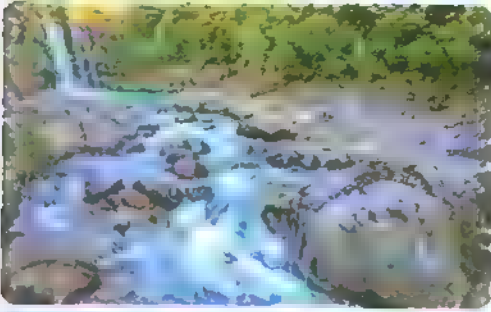
الوصف

المسطح المائى



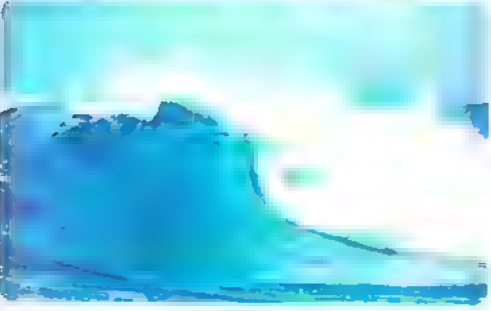
مسطح مائى محاط باليابسة من جميع الجهات.
- معظم مياه البحيرات عذبة، وبعض البحيرات
مياهها مالحة.

البحيرة



الماء الذى يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى
منطقة منخفضة الارتفاع فى قناة محددة.

النهر



مسطح مائى هائل من الماء المالح.

المحيط أو البحر



المياه التى تقع تحت سطح الأرض نتيجة
تسربها إلى الأرض من خلال طبقة من
الصخور المسامية.

المياه الجوفية

الموارد المتجددة

ينتمي الماء إلى الغلاف المائي بينما النباتات تنتمي إلى الغلاف الحيوى، وكلاهما من **الموارد المتجددة**.

هل تعتبر النباتات من الموارد المتجددة ؟

تعتبر النباتات من الموارد المتجددة؛ لأنه يمكن زراعة النباتات من البذور لتنمو وتكون نباتات جديدة.

تُنتج الأزهار بذورًا مرة أخرى



هل يعتبر الماء من الموارد المتجددة ؟

يعتبر الماء من الموارد المتجددة نتيجة حدوث دورة الماء في الطبيعة؛ حيث يتبخر الماء ليعود إلى الأرض مرة أخرى على شكل أمطار.

3 يسقط الماء على هيئة أمطار.

2 يتجمع بخار الماء في الهواء مكونًا السحب.





البحث العملي: ما الكائنات الموجودة في بيئتك؟



البحث العملي

تعتبر الأرض نظامًا معقدًا للتفاعلات بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.

الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أنظمة الأرض



قبل التعرف على تفاعل أنظمة الأرض مع بعضها يجب علينا استكشاف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أنظمة الأرض ووصف العلاقة بينها من خلال إجراء التجربة التالية:

تجربة التفاعلات بين أنظمة الأرض الرئيسية



الأدوات: سطح يصلح للكتابة فوقه - أوراق كتابة - أقلام تلوين خشبية - قلم رصاص.



1 اطلب من التلاميذ النزول إلى حديقة المدرسة وفحصها جيدًا لمدة 15 دقيقة.

2 قم بملاحظة وتسجيل أكبر عدد ممكن من الكائنات الحية والأشياء غير الحية.

3 صنف الأشياء التي لاحظتها في فئات مختلفة.

4 قم بإنشاء مخطط للفئات والعناصر المختلفة التي لاحظتها في كل فئة، باستخدام رموز لوني لكل فئة ثم اعرض نتائج مجموعتك على الفصل.

• يلاحظ التلاميذ مجموعة مختلفة من الكائنات الحية والأشياء غير الحية في حديقة المدرسة والتي تنتمي إلى الأنظمة الرئيسية للأرض:

الغلاف الحيوي (الكائنات الحية)	الغلاف الجوي (الهواء)	الغلاف المائي (الماء)	الغلاف الأرضي (الأرض)
مثل: أشجار - حشرات - عشب - طيور - حيوانات	مثل: هواء التنفس - الرياح التي نلاحظها من خلال حركة الأجسام	مثل: زجاجات ماء - بركة ماء	مثل: تراب - صخور مفتتة

• تختلف الأنماط التي نراها في الحديقة حيث إن عناصر الأرض تتمتع بالصلابة على عكس الماء يكون سائلاً، ولا يمكننا رؤية الهواء، على الرغم من ذلك نشعر بوجوده عند هبوب الرياح.

• تتفاعل أنظمة الأرض معًا لتحقيق التوازن بين الحياة على سطح الأرض.



تأثير أنظمة الأرض في حياة الكائنات الحية

تعتبر الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام ضرورية لاستدامة الحياة فيه حيث:

٢ تعتمد الحيوانات على النباتات في الحصول على غذائها

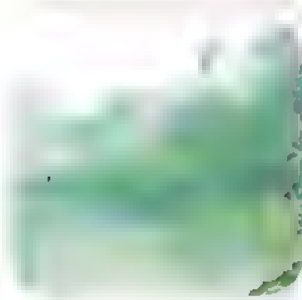


١ توفر التربة العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات



تؤثر الأمطار على أنظمة الأرض حيث:

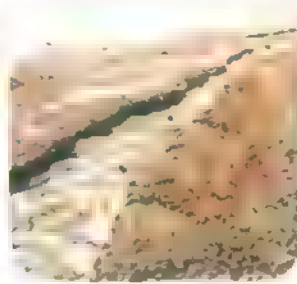
تؤثر في نسبة الرطوبة في الهواء.



ترفع منسوب المياه في البرك وتسبب الفيضانات.



تسبب تجريفاً (تآكل) للتربة.



تساعد على نمو النباتات.



التجوية

• تتفاعل أنظمة الأرض مع بعضها للتأثير في المناخ، وحدوث العمليات الجيولوجية مثل التجوية والتعرية، وتحقيق التوازن بين الكائنات الحية على سطح الأرض.

تدريب

١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- لا يمكن حدوث تفاعلات بين أنظمة الأرض الرئيسية. ()
- 2- التفاعل بين أنظمة الأرض يحقق التوازن بين الكائنات الحية على سطح الأرض. ()
- 3- لا تؤثر الأمطار في أنظمة الأرض المختلفة. ()

٢ صنف الأشياء التالية حسب أنظمة الأرض المختلفة:

(الزهور - الرياح - الصخور - بركة ماء - الحشرات - بخار الماء - الرمال - النهر)

- 1- الغلاف الأرضي مثل:
- 2- الغلاف المائي مثل:
- 3- الغلاف الحيوي مثل:
- 4- الغلاف الجوي مثل:

الدرس الثالث

أنظمة الأرض



فكر:



تعلمنا في الأنشطة السابقة أن أنظمة الأرض تنقسم إلى أربعة أنظمة رئيسية في ضوء ذلك:
 أي الأجسام التالية لا يعتبر من الأنظمة الرئيسية للأرض؟
 تعتبر النباتات الخضراء من مكونات الغلاف ... للأرض .
☐ الكواكب ☐ الأنهار ☐ الصخور
☐ الحيوى ☐ المائى ☐ الجوى

أنظمة الأرض



الأرض تدعم الحياة عليها بطرق مختلفة، وذلك نتيجة تفاعل أجزاء الأرض المختلفة مع بعضها.
 قام العلماء بتصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية والظواهر في مجموعات أو أنظمة مشتركة.

استخدم العلماء كلمة «غلاف» لتسمية كل نظام من هذه الأنظمة. **علا**
 • لأن كوكب الأرض على شكل كرة غير كاملة الاستدارة.



الغلاف الأرضي

يعرف هذا النظام أيضًا بالغلاف الصخري.
 يحتوى هذا النظام على مكونات:



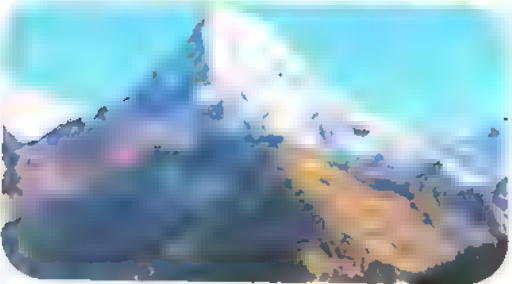
الصخور الموجودة على سطح الأرض.

المعادن

الصخور المنصهرة داخل الأرض.

التضاريس مثل الجبال.

التربة.



الغلاف المائى

يحتوى هذا النظام على جميع المياه الموجودة على الأرض.

البحار والمحيطات والأنهار والمياه الجوفية.



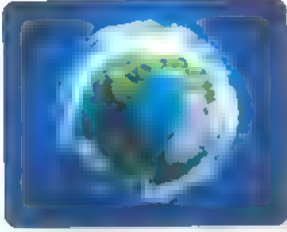
معلومة

• يعتبر النهر الجليدى الذى يتكون من الثلج جزءًا من الغلاف المائى للأرض.





الغلاف الجوى



يعرف هذا النظام أيضًا **بالغلاف الغازى**.
يحتوى هذا النظام على كل **الغازات** التى تحيط بالأرض، وتسمى هذه الغازات **بالهواء الجوى**.
والأكسجين و**ثانى أكسيد الكربون** و**النيتروجين**.



الغلاف الحيوى



يحتوى هذا النظام على جميع **الكائنات الحية**.
النباتات **الخضراء** و**الحيوانات** و**الإنسان**.

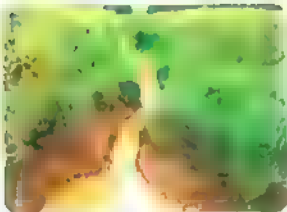


تفاعل أنظمة الأرض معًا



• بعض الأمثلة لتفاعل أنظمة الأرض المختلفة معًا:

التفاعل بين الغلاف المائى والغلاف الأرضى



عندما يتدفق **الماء** على الأرض، فإنه ينقل **حببيبات التربة والصخور** إلى مكان آخر؛
لذا يمكنك ملاحظة ظواهر مثل **التعرية** و**تكوين البحيرات**.

التفاعل بين الغلاف الجوى والغلاف الحيوى



يمتص **النبات** غاز **ثنائى أكسيد الكربون** من **الغلاف الجوى** أثناء عملية
البناء الضوئى، وينتج عنها نواتج ثانوية (**الأكسجين**) فى **الهواء**.
تتبادل **الكائنات الحية** **الغازات** مع **الغلاف الجوى** أثناء القيام بعملية **التنفس**.

التفاعل بين الغلاف الأرضى والغلاف الحيوى



توفر **التربة** **العناصر الغذائية** **للنباتات**.
تبحث بعض **الحشرات** عن غذائها فى **التربة** وتتخذها مأوى لها مثل **النمل**.

ملحوظة

• تشكل هذه الأغلفة الأربعة (الأرضى - المائى - الجوى - الحيوى) معًا نظام الأرض.

خصائص الغلاف المائي والغلاف الحيوي



فكر:



أى مما يلى لا يعتبر من مكونات الغلاف الحيوى للأرض؟

☐ الحشرات ☐ العشب ☐ المياه الجوفية

من مصادر المياه المالحة على سطح الأرض

☐ الأنهار ☐ الأمطار ☐ البحار والمحيطات

خصائص الغلاف الحيوي



تنتمى كل الكائنات الحية إلى الغلاف الحيوى، وتوجد فى كل مكان على الأرض.

يطلق على المنطقة الكبيرة التى تعيش بها مجموعة من الحيوانات والنباتات ولها مناخ يميزها اسم **المنطقة الأحيائية**.

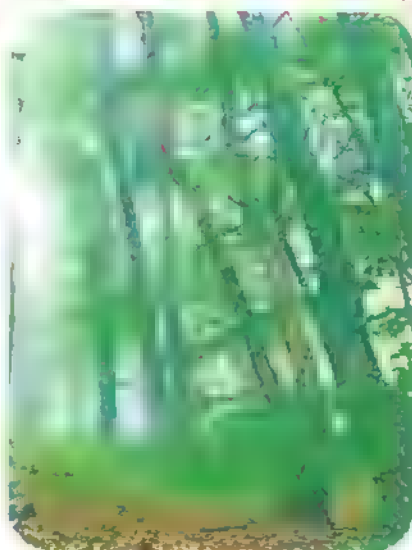
● **المنطقة الأحيائية** منطقة كبرى تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأحيائية الأخرى.

من أمثلة المناطق الأحيائية:

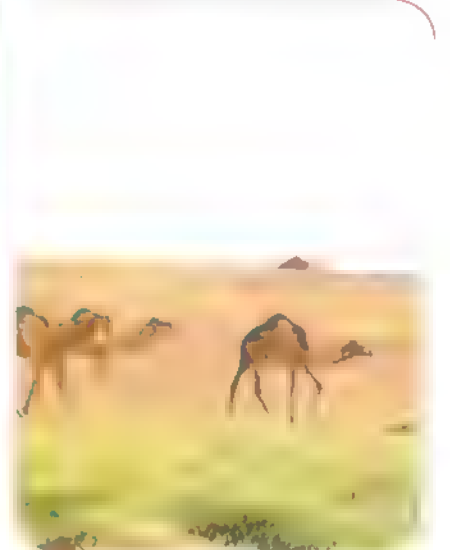
الأراضى الرطبة



الغابات



الصحارى



يعتبر الإنسان جزءاً من الغلاف الحيوى الذى يمكن أن يؤثر على كل أنظمة الأرض



خصائص الغلاف المائي

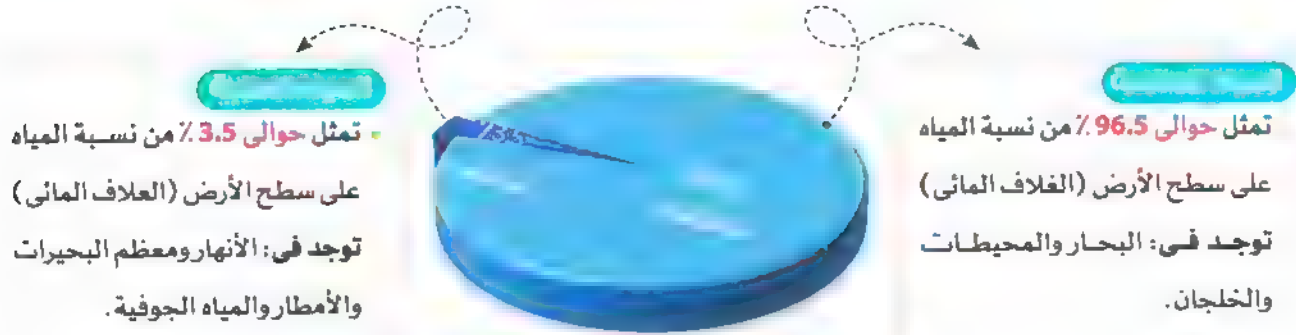


يحتوى الغلاف المائي على كل المياه بجميع حالاتها السائلة والصلبة والغازية لكوكبنا.

يغطى الماء نحو **71%** من مساحة الأرض.

ينقسم الغلاف المائي إلى: **1** مياه مالحة.

2 مياه عذبة.



• **المياه الجوفية** المياه التى تقع تحت سطح الأرض نتيجة تسربها إلى الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية.

ملاحظة



- معظم المياه العذبة ليست سائلة، أو جارية، لكنها مياه متجمدة فى صورة كتل ضخمة من الجليد تعرف باسم **الأنهار الجليدية**.

تدريب

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(96.5 - 3.5 - الأنهار - المحيطات - المسامية - الإنسان)

- 1- تمثل المياه العذبة حوالى% من الغلاف المائي.
- 2- من مصادر المياه المالحة
- 3- تتسرب المياه الجوفية إلى سطح الأرض من خلال الصخور.....
- 4- يؤثر..... فى جميع الأنظمة على سطح الأرض.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تعد جزءًا من الغلاف الأرضي.
 - (أ) الصخور
 - (ب) الغازات
 - (ج) المسطحات المائية (د) النباتات
- 2- يعتبر الإنسان جزءًا من الغلاف الذى يمكن أن يؤثر على كل أنظمة الأرض.
 - (أ) الأرضي
 - (ب) الحيوى
 - (ج) المائى
 - (د) الجوى
- 3- تعتبر مياه من أمثلة المياه المالحة التى تغطى حوالى 96.5% تقريبًا من الغلاف المائى.
 - (أ) الأنهار
 - (ب) الأمطار
 - (ج) المحيطات
 - (د) الجوفية
- 4- معظم المياه العذبة على الأرض توجد فى صورة (قنا 2023)
- 5- مياه جوفية (أ) أنهار (ب) جداول مائية (ج) أنهار جليدية (د) تجوية الصخور بفعل المياه دليل على حدوث تفاعل بين (قنا 2023)
- (أ) الغلاف المائى والغلاف الأرضي (ب) الغلاف الحيوى والغلاف المائى
- (ج) الغلاف الحيوى والغلاف الجوى (د) الغلاف الجوى والغلاف المائى

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التى بين القوسين:

- 1- تعتبر المياه الجوفية مياهًا (مالحة - عذبة) (الأحرر 2023)
- 2- المياه التى تتسرب من خلال الصخور المسامية إلى سطح الأرض تُسمى (مياه الأنهار - المياه الجوفية) (الشرفي 2023)
- 3- تتخذ بعض الديدان من التربة مأوى لها، وهذا يوضح تفاعلًا بين الغلاف الحيوى والغلاف (المائى - الأرضي)
- 4- معظم المياه العذبة توجد فى صورة متجمدة وتعرف باسم (البحيرات العذبة - الأنهار الجليدية)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يحدث تفاعل بين أنظمة الأرض وينتج عن ذلك اختلال التوازن البيئى. () (قنا 2023)
- 2- تنتمى الكائنات الحية إلى الغلاف المائى. ()
- 3- مياه البحيرات تكون عذبة دائمًا. () (ميناك 2023)
- 4- يشمل الغلاف الحيوى الصخور والمعادن والجبال. () (الشرقية 2023)

4 «تعتمد الكائنات البحرية على مياه البحر كمأوى لها». توضح الجملة تفاعل نوعين من الأغلفة حدهما.

5 عرف المنطقة الأحيائية، مع ذكر أمثلة.

الدرس الرابع

أنواع الأنظمة البيئية المائية



تسمى الأنظمة البيئية التي توجد في المياه باسم **الأنظمة البيئية المائية**.

أنواع الأنظمة البيئية المائية



توجد أنواع مختلفة من الأنظمة البيئية المائية، ولكل نظام خصائصه ومكوناته، ويمكن تصنيفها بطرق مختلفة.

أنواع الأنظمة البيئية المائية

①

الأنظمة البيئية للمياه المالحة

②

الأنظمة البيئية للمياه العذبة

أولاً: الأنظمة البيئية للمياه المالحة

تغطي الأنظمة البيئية للمياه المالحة جزءاً كبيراً من سطح الأرض.

من أمثلة الأنظمة البيئية المالحة: البحار - المحيطات - البحيرات المالحة.

تشمل هذه الأنظمة المناطق التالية:

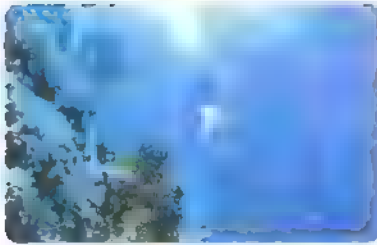
① المناطق الضحلة

- مناطق توجد بالقرب من سطح المياه، مثل مناطق الشعاب المرجانية ومناطق المد والجزر.



• مناطق المد والجزر

- المناطق الواقعة على طول الشاطئ، وتكون مغمورة بالمياه عند ارتفاع منسوب المياه أثناء المد وتكون ظاهرة عند انحسار المياه أثناء الجزر.



② المناطق شديدة العمق

- مناطق عميقة لدرجة أن ضوء الشمس لا يصل إليها.

تحتوى البحار والمحيطات على كم هائل من الكائنات الحية المختلفة.

ماذا يحدث عند: انخفاض كمية الأملاح الطبيعية في البحار أو المحيطات.

- سيؤدي ذلك إلى انخفاض أعداد الشعاب المرجانية بها.



البحيرات المالحة

بعض البحيرات مثل بحيرة البردويل في مصر وبحيرة عسل في جيبوتي من الأنظمة البيئية المائية المالحة.

أهم خصائص البحيرات المالحة:

- تحتوى على تركيز عالٍ من الأملاح الطبيعية.
- تعتبر مالحة جداً بالنسبة للأسماك ومعظم الحيوانات المائية الأخرى التي تعيش بها.
- ينمو بها نسبة قليلة من النباتات.
- يوجد بها أنواع مختلفة من البكتيريا.

ثانياً:

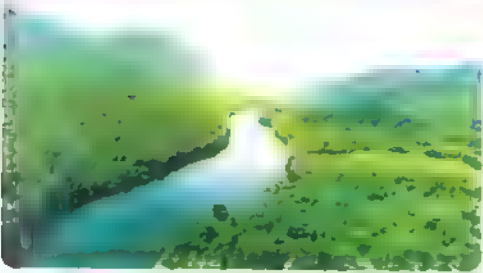
تشمل هذه الأنظمة مياه البرك ومعظم البحيرات والمستطحات المائية الجارية.

1 البرك ومعظم البحيرات



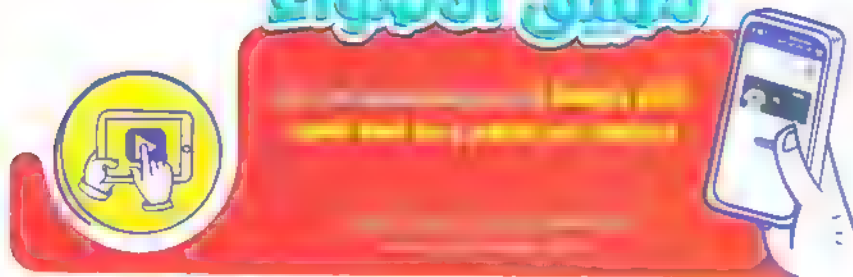
توجد المياه العذبة في العديد من البرك والبحيرات طوال العام، بينما تجف برك وبحيرات أخرى في أشهر الصيف الحارة. تتكيف النباتات والحيوانات التي تعيش في تلك البحيرات مع هذا التغير لتبقى على قيد الحياة. من أمثلة البحيرات العذبة في مصر: بحيرة ناصر.

2 المستطحات المائية الجارية



تزدهر النباتات وتنمو الحيوانات المختلفة التي تعيش في المياه الجارية. من أمثلة المستطحات المائية الجارية: الجداول والأنهار.

تطبيق الأنشطة



الدرس الخامس

الأنظمة البيئية المائية



تختلف الأنظمة البيئية المائية عن بعضها في خصائصها (نوع وحركة المياه) ومكوناتها (الكائنات الحية الموجودة بها) فمثلاً:

- تعيش الحيتان في البحار والمحيطات فقط، بينما قناديل البحر لا تستطيع العيش في البرك. **مثال**
- لأن الأنظمة البيئية الموجودة في البرك مختلفة جداً عن البحار والمحيطات، ولكل كائن بيئته التي تناسبه.
- الجدول التالي يوضح خصائص بعض الأنظمة البيئية المائية والكائنات الحية الموجودة بها:

النظام البيئي	نوع المياه	حركة المياه	الكائنات الحية الموجودة بها
البرك	مياه عذبة	مياه راكدة	زهرة اللوتس. أنواع من الديدان. السلمندر والضفادع.
الجدول المائية	مياه عذبة	مياه جارية (مياه باردة وسريعة التدفق)	سمك السلمون. سمك السلور (القرموط).
البحار والمحيطات	مياه مالحة	مياه جارية (تتحرك باستمرار في شكل أمواج)	عشب البحر. نجم البحر. السمك المفطح مثل سمك موسى.



- تدور مياه المحيطات حول العالم في أنماط تسمى **تيارات المحيط**.
- تعتبر البحار والمحيطات أكبر الأنظمة البيئية المائية، كما يوجد في البيئة البحرية العديد من الأنظمة البيئية الأصغر.

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يعد مثلاً على نظام بيئي للمياه المالحة.

(أ) نهر النيل	(ب) بحيرة عسل	(ج) النهر الجليدي	(د) بحيرة ناصر
---------------	---------------	-------------------	----------------
- 2- من أمثلة الكائنات التي تعيش في الجداول المائية

(أ) نجم البحر	(ب) الدلفين
(ج) سمك السلور (القرموط)	(د) الضفادع
- 3- تتميز مياه الجداول المائية بأنها

(أ) ساخنة	(ب) باردة وراكدة
(ج) باردة وسريعة التدفق	(د) مالحة
- 4- تعتبر أكبر الأنظمة البيئية المائية.

(أ) البرك	(ب) البحيرات	(ج) المحيطات	(د) الأنهار
-----------	--------------	--------------	-------------
- 5- الشعاب المرجانية من أمثلة الأنظمة البيئية المائية التي توجد في المناطق

(أ) المتجمدة	(ب) شديدة العمق	(ج) العذبة	(د) الضحلة
--------------	-----------------	------------	------------

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- تعيش الحيتان في بيئة مائية (مالحة - عذبة)
- 2- تتميز مياه البرك بأنها (عذبة جارية - عذبة راكدة)
- 3- لا يصل ضوء الشمس إلى المناطق من المحيطات. (الضحلة - شديدة العمق)
- 4- تعيش الضفادع والسلمندر في (البرك - المحيطات)

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تحتوى بحيرة عسل في جيبوتي على تركيز منخفض من الأملاح الطبيعية. ()
- 2- تعتبر بحيرة ناصر من أمثلة البحيرات المالحة في مصر. ()
- 3- يتواجد سمك موسى في بحيرة البردويل. ()
- 4- توجد أسماك القراميط في بيئة مائية عذبة راكدة. ()

صنف الكائنات الحية التالية حسب المسطح المائي الذي يمكن أن تعيش فيه:

1- زهرة اللوتس:

2- نجم البحر:



شارك



أهمية الماء للكائنات الحية



تسجل أدلة ضاعلم

لقد تعلمت أنه يوجد تفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى،
والآن يمكنك الإجابة عن هذا السؤال.

المتساؤل

كيف يتفاعل الغلاف الحيوى مع الغلاف المائى على سطح الأرض؟

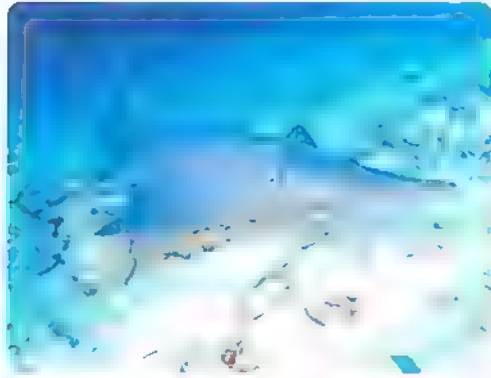
الفرض

تعتمد الكائنات الحية فى الغلاف الحيوى للأرض على التفاعلات مع الغلاف المائى للبقاء على قيد الحياة.

الدليل

- تساعد الأمطار فى نمو النباتات لتبقى على قيد الحياة.
- تستخدم الكائنات الحية الماء العذب للشرب.
- يمارس الإنسان الأنشطة الترفيهية مثل السباحة فى الماء.
- تعيش العديد من الحيوانات فى أنظمة بيئية مائية؛ لأنها تجد كل احتياجاتها للبقاء على قيد الحياة.

التفسير العلمى



- يتفاعل الغلاف المائى للأرض مع الغلاف الحيوى، حيث تستخدمه الكائنات الحية لتلبية احتياجاتها الأساسية كالتالى:
- تعتمد بعض الكائنات الحية على الماء كمأوى لها.
- تعتمد بعض الحيوانات على الماء للحصول على الطعام الذى تتغذى عليه.
- يحتاج الإنسان والحيوان إلى شرب الماء للبقاء على قيد الحياة.
- تعتمد النباتات على الماء فى عملية النمو.



مراجعة: التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي

قام العلماء بتقسيم أنظمة الأرض إلى أربعة أغلفة رئيسية هي:

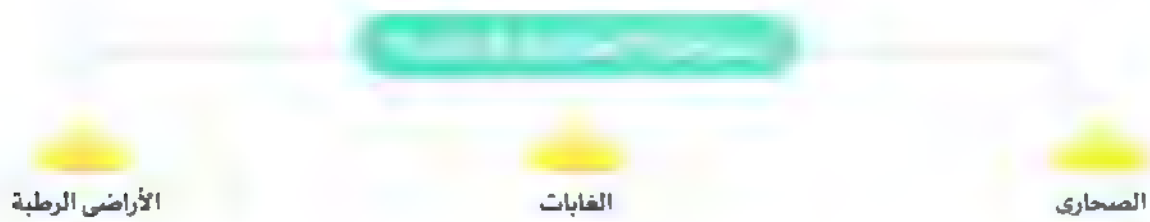


تشكل هذه الأغلفة الأربعة معًا نظام الأرض.

من أمثلة التفاعلات بين الغلاف المائي والغلاف الحيوي:

- 1 تنمو بعض النباتات في المياه وبالقرب منها، مثل زهور اللوتس التي تنمو في مياه البرك الراكدة.
- 2 تحصل بعض الحيوانات على غذائها من المياه، مثل البط والأسماك.

• **المنطقة الأحيائية** منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأحيائية الأخرى.



يمثل الغلاف المائي حوالي 71٪ من مساحة سطح الكرة الأرضية، تتمثل في الماء المالح بنسبة 96.5٪ والماء العذب بنسبة 3.5٪.

يمكن أن يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة (ثلج) **بالتجمد**، كما أن الماء قد يختفي في الهواء على شكل بخار **بالتسخين**.

تعتبر النباتات والماء من الموارد المتجددة.

لا تتغير الكمية الإجمالية للماء على سطح الأرض حتى لو تغيرت حالته لأن الماء مورد متجدد.

يمكننا إعادة تدوير المياه، لكن لا يمكننا توفير مياه جديدة.

• الجدول التالي يوضح أنواع المسطحات المائية:

المسطح المائي	الوصف
البحيرة	مسطح مائي محاط باليابسة من جميع الجهات.
النهر	الماء الذي يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع في قناة محددة.
المحيط أو البحر	مسطح مائي هائل من الماء المالح.
المياه الجوفية	المياه التي تقع تحت سطح الأرض نتيجة تسربها إلى الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية.

الأنظمة البيئية للمياه العذبة

الأنظمة البيئية للمياه العذبة:

البرك:

- المياه: عذبة وراكدة.
- الكائنات الحية الموجودة بها:
- زهرة اللوتس - أنواع من الديان - الضفدع والسلمندر.
- الجدول المائية:
- المياه: عذبة وجارية.
- الكائنات الحية الموجودة بها:
- سمك السلمون وسمك السلور (القرموط).

الأنظمة البيئية للمياه المالحة:

البحار والمحيطات:

- المياه: مالحة وجارية.
- الكائنات الحية الموجودة بها:
- الدلفين - نجم البحر - عشب البحر - السمك
- المفلطح مثل سمك موسى.
- البحيرات المالحة:
- تحتوي على تركيز عالٍ من الأملاح الطبيعية.
- تنمو بها نسبة قليلة من النباتات، وتعيش بها أنواع مختلفة من البكتيريا.

من أمثلة البحيرات العذبة في مصر: بحيرة ناصر، بينما تعتبر بحيرة البردويل من أمثلة البحيرات المالحة في مصر.

أهمية الماء:

- 1 تحتاج جميع الكائنات الحية إلى المياه للبقاء على قيد الحياة.
- 2 تعتبر المياه مأوى للعديد من الحيوانات.
- 3 نستخدم الماء في الشرب، وإعداد الطعام، والاستحمام، والحفاظ على صحتنا.
- 4 يستخدم الإنسان الماء أيضًا في أعمال النظافة، ونقل البضائع والسفر عبر السفن، وفي الصناعة.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تعتبر الأنهار والمحيطات جزءًا من الغلاف
 (أ) الجوي (ب) الأرضي (ج) المائي (د) الحيوي
- 2- يطلق على مجموعة النباتات والحيوانات التي تعيش معًا في مساحة كبيرة ولها مناخ يميزها
 (أ) غلاف غازي (ب) غلاف مائي (ج) منطقة أحيائية (د) غلاف صخري
- 3- يعتبر نظامًا بيئيًا يقع على طول حواف البحار
 (أ) المصب (ب) النهر (ج) المحيط (د) البحيرات
- 4- يغطي الماء نحو من مساحة سطح الأرض.
 (أ) 71% (ب) 3% (ج) 97% (د) 4%
- 5- يعتبر أكبر الأنظمة البيئية المائية.
 (أ) الأنهار (ب) البرك (ج) المحيطات (د) البحيرات
- 6- من مصادر المياه على سطح الأرض
 (أ) الأنهار (ب) المحيطات (ج) المياه الجوفية (د) جميع ما سبق
- 7- تعد جزءًا من الغلاف الأرضي.
 (أ) النباتات (ب) الصخور (ج) الغازات (د) المسطحات المائية
- 8- منطقة تقع على طول الشاطئ وتكون مغمورة بالمياه عند المد وتكون ظاهرة عند الجزر تعرف بـ
 (أ) المنطقة الأحيائية (ب) منطقة المنحدرات (ج) منطقة المد والجزر (د) منطقة شديدة العمق
- 9- تمثل المياه العذبة تقريبًا من الغلاف المائي.
 (أ) 3.5% (ب) 50% (ج) 93% (د) 96.5%
- 10- من أمثلة المياه المالحة التي تغطي 97% تقريبًا من الغلاف المائي مياه
 (أ) الأنهار (ب) الأمطار (ج) الخلجان (د) جوفية
- 11- المقصود بالغلاف الأرضي
 (أ) الهواء وما به من الغازات الموجودة على سطح الأرض (ب) الماء المتجمد على سطح الأرض
 (ج) العناصر غير الحية مثل التربة والمعادن والصخور (د) الأنهار والبحيرات والأمطار
- 12- يعتبر الماء من الموارد حيث يتبخر الماء ويعود إلى الأرض في شكل أمطار.
 (أ) المحدودة (ب) المتجددة (ج) غير المتجددة (د) القابلة للنفاذ
- 13- تعتبر جزءًا من الغلاف المائي للأرض.
 (أ) الهواء (ب) مصبات الأنهار (ج) الحيوانات (د) الصخور
- 14- يعتبر جزءًا من الغلاف الحيوي للأرض.
 (أ) الصخور (ب) الهواء (ج) الثلج (د) العشب
- 15- مياه عذبة تتسرب إلى سطح الأرض خلال طبقة من الصخور المسامية
 (أ) مياه البحر المتوسط (ب) مياه محطة بحر البقر (ج) مياه جوفية (د) بحيرة العسل

- 16- يعتبر من أمثلة تأثير الأشياء غير الحية بالماء.
(أ) التجوية والتعرية (ب) النمو (ج) فقدان الحياة (د) جميع ما سبق
- 17- الغلاف الحيوى هو نظام مترابط يشمل
(أ) الكائنات المنتجة فقط (ب) الكائنات المستهلكة فقط
(ج) الكائنات المحللة فقط (د) الشبكات الغذائية
- 18- يترتب على تفاعل الغلاف الغازى مع الغلاف الحيوى
(أ) توافر غاز الأكسجين (ب) خصوبة التربة (ج) زيادة التلوث (د) التجوية والتعرية
- 19- يطير صقرفى الهواء، يشير ذلك إلى تفاعل بين الغلاف والغلاف الجوى.
(أ) الأرضى (ب) المائى (ج) الحيوى (د) الصخرى
- 20- أى مما يلى لا ينتمى للغلاف الحيوى للأرض؟
(أ) النباتات (ب) الحيوانات (ج) الأنهار (د) الإنسان
- 21- عند تنفس الكائنات الحية فإنه يحدث تفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف
(أ) المائى (ب) الحيوى (ج) الأرضى (د) الجوى
- 22- عندما تتحلل النباتات داخل التربة يكون التفاعل بين
(أ) الغلاف المائى والغلاف الأرضى (ب) الغلاف المائى والغلاف الجوى
(ج) الغلاف الجوى والغلاف الأرضى (د) الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى
- 23- عند حدوث فيضان وينتج عنه تآكل ضفاف النهر يكون التفاعل بين
(أ) الغلاف المائى والغلاف الأرضى (ب) الغلاف المائى والغلاف الجوى
(ج) الغلاف الجوى والغلاف الأرضى (د) الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى
- 24- يعتبر غاز ثنائى أكسيد الكربون جزءًا من الغلاف للأرض.
(أ) المائى (ب) الجوى (ج) الأرضى (د) الحيوى
- 25- أى من التفاعلات الآتية تعتبر تفاعلًا بين الغلاف المائى والغلاف الحيوى؟
(أ) تجوية الصخور بالماء (ب) سمكة تسبح فى الماء
(ج) تبخر الماء فى الهواء (د) انفجار بركان وانبعث غازات فى الغلاف الجوى
- 26- يعد الغلاف موطنًا أساسيًا للعديد من الكائنات الحية مثل الأسماك والطحالب.
(أ) الجوى (ب) الحيوى (ج) الأرضى (د) المائى
- 27- كل مما يلى من عناصر الغلاف الأرضى ما عدا
(أ) المعادن (ب) الهيليوم (ج) الصخور (د) الجبال
- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التى بين القوسين:

- 1- تعتبر الأنهار الجليدية جزءًا من الغلاف للأرض. (المائى - الأرضى)
- 2- من مصادر المياه العذبة على سطح الأرض (الأنهار - المحيطات)
- 3- تعتبر المياه الجوفية مياها (عذبة - مالحة)
- 4- تعد جزءًا من الغلاف الأرضى. (الصخور - المسطحات المائية)
- 5- ترسيب الرمال وتكون الكثبان الرملية دليل على حدوث تفاعلات فى الغلاف (الحيوى - الأرضى)
- 6- تصنف أنظمة الأرض الرئيسية إلى أنظمة تتفاعل مع بعضها. (ثلاثة - أربعة)

- 7- تمثل الغلاف الحيوى للأرض. (الكائنات الحية - الصخور)
- 8- مياه البرك تكون (راكدة - جارية)
- 9- يساعد الماء الموجود فى الدم على نقل إلى جميع خلايا الكائنات الحية. (الأكسجين فقط - الأكسجين والعناصر الغذائية)
- 10- تعتبر من أمثلة البحيرات العذبة فى مصر. (بحيرة ناصر - بحيرة البردويل)
- 11- تعيش الضفادع فى مياه (البرك - المحيطات)
- 12- من الكائنات التى تعيش فى المحيطات (نجم البحر - زهرة اللوتس)
- 13- تكسير الصخور بفعل المياه يحدث بسبب تفاعل الغلافين المائى و... (الغازى - الأرضى)

تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

- 1

(ب)	(أ)
() تفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى.	1- تنفس الحيوان للهواء
() تفاعل بين الغلاف المائى والغلاف الأرضى.	2- حفر الديدان للأنفاق
() تفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى.	3- تجوية الصخور بفعل المياه
() تفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف الجوى.	

- 2

(ب)	(أ)
() مثل مناطق الشعاب المرجانية ومناطق المد والجزر.	1- المنطقة الأحيائية
() من أمثلة الأنظمة البيئية العذبة.	2- المناطق الضحلة
() منطقة كبيرة تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ يميزها.	3- بحيرة البردويل
() من أمثلة الأنظمة البيئية المالحة.	4- بحيرة ناصر

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمثل الماء المالح نسبة 96.5 ٪ تقريبًا من الماء على الأرض. () (دمياط 2023)
- 2- تعتبر الصخور المنصهرة داخل الأرض جزءًا من الغلاف المائى. () (دمياط 2023)
- 3- النهر الجليدى الذى يتكون من الثلج جزء من الغلاف الأرضى. () (القليوبية 2023)
- 4- تعتبر بحيرة عسل فى جيوتى مثالًا على نظام بيئى لمياه مالحة. () (القاهرة 2023)
- 5- معظم المياه العذبة على الأرض توجد فى صورة جداول مائية. () (القاهرة 2023)
- 6- تعد النباتات جزءًا من الغلاف الأرضى. ()
- 7- تعد بحيرة ناصر وبحيرة البردويل من أمثلة البحيرات المالحة فى مصر. ()
- 8- تشكل أنظمة الأرض أربعة أنظمة رئيسية تتفاعل مع بعضها. () (الدقهلية 2023)
- 9- يحدث تفاعل بين أنظمة الأرض وينتج عن ذلك اختلال التوازن البيئى . () (دمياط 2023)
- 10- لا تتغير الكمية الإجمالية للماء على الأرض حتى لو تغيرت حالته. () (القليوبية 2023)

- 11- يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة جسم الكائن الحي. () (الدعوى: 1)
- 12- لا تحدث أى تفاعلات بين الكائنات الحية والغلاف المائي على سطح الأرض. () (الشرق)
- 13- من أمثلة التفاعل بين الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى تحلل أجسام الكائنات الحية. ()
- 14- تساعد مياه الأمطار النباتات على النمو ويعد ذلك مثالاً للتفاعل بين الغلاف المائي والغلاف الحيوى. () (1)

5 أكمل العبارات الآتية:

- 1- توجد المياه داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض. (الدعوى: 2)
- 2- بحيرة من البحيرات العذبة فى مصر، بينما من البحيرات المالحة. (الدعوى: 2)
- 3- تعتبر النباتات من الموارد على سطح الأرض. (الدعوى: 2020)
- 4- تنتمى المياه الجوفية إلى الغلاف
- 5- تمثل الكائنات الحية الغلاف بينما يمثل الماء الغلاف (التعليق: 2)
- 6- يوجد سمك القراميط فى بيئة من المياه
- 7- تعد بحيرة مثالاً على نظام بيئى لمياه مالحة. (الدعوى: 1)
- 8- النظام الذى يحتوى على الصخور والمعادن يسمى الغلاف (الدعوى: 2020)
- 9- يغطى الماء حوالى % من سطح الأرض. (الدعوى: 1)
- 10- تنمو زهور فى مياه البرك الراكدة. (الدعوى: 2020)
- 11- تحتوى بعض البحيرات على تركيز عالى من الطبيعية لذا يقل نمو النباتات بها. (الدعوى: 1)
- 12- معظم المياه على سطح الأرض مياه
- 13- الغلاف طبقة حماية تحيط بالأرض. (الدعوى: 2)
- 14- يستخدم الماء فى و..... . (التعليق: 2)

6 اكتب المصطلح العلمى:

- 1- منطقة كبرى تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى. (الدعوى: 1)
- 2- مياه تحت سطح الأرض تسربت خلال طبقة من الصخور المسامية. (.....) (.....)
- 3- الماء الذى يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع فى قناة محددة. (.....) (.....)
- 4- مسطح مائى هائل من الماء المالح. (.....) (الدعوى: 2020)
- 5- الغلاف الذى يحتوى على جميع الغازات فى الهواء. (.....) (الدعوى: 2020)
- 6- أحد أغلفة الأرض ويشمل النباتات والكائنات الحية. (.....) (.....)

استخرج الكلمة المختلفة، مع ذكر السبب:

1- المحيطات - البحار - الأنهار - الخلجان.

2- زهرة اللوتس - الضفادع - سمك السلور - السلمندر.

3- الدلافين - نجم البحر - الضفادع - سمك موسى.

8 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- يشغل الماء العذب حوالي 98 ٪ من مساحة سطح الأرض. ()
- 2- يوجد سمك موسى في نهر النيل. ()
- 3- الصخور من مكونات الغلاف الحيوى للأرض. ()
- 4- يعرف الغلاف الأرضي أيضًا بالغلاف الغازي. ()
- 5- يعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون جزءًا من الغلاف الحيوى. ()
- 6- تتميز مياه البرك بأنها مياه جارية. ()
- 7- تعتبر الأنهار الجليدية جزءًا من الغلاف الصخري. ()
- 8- تنمو زهور اللوتس في مياه الأنهار الراكدة. ()

9 بم تفسر...؟

1- استخدم العلماء كلمة «غلاف» لتسمية أنظمة الأرض.

2- تعتبر النباتات من الموارد المتجددة.

10 ما المقصود بكل من...؟

- 1- المياه الجوفية
- 2- المنطقة الأحيائية

11 أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- «الماء أساس الحياة على سطح الأرض». اذكر اثنين من فوائد الماء لنا.
- 2- تعيش الضفادع والسلمندر في أنظمة بيئية مياها راکدة، ما اسم هذه المياه؟
- 3- يعيش السمك في الماء ويتغذى على الكائنات الدقيقة به .
• العبارة السابقة توضح تفاعل نوعين من الأنظمة البيئية، حددهما.
- 4- «إنسان يأكل النباتات» يوضح هذا تفاعلًا في غلاف من أغلفة الأرض. حدده.
- 5- صنف ما يلي حسب أنظمة الأرض الرئيسية:
(الزهور - الرياح - الصخور - بركة ماء - الحشرات - الأكسجين - الرمال - النهر)

الغلاف المائي	الغلاف الحيوى	الغلاف الجوى	الغلاف الأرضي



(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يعيش سمك السلور في الجداول المائية، وهذا مثال للتفاعل بين الغلافين
(أ) الغازي والمائي (ب) الحيوي والمائي (ج) الحيوي والغازي (د) الأرضي والحيوي
- 2- تتميز مياه بأنها عذبة باردة وسريعة التدفق.
(أ) البحار (ب) المحيطات (ج) الجداول (د) البرك
- 3- من الأنظمة البيئية المائية وتحتوي على تركيز عالٍ من الأملاح الطبيعية
(أ) البرك (ب) بحيرة عسل (ج) بحيرة ناصر (د) نهر النيل
- 4- يعتبر جزءًا من الغلاف الحيوي الذي يؤثر على كل أنظمة الأرض.
(أ) الهواء (ب) التربة (ج) الأنهار (د) الإنسان

1- 2- 3- 4-

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- المحيطات هي مسطحات مائية كبيرة من الماء المالح تحيط بالقارات. ()
- 2- جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الماء لتبقى على قيد الحياة. ()
- 3- بحيرة ناصر من أمثلة البحيرات العذبة في مصر. ()
- 4- تنتمي كل الكائنات الحية إلى الغلاف الأرضي. ()

(ب) ما الفرق بين نوع المياه في كل من البحار والجداول المائية؟

الجداول المائية

البحار

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- تعتبر المياه الجوفية (عذبة - مالحة)
- 2- أي مما يلي لا يعد مثالاً على تفاعل الغلاف الحيوي مع الغلاف الغازي؟
(التعرية - هواء الزفير)
- 3- الماء الذي يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع في قناة محددة هو
(النهر - البحر)
- 4- تعتبر النباتات من الموارد (المتجددة - غير المتجددة)

(ب) اذكر السبب: استخدم العلماء كلمة (غلاف) لتسمية كل نظام من أنظمة الأرض الرئيسية.



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يوجد سمك القراميط في بيئة من المياه
 (أ) المالحة الراكدة (ب) العذبة المتدفقة (ج) المالحة الجارية (د) العذبة الراكدة
- 2- القحط والحشائش جزء من
 (أ) الغلاف الأرضي (ب) الغلاف الحيوي (ج) الغلاف المائي (د) الغلاف الجوي
- 3- النظام البيئي المناسب لمعيشة زهرة اللوتس هو بيئة
 (أ) مالحة وأمواج (ب) عذبة وجارية (ج) مالحة وراكدة (د) عذبة وراكدة
- 4- يمكن ملاحظة بعض الظواهر مثل التعرية وتكوين البحيرات عند تفاعل الغلاف مع الغلاف
 (أ) الحيوي مع الأرضي (ب) المائي مع الأرضي (ج) الجوي مع الأرضي (د) الجوي مع المائي

(ب) اكتب اسم الغلاف الذي ينتمي إليه كل من:

- 1- الصخور والمعادن :
- 2- الرياح وهواء التنفس :

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تدور مياه المحيطات حول العالم في أنماط تعرف بـ..... (الشرقي)
- 2- يعد الماء من الموارد على سطح الأرض. (الشمالي)
- 3- تسمى المياه التي تسربت إلى الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية بالمياه (الغربي)
- 4- تعيش الضفادع والسلمندر في مياه (البحرية)

(ب) اذكر مثالين لبعض المناطق الأحيائية:

- 1-
- 2-

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- مناطق في المحيطات غنية بالشعاب المرجانية. (.....)
- 2- غلاف يحتوي على كل الغازات التي تحيط بالأرض. (.....)
- 3- منطقة لها نفس المناخ والنباتات والحيوانات. (.....)
- 4- الغلاف الذي يحتوي على النباتات والحيوانات. (.....)

(ب) اذكر اثنتين من خصائص البحيرات المالحة.

- 1-
- 2-

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض



الاستدامة الخضراء

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تصميم نموذج يصف أنماط توزيع المياه على سطح الأرض.
- تحليل خريطة مستجمعات المياه وتوقع نتائج الأحداث التي قد تتعرض لها.
- تحديد التهديدات التي تشهدها موارد المياه العذبة وتقديم الحلول المقترحة لها.
- تحديد المشكلة المتعلقة بالاستهلاك المفرط للموارد الطبيعية
- وصف كيفية تأثير الأنشطة البشرية على الماء والموارد الطبيعية الأخرى.
- المقارنة بين عدد من الحلول للحفاظ على الموارد الطبيعية للأرض والاستخدام المستدام لها.
- مناقشة الأدلة التي توضح كيف يمكن للإنسان تغيير سلوكه لحماية الموارد الطبيعية والبيئية.

الوحدة الثالثة - المفهوم الثاني: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المستوى	المحتوى	المحتوى	المحتوى	المحتوى
1	هل تستطيع الشرح؟ يستعين الطلاب بمعرفتهم السابقة لشرح «لماذا تعتبر المياه من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؟».	الموارد الطبيعية	--	
2	أهمية الماء يتذكر الطلاب أدلة سابقة لطرح أسئلة حول المياه ومصادرها.	مصادر المياه	--	
3	ما الذي تعرفه عن الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؟ يستعين الطلاب بمعرفتهم السابقة حول مصادر المياه وكيفية الحفاظ عليها.	- المياه العذبة - المياه المالحة	أستطيع اتخاذ قرارات صحيحة.	1
	المسطحات المائية على سطح الأرض يقوم الطلاب بجمع معلومات حول المسطحات المائية المختلفة على سطح الأرض.	- نهر - بحيرة - أرض رطبة - المصب	--	
2	المسطحات المائية العذبة على سطح الأرض يستخدم الطلاب بيانات حول النسبة المئوية للمياه العذبة في الخزانات المختلفة على الأرض لإنشاء رسم بياني يدعم الأدلة العلمية.	ندرة الموارد	--	2
3	المياه العذبة مورد لا غنى عنه يجمع الطلاب أدلة حول سبب أهمية الوصول إلى المياه العذبة النظيفة للحياة على الأرض.	مستجمعات المياه	أستطيع تطبيق فكرة بطريقة جديدة.	
	البحث العملي: توقعات بشأن مستجمعات المياه يقوم الطلاب بتحليل خريطة مستجمعات المياه للتنبؤ بتأثير الأنشطة البشرية على المسطحات المائية المترابطة.	- جدول مائي - روافد النهر	أستطيع أن أتوقع النتائج الممكنة لتجربة ما.	3
	الحفاظ على الموارد، وحمايتها، واستدامتها يجمع الطلاب المعلومات حول طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية المختلفة وحمايتها واستدامتها.	- حماية الموارد الطبيعية - الحفاظ على الموارد الطبيعية - الاستدامة	أستطيع اختيار الحل الأفضل للمشكلة.	
4	ما كمية الماء التي يستهلكها الإنسان يحسب الطلاب كمية الماء التي يستخدمونها كل يوم، ويفكرون في حلول لتقليل استخدامهم للمياه.	--	أستطيع اتخاذ قرارات صحيحة.	
	البحث العملي: مبادئ الشرب يطبق الطلاب ما تعلموه عن الحفاظ على المياه من خلال استكشاف طرق مختلفة لتنظيف المياه باستخدام مرشح مياه، ويطورون نماذجهم الخاصة لأنظمة الترشيح.	مرشح المياه	أستطيع اختيار الحل الأفضل للمشكلة.	
	سجل أدلة كعالم يقوم الطلاب بوضع تفسيرات علمية حول الظاهرة محل البحث عن أهمية الماء.	--	أستطيع تطبيق فكرة بطريقة جديدة.	
5	التطبيق العملي (STEM) يطبق الطلاب معرفتهم بالأنظمة البيئية للمياه، بالإضافة إلى مهاراتهم في الرياضيات لتحليل البيانات ووضع خطة لمعالجة المياه.	مياه الصرف الصحي	أستطيع اختيار الحل الأفضل للمشكلة.	
	مراجعة: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض يقوم الطلاب بمراجعة وشرح ما تعلموه عن الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض.	--	يمكنني مراجعة تقدمي نحو الهدف.	



تساءل



أنا أكره

الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



تساؤل خفائي



الموارد الطبيعية على سطح الأرض هي الموارد التي نحصل عليها من الطبيعة ويستفيد منها الإنسان.

- في ضوء ذلك، أي المواد التالية تُعد من الموارد الطبيعية؟

☐ الماء ☐ السيارات ☐ الذهب ☐ البلاستيك

تتعدد وتتنوع الموارد الطبيعية على سطح الأرض مثل الماء والمعادن كالذهب والفضة والألومنيوم وغيرها.



كيف يمكننا حماية الموارد الطبيعية على سطح الأرض ؟

يمكننا حماية الموارد الطبيعية عن طريق ترشيد استخدام هذه الموارد للحفاظ عليها من النفاد، مثل :

- ترشيد استخدام المياه العذبة قدر الإمكان .
- إعادة تدوير الأشياء التي يمكن استخدامها أكثر من مرة.
- الحرص على منع تلوث المياه العذبة حتى لا تضر بالنباتات والحيوانات.

يحتاج كل من الإنسان والنباتات والحيوانات إلى الماء للبقاء على قيد الحياة.

لماذا يعتبر الماء أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض ؟

لأن الماء من أساسيات بقاء الكائنات الحية حيث :

- يعتبر الماء موطنًا طبيعيًا للعديد من الكائنات الحية.
- يشكل الماء تقريبًا أكثر من ثلاثة أرباع جسم الإنسان.

كمية المياه محدودة على سطح الأرض، كما أن معظمها من المياه المالحة غير الصالحة للشرب.



يعتمد الإنسان على الماء في العديد من أمور حياته اليومية، مثل الشرب وغسل الوجه وغسل الخضراوات وتنظيفها.

- هل قمت بتنظيف أسنانك اليوم؟ ☐ نعم ☐ لا
- تستخدم عند تنظيف أسنانك. ☐ الكحول ☐ الماء

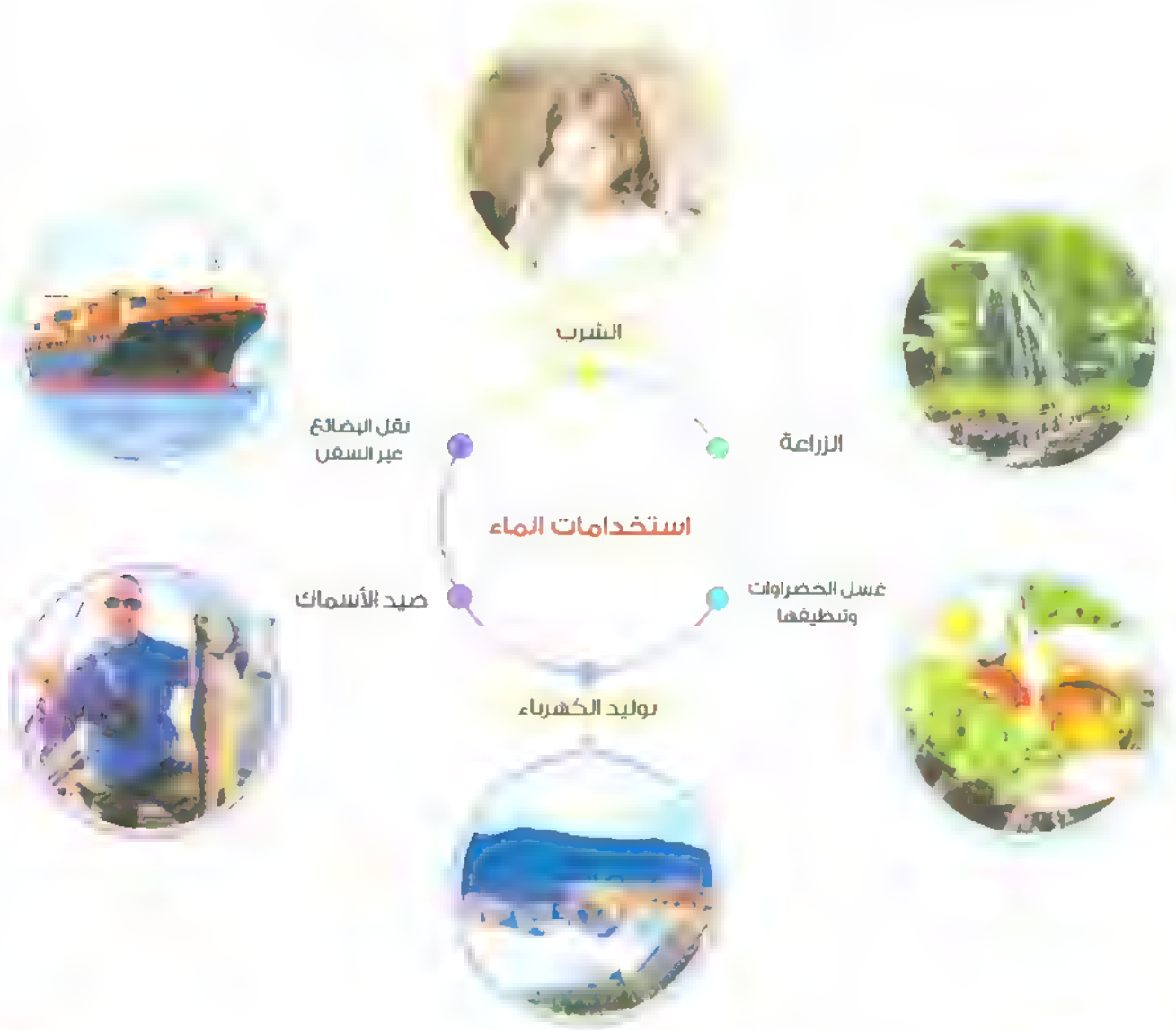
أهمية الماء



يعتبر الماء موردًا طبيعيًا مهمًا لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض.

تختلف طرق استخدام الماء على حسب المجتمع الذي تعيش فيه؛ فمثلًا في مصر نستخدم الماء في توليد الكهرباء من السد العالي في أسوان، كما أننا نستخدم الماء في الزراعة.

المخطط التالي يوضح بعض استخدامات المياه:



مكتبة

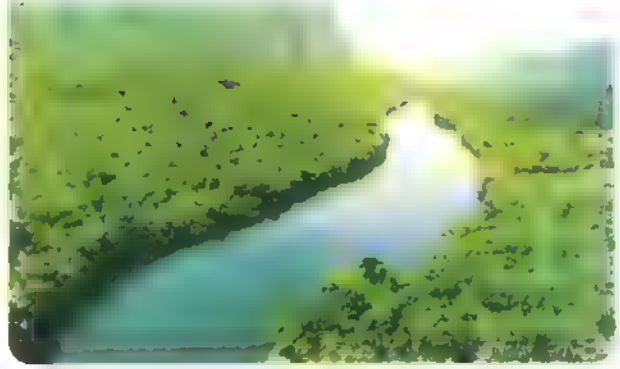
يستخدم الماء أيضًا في الاستحمام وإعداد الطعام، وفي النظافة الشخصية.

مصادر المياه



يوجد العديد من مصادر المياه على سطح الأرض، منها:

1 الأنهار



2 الجداول المائية



3 البحيرات



4 البحار والمحيطات



• بالرغم من تعدد مصادر المياه على سطح الأرض، فإنه ليست كل مصادر المياه صالحة للشرب.

ناقش مع زملائك: أهمية المياه للكائنات الحية وكيفية الحفاظ عليها.

تدريب

أكمل العبارات الآتية:

- 1- يستخدم الماء في العديد من المجالات مثل و.....
- 2- تستخدم المياه في الحصول على من السد العالي بأسوان.
- 3- تعتبر و..... من مصادر المياه.

ما الذى تعرفه عن الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؟



تفهم كعلم



تتعدد مصادر المياه الطبيعية على سطح الأرض؛ فمنها البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات.

- فى ضوء ذلك أى المصادر التالية تكون مياهها صالحة للشرب؟

☐ المحيطات

☐ الأنهار

☐ الأمطار

☐ البحار

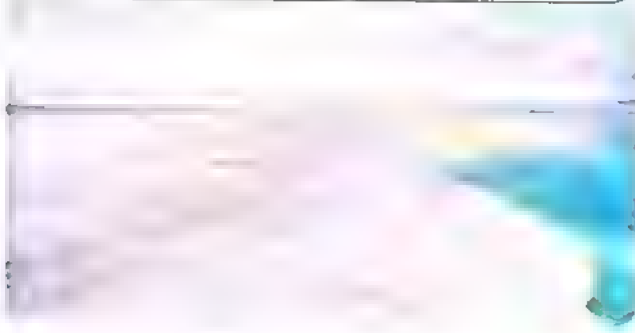
أنواع المياه



هناك نوعان رئيسيان من المياه على سطح الأرض، هما المياه العذبة والمياه المالحة:

② المياه المالحة

مياه غير صالحة للشرب.
مصادرها: المحيطات - البحار.



① المياه العذبة

مياه صالحة للشرب.
مصادرها: الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - الأنهار الجليدية.



معظم مصادر المياه على سطح الأرض مياه مالحة وغير صالحة للشرب؛ لارتفاع تركيز الأملاح بها.

ترشيد استهلاك الماء:

لترشيد استهلاك الماء يمكننا اتباع بعض الطرق التالية:

- ① تقليل زمن الاستحمام.
- ② غلق صنابير الماء أثناء غسل الأسنان.
- ③ غلق صنابير المياه أثناء غسل شعرك.

تدريب

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يمكننا شرب الماء المالح لأن نسبته أكبر على سطح الأرض. ()
- 2- زيادة استهلاك المياه العذبة تساعدنا فى توفير المياه. ()
- 3- ترشيد استهلاك المياه هو استخدام المياه بطريقة تجعلها تتوفر للأجيال القادمة. ()



المسطحات المائية على سطح الأرض



تغطي المياه مساحة كبيرة من سطح الأرض، فمياه الأنهار وجزاير المياه والبحيرات والبرك، بينما مياه المحيطات والبحار مياه مالحة. ويوجد أيضًا الكثير من المياه الجوفية تحت سطح الأرض وهي مياه عذبة.

المسطحات المائية



يستخدم العلماء بعض الخصائص، مثل: الحجم والموقع وحركة المياه ودرجة ملوحة المياه لتحديد ووصف المسطحات المائية.

1 الأنهار

أحد المسطحات المائية العذبة.

نوع المياه: مياه عذبة.

تبدأ نقطة انطلاق تدفق النهر من الجبال، وينتهي تدفق النهر عند التقائه بالبحر أو بنهر أكبر.

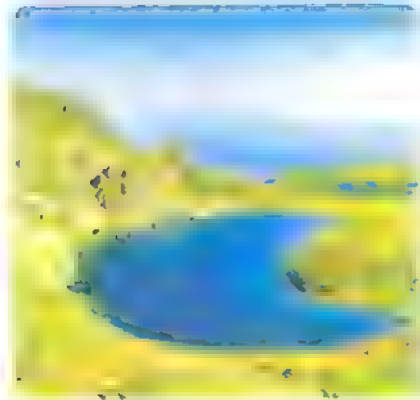


2 البحيرات

مسطح مائي كبير محاط باليابس من جميع الجهات.

نوع المياه: معظم مياه البحيرات عذبة وبعضها مالحة.

تتشكل (تتكون) مياه البحيرات عندما تتجمع المياه في منطقة منخفضة.

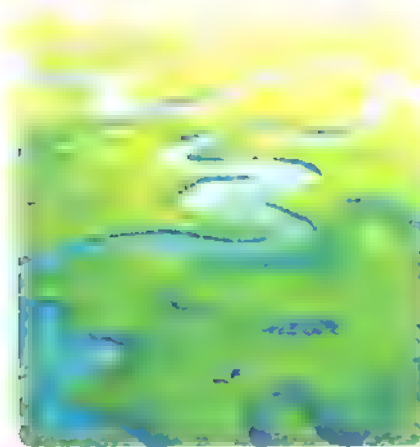


3 الأراضي الرطبة

مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض.

نوع المياه: مياه عذبة.

تعد المستنقعات والبرك أنواعًا مختلفة من الأراضي الرطبة.



4 المصب



مكان التقاء النهر بالمحيط أو البحر.

نوع المياه: مزيج من المياه المالحة والمياه العذبة؛ حيث تختلط مياه المحيطات أو البحار المالحة مع مياه النهر العذبة.
تُعد مصبات الأنهار نظامًا بيئيًا وموطنًا لآلاف النباتات والحيوانات.

5 المياه الجوفية



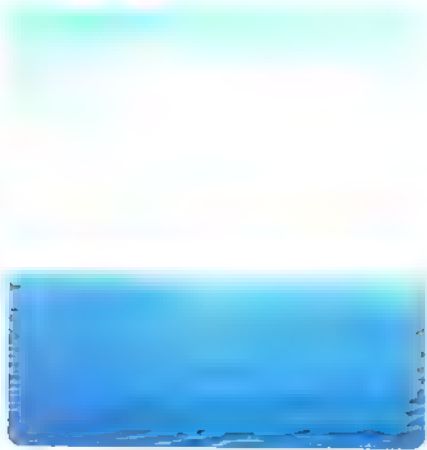
المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض .

نوع المياه: مياه عذبة.
تتكون عندما يتم تخزين المياه في الشقوق والفراغات الموجودة بين الصخور تحت الأرض.

تدريبات

- يوجد على الأرض مياه جوفية أكثر من جميع المياه الموجودة في الأنهار والبحيرات.

6 المحيطات



مسطحات مائية كبيرة تحتوى على مياه مالحة.

نوع المياه: مياه مالحة.
تحيط المحيطات بالقارات، وتتصل مياه جميع المحيطات ببعضها.
يضم قاع المحيط جبالاً وسهولاً.

تدريب

أكمل الجدول التالي :

المسطح المائي	الأنهار	البحيرات	الأراضي الرطبة	المصبات	المياه الجوفية	المحيطات
نوع المياه						



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- كل المسطحات المائية الآتية عذبة ما عدا
 (أ) المياه الجوفية (ب) الأنهار (ج) الأمطار (د) البحار
- 2- تسمى منطقة التقاء النهر بالمحيط أو البحر
 (أ) المصب (ب) البرك (ج) البحيرة (د) الجدول المائي
- 3- تُعتبر البرك والمستنقعات أنواعًا مختلفة من
 (أ) مستجمعات المياه (ب) الخزانات الجوفية (ج) الأراضي الرطبة (د) البحيرات
- 4- يعتبر الماء موردًا طبيعيًا مهمًا لأنه
 (أ) يحافظ على التوازن البيئي (ب) ضروري لعملية البناء الضوئي
 (ج) يحافظ على البيئة (د) جميع ما سبق

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

- 1- مسطح مائي محاط باليابسة من جميع الجهات يسمى (نهرًا - بحيرة)
- 2- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق (تقليل زمن الاستحمام - فتح ماء الصنبور باستمرار)
- 3- معظم مصادر المياه للشرب. (صالحة - غير صالحة)
- 4- تحتوي على خليط من المياه المالحة والعذبة. (المحيطات - المصبات)
- 5- يعتبر من الموارد الطبيعية على سطح الأرض. (الألومنيوم - البلاستيك)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- المياه المالحة هي التي تغطي معظم مساحة الأرض. ()
- 2- يعتبر الماء من الموارد الصناعية على سطح الأرض. ()
- 3- المحيطات هي مسطحات مائية كبيرة من الماء المالح تحيط بالقارات. ()
- 4- المياه الجوفية هي مياه جارية على سطح الأرض. ()

4 علل لما يأتي:

- المياه المالحة على سطح الأرض لا نستطيع استخدامها في الشرب.

5 الماء أساس الحياة على سطح الأرض:

- اذكر اثنين من استخدامات المياه.

المسطحات المائية العذبة على سطح الأرض



المياه العذبة ضرورية لجميع أشكال الحياة على سطح الأرض، حيث يحتاج كل من الإنسان والنبات والحيوان إلى الماء للبقاء على قيد الحياة.

- في رأيك ما المشكلات التي قد تؤثر على الماء الموجود حول العالم؟

المياه العذبة



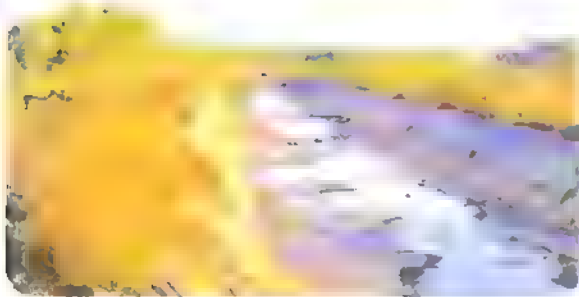
تُستخدم المياه العذبة في: الشرب والرى والزراعة والصناعة وتوليد الطاقة؛ لذا يجب علينا المحافظة عليها وترشيد استخدامها.

يعيش **10%** تقريبًا من أنواع الحيوانات المختلفة في العالم في مواطن المياه العذبة والعديد منها مهدد بالانقراض. هناك اثنان من المخاوف الرئيسية المتعلقة بالماء وهما **نقص الجودة وندرة الموارد**.



ندرة الموارد

أصبحت المياه شحيحة أو محدودة في العديد من المناطق في العالم، وهو ما يهدد حياة الكائنات الحية.



نقص الجودة

نقاء وجودة المياه العذبة من الأمور الهامة جدًا؛ لأن **سوء جودة المياه** يؤدي إلى:

- 1- فقدان حياة الآلاف من البشر كل عام.
- 2- انقراض بعض الكائنات الحية مثل الأسماك والبرمائيات.



ما أهمية الماء بالنسبة لنا ؟

يستخدم الماء في الشرب والرى والزراعة والصناعة وتوليد الكهرباء، كما أن هناك حوالي 10% من أنواع الحيوانات المختلفة في العالم تعيش في المياه العذبة.

المياه العذبة مورد لا غنى عنه



نقطة خضراء



تتركز معظم الدراسات المائية على المياه العذبة، لتأثيرها الحيوي والمهم للإنسان، كما تشهد العديد من المناطق حول العالم صراعات على المياه.

- في رأيك: لماذا تحتاج الكائنات الحية إلى الماء العذب بصورة أكبر من الماء المالح؟



إدارة المياه والحفاظ عليها



تعتبر المياه العذبة موردًا ثمينًا لا غنى عنه؛ وذلك لأن جميع الكائنات الحية تحتاج إليها للنمو والبقاء على قيد الحياة.

يحافظ الإنسان على المياه بطرق مختلفة مثل:

بناء السدود لتخزين المياه.

• رغم محاولة الحفاظ على المياه فإن العديد من الناس حول العالم لا يستطيعون الوصول إلى المياه العذبة بسبب الجفاف

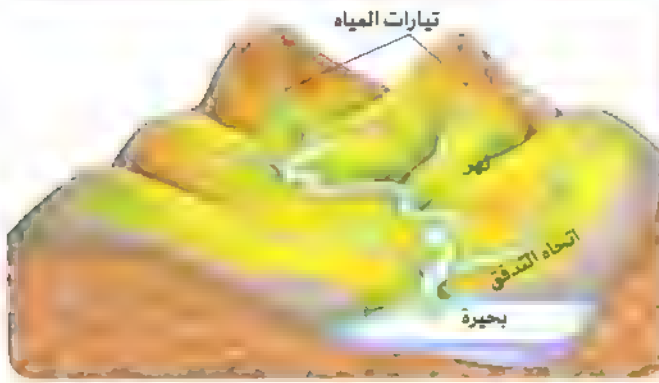
مستجمعات المياه



تتدفق المجارى المائية عبر المنحدرات الجبلية من المناطق المرتفعة إلى المناطق المنخفضة.

تسير هذه الجداول المائية الصغيرة في طريقها إلى أسفل المنحدرات للانضمام إلى مجارى أخرى تصب في أنهار أكبر.

تصب الجداول والمجارى المائية والأنهار في نهاية المطاف في مسطح مائي مشترك يُسمى **مستجمعات المياه**.



مستجمع مائي

مستجمعات المياه منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه في اتجاه واحد نحو منطقة مشتركة.

• عادة ما يُكوّن هذا المستجمع مسطحًا مائيًا كبيرًا مثل البحيرة أو الخليج أو المحيط أو منطقة منخفضة من الأرض تتجمع فيها المياه.

تأثير الأمطار على المسطحات المائية

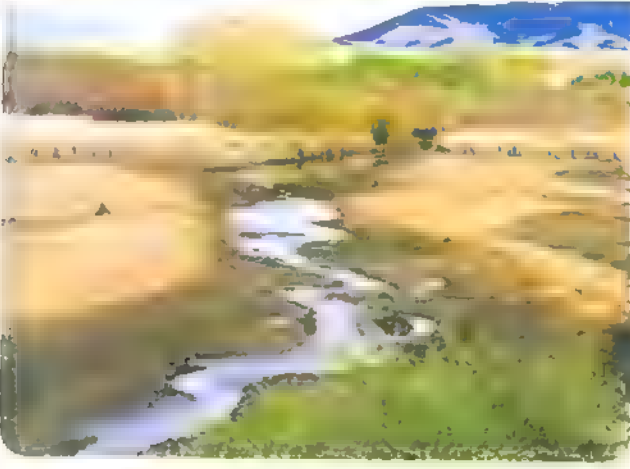


تتأثر المسطحات المائية عند سقوط الأمطار، كالتالى:

مقدار الأمطار

مقدار الأمطار قليلًا جدًا.

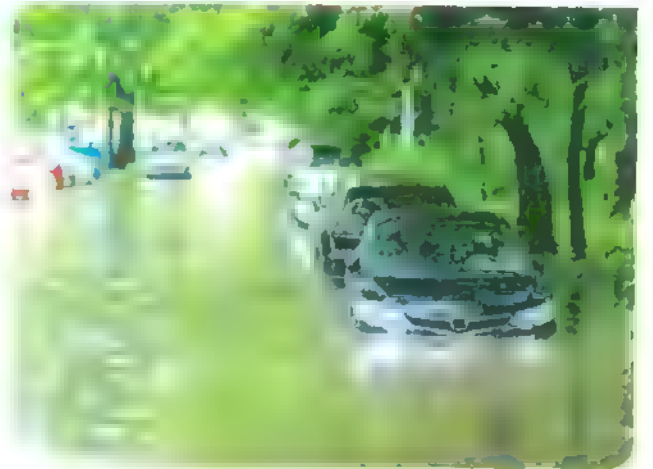
فسيخفض مستوى المياه، ويحدث **جفاف**
(قد يجف المجرى المائى أو النهر).



كمية الأمطار

هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر أو المجرى المائى أن يحتويه.

فسيؤدى ذلك إلى حدوث **فيضانات**.



إذا كان هناك توازن فى منسوب المياه فسيجعل ذلك المجرى المائى أو النهر موردًا ثابتًا للماء.

مما سبق نستنتج أن عدم توازن كمية المياه فى المجرى المائى أو النهر يؤدى إلى حدوث **الفيضانات أو الجفاف**.

تدريب

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(مستجمعات مياه - انخفاض مستوى المياه - توازن مائى - بناء السدود)

- 1- عندما يكون هناك سيجعل النهر أو المجرى المائى موردًا ثابتًا للماء.
- 2- منطقة منخفضة من الأرض تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة تسمى
- 3- يعتبر إحدى الطرق المختلفة التى يستخدمها الإنسان للتحكم فى المياه والحفاظ عليها.





لدرس

البحث العملي: توقعات بشأن مستجمعات المياه



يقوم الإنسان بالعديد من الأنشطة البشرية مثل إقامة المصانع بالقرب من المسطحات المائية، كما يقوم أيضًا ببعض السلوكيات السيئة مثل إلقاء القمامة والنفايات في المياه.

- في ضوء ذلك، هل تعتقد أن الأنشطة البشرية تؤثر في مجرى المياه بالمستجمعات المائية؟

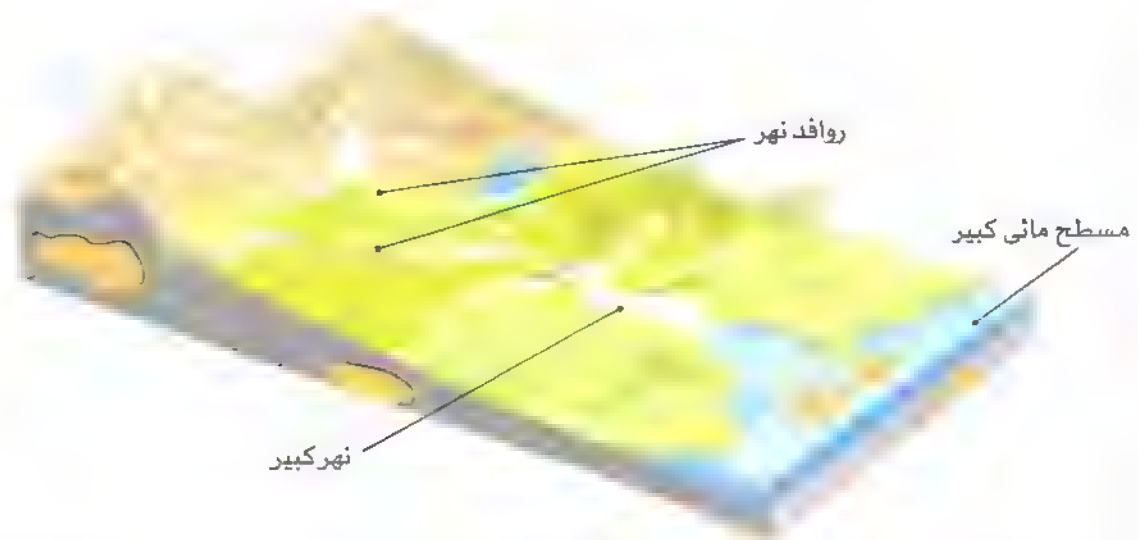
☐ لا

☐ نعم

توقعات مستجمعات المياه



مستجمع المياه هو مساحة من الأرض تتدفق فيها المياه من مصادر متعددة وتتجه في اتجاه واحد نحو منطقة مشتركة محددة. المنطقة المنخفضة التي يتدفق إليها ماء المستجمع قد تكون محيطًا أو بحيرة أو أى سطح مائى كبير آخر؛ حيث تتدفق المياه في روافد النهر (جداول المياه) تجاه أنهار أكبر حجمًا ثم تصب في مسطحات مائية كبيرة كما في الشكل التالي:



مسطحات مائية أكبر
(خلجان ومحيطات)



أنهار كبيرة



روافد نهر
(جداول مائية)

جداول المياه هي روافد تتدفق إلى أنهار أكبر حجمًا، وتصب في مسطحات مائية أكبر (مثل الخلجان والمحيطات).

المسطحات المائية متصلة ببعضها، ولهذا فإن ما يحدث في المنبع سوف يؤثر في المسطحات المائية في اتجاه المصب.

- **فمثلاً:** إذا قلت مياه المنبع فسوف تقل مياه المصب.

تساعد معرفة المسطحات المائية العلماء على فهم طبيعتها وكيفية تداخل مياهها معًا.

السيناريوهات	التأثير المحتمل
السيناريو الأول: بناء مصنع بالقرب من النقطة (أ)	سوف تتلوث المياه في المسطحات المائية (ب، ج).
السيناريو الثاني: بناء سد عند النقطة (و)	سوف تتلوث المياه عند المسطح المائي (ي).
السيناريو الثالث: مزرعة بها قطع من الماشية وتسربت مخلفات المزرعة إلى النقطة (د)	ستسلك المخلفات المسطح المائي (و) وتتلوث المياه.
السيناريو الرابع: إنشاء مستودع للنفايات بالقرب من النقطة (ط)	سوف ينتهي الأمر بالقمامة إلى مستجمع المياه (ي) ثم يصب هذا التلوث في المسطح المائي الكبير (ك).

- تتأثر المسطحات المائية في اتجاه المصب بما يحدث في المنبع لمستجمعات المياه نظرًا لاتصال مياه المسطحات المائية مع بعضها.
- عند حدوث تلوث بالقرب من أحد روافد النهر ينتقل التلوث عبر جداول المياه إلى مستجمعات المياه.

المستجمع

- الأنشطة البشرية التي نقوم بها في مياها يمكن أن تؤثر في الأشخاص والنباتات والحيوانات التي تعيش في مجرى النهر.
 - أهمية استخدام خريطة مستجمعات المياه:
- 1- معرفة المسطحات المائية التي تتأثر بما يحدث في المنبع لمستجمعات المياه.
 - 2- معرفة كيفية القيام برحلة على مركب أو كيفية الحصول على مياه صالحة للشرب.

كيف حاولت تتبع تأثير حدث وقع في إحدى مناطق مستجمعات المياه ؟

يمكننا تتبع روافد النهر عند التقائها بمسطحات مائية أخرى ومعرفة مكان تصريف المياه في النهاية، وكانت في المسطح المائي المشترك.

ما المعلومات التي لا يمكن الحصول عليها باستخدام خرائط مستجمعات المياه ؟

لا توضح هذه الخرائط المجتمعات أو مجموعات الكائنات الحية التي ستتأثر بالسيناريو المحتمل، ولكنها تظهر فقط المياه؛ ولذا يجب علينا استخدام خريطة أخرى لمعرفة الكائنات الحية التي قد تستخدم هذه المياه.



أستخدم رجادة مياه خاصة بي فقط؛ للحمى نفسي من البكتيريا.

معلومة
من
يونسف

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه في اتجاه واحد هي .
 (أ) الأراضي الرطبة (ب) مستجمعات المياه (ج) الدلتا (د) المصببات
- 2- يحدث عند تجاوز مقدار سقوط الأمطار مستوى ارتفاع الأنهار.
 (أ) الجفاف (ب) الفيضان (ج) ترشيد المياه (د) ملوحة المياه
- 3- تستخدم خريطة لمعرفة كيفية الحصول على مياه صالحة للشرب.
 (أ) الموارد الطبيعية (ب) مصادر الطاقة (ج) مستجمعات المياه (د) مظاهر السطح
- 4- كل مما يأتي من المخاطر التي تتعلق بالمياه ما عدا
 (أ) قلة سقوط الأمطار (ب) تلوث المياه (ج) ندرة المياه (د) حركة المياه إلى مسطح مائي كبير

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1- يعتبر إحدى الطرق التي يستخدمها الإنسان للتحكم في المياه والحفاظ عليها.
- 2- عندما يقل مقدار سقوط المطر كثيرًا يحدث
- 3- عند حدوث تلوث بالقرب من أحد روافد النيل ينتقل هذا التلوث عبر جداول المياه إلى

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- عندما يكون مقدار سقوط الأمطار قليلًا جدًا ينخفض مستوى المياه ويجف النهر. ()
- 2- من المخاوف الرئيسية المتعلقة بالمياه الندرة ونقص الجودة. ()
- 3- بناء السدود يساعد في الحفاظ على المياه العذبة والتحكم فيها. ()
- 4- ما يحدث في المنبع لمستجمعات المياه لا يؤثر في المسطحات المائية في اتجاه المصب. ()

4 ماذا يحدث عند...؟

- 1- هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر أو المجرى المائي أن يحتويه.

- 2- نقص جودة المياه العذبة.

5 اكتب المصطلح العلمي:

- 1- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة، وتحرك في اتجاه واحد. ()
- 2- روافد تتدفق إلى أنهار أكبر حجمًا وتصب في مسطحات مائية أكبر. ()

الدروس المتعلمة

الحفاظ على الموارد، وحمايتها، واستدامتها



النمو السكاني السريع يتطلب منا زيادة الزراعة والتصنيع مما يؤدي إلى إزالة الغابات وزيادة انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

- في ضوء ذلك فإن الإفراط في قطع أشجار الغابات يؤدي إلى
☐ كثرة الأخشاب ☐ ندرة الأخشاب

الحفاظ على الموارد الطبيعية



العديد من الأشياء التي نستخدمها يوميًا مصنوعة من الموارد الطبيعية، مثل:



الملابس



المنتجات البلاستيكية



الورق

المنتجات النباتية والحيوانية

منتجات النفط

خشب الأشجار



صوف قطن



يجب علينا الحفاظ على الموارد الطبيعية حتى يكون لدينا ما يكفي عندما نحتاج إليها.

طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية



يُقصد : حماية هذه الموارد وترشيد استخدامها حتى لا تنفذ، وتظل موجودة في المستقبل.

يمكن الحفاظ على الموارد الطبيعية بعدة طرق، منها:

1 حماية الموارد الطبيعية

يجب علينا الحد من الوصول إلى الموارد أو استخدامها، وهو ما يعرف بحماية الموارد الطبيعية.

حماية الموارد الطبيعية الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها.



محمية رأس محمد

يمكننا حماية الموارد الطبيعية عن طريق تخصيص مناطق محمية من الأرض يُمنع فيها استنزاف الموارد الطبيعية.
- من أمثلة المناطق المحمية في مصر: محمية رأس محمد في جنوب سيناء ومحمية وادي الحيتان في الفيوم.

من أمثلة استنزاف الموارد الطبيعية:

- الصيد الحائر للأسماك: عند زيادة معدل صيد الأسماك أو استهلاك الإنسان لها أكثر من تعويض هذا المعدل بالتكاثر، فإن ذلك يؤدي إلى ندرة الأسماك وقلة فرص الصيد.
- الإفراط في استخدام مياه الآبار: عند استخدام مياه الآبار أكثر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار، فإن ذلك يؤدي إلى نفاد المياه وجفاف الآبار.
- للحد من استنزاف الموارد الطبيعية؛ يجب علينا استخدام هذه الموارد بعناية أكبر.

القابلية للتجدد لا تعني بالضرورة الاستدامة

تعلمنا فيما سبق أن الموارد المتجددة يمكن أن تجدد نفسها باستمرار، إلا أنها يمكن استهلاكها إذا لم يستخدمها الإنسان بطريقة حكيمة.
أمثلة على تلوث وتدمير الموارد المتجددة.

يؤدي إلى تلوث المياه ويجعل الكثير من مياه الأرض غير صالحة للشرب.



① التلوث البيئي

يؤدي إلى تدمير الغابات وإزالتها.



② قطع الكثير من الأشجار.

يؤدي إلى نقل التربة من خلال عملية التعرية.



هبوب الرياح والمياه المتدفقة

يؤدي إلى تلوث التربة وموت النباتات والحيوانات.



التلوث الناتج عن حرق الموارد غير المتجددة مثل الفحم أو البترول

تصبح الصرر الذي يلحق بالبيئة نتيجة الأنشطة البشرية وإعادة البيئة المتضررة إلى حالتها الطبيعية يعرف باستعادة البيئة.

- مثال على استعادة البيئة الجهود المبذولة في البحر الأحمر للتخلص من النفايات البلاستيكية التي تضر الشعاب المرجانية



2 الاستدامة

تعتبر **الاستدامة** أيضًا جزءًا مهمًا من الحفاظ على الموارد على عكس حماية الموارد، فإن الاستخدام المستدام يعني أننا سنظل نستخدم هذه الموارد، ولكن بطريقة مستدامة.

الاستدامة استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبًا في توافر هذا المورد مستقبلاً.

- يتطلب استخدام الموارد بطريقة مستدامة **إدارة أساليب استخدام المورد**.

مثال على الاستدامة: تتغذى الأبقار على العشب الذي ينمو ببطء.

- يوضح المثال التالي كيفية الاستخدام المستدام للمورد:

الاستخدام غير المستدام

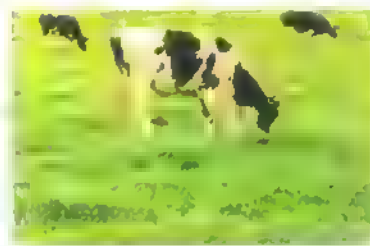
عند ترك الأبقار تأكل جميع العشب قبل أن ينمو العشب الجديد.



سوف يؤدي ذلك إلى اختفاء العشب وتعرض الأبقار للجوع الشديد.

الاستخدام المستدام

عند ترك الأبقار في مساحة من الأرض توفر لها كميات كافية من العشب بحيث يتمكن العشب من النمو مرة أخرى في مناطق أخرى سبق أن استهلك العشب منها.

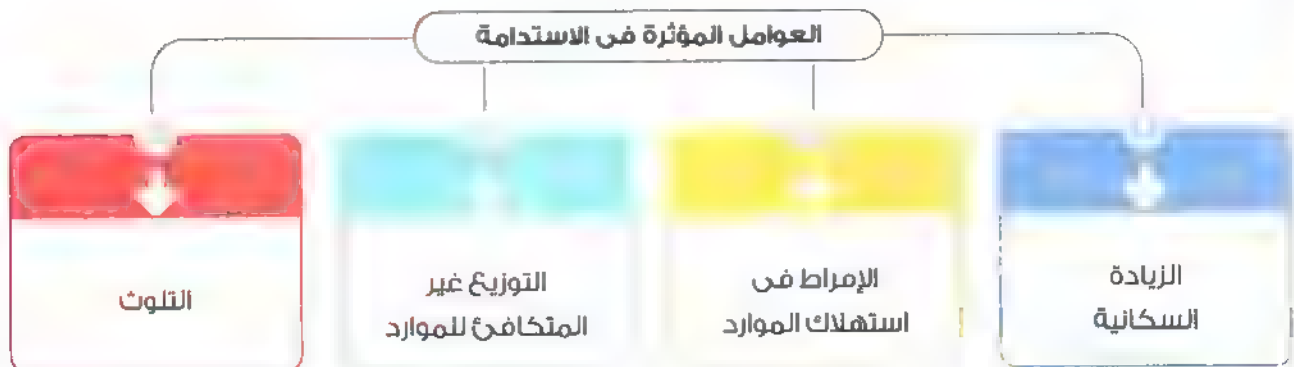


لا تتأثر الأبقار؛ لأن لديها المزيد من الطعام، وسيكون الوضع مستدامًا.

للحفاظ على الموارد يجب على المجتمع التحرك نحو **استخدام مستدام**، وأن نكون حريصين على عدم الإفراط في استخدام الموارد أو إلحاق الضرر بها.

العوامل التي تؤثر في الاستدامة:

المخطط التالي يوضح بعض العوامل التي تؤثر في الاستدامة:



بعض الطرق المختلفة لحماية الموارد الطبيعية، والفرق بين عملية الحفاظ على الموارد الطبيعية وبين استخدامها بشكل مستدام.

الموارد الطبيعية



ما كمية الماء التي يستهلكها الإنسان؟



صفحة 2 من 2



أي الأنشطة التالية يستهلك خلاله الإنسان كمية كبيرة من المياه؟

☐ الاستحمام

☐ غسل اليدين

تواجه العديد من الأماكن في مختلف أنحاء العالم نقصًا في المياه بسبب الجفاف المستمر. سنتعرف في هذا النشاط على كيفية تحديد كمية المياه التي تستخدمها كل يوم.

كمية المياه المستهلكة



نستخدم المياه طوال اليوم في العديد من الأنشطة مثل:

غسالة الأطباق تستهلك 30 لترًا من المياه

غسالة الملابس تستهلك 75 لترًا من المياه



يجب على الإنسان تغيير سلوكياته للحفاظ على المياه.

يعتمد مقدار الماء الذي نستهلكه للقيام بنشاط معين على:

مقدار الماء المستهلك في الدقيقة.

الوقت المستغرق في ممارسة هذا النشاط.



غسل الأسنان ومياه الصنبور مفتوحة = 2 دقيقة × 8.25 لتر = 16.5 لتر

إجمالي عدد اللترات

النشاط

مقدار الماء المستهلك في الدقيقة

عدد الدقائق المستغرقة في استخدام الماء

الجدول التالي يوضح بعض الأنشطة اليومية ومقدار الماء المستهلك لكل نشاط:

النشاط	عدد الدقائق المستغرقة في استخدام الماء	×	مقدار الماء المستهلك في الدقيقة	=	إجمالي عدد اللترات
الاستحمام بماء جارٍ	10	×	9.5	=	95
غسل الأسنان ومياه الصنبور مفتوحة	2	×	8.25	=	16.5

ما العادات التي يمكنك تغييرها لتقليل وترشيد الكمية الاحتمالية لماء المستهلك ؟

تقليل زمن الاستحمام إلى ثماني دقائق سيوفر 19 لترًا.





تدريبات

• عدد تكرار النشاط في اليوم الواحد نقوم بضرب عدد مرات تكرار النشاط خلال اليوم في مقدار الماء المستهلك كل مرة.



غسل الأسنان ومياه الصنبور مفتوحة = $16.5 \text{ لتر} \times 33 \text{ لتر}$

عند قيامك بالنشاط عدة مرات
عدد مرات تكرار النشاط في اليوم
مقدار الماء المستهلك كل مرة
إجمالي عدد اللترات

أخيرًا، احسب كمية المياه الكلية المستهلكة في كل نشاط على حدة، ثم اجمعها لتعرف إجمالي كمية المياه التي تستهلكها يوميًا تقريبًا.

النشاط	عدد مرات تكرار النشاط في اليوم	×	مقدار الماء المستهلك كل مرة	=	إجمالي عدد اللترات
ملء حوض الاستحمام	1	×	150	=	150
غسل الأسنان ومياه الصنبور مفتوحة	2	×	16.5	=	33
استخدام صندوق الطرد	5	×	13	=	65
غسل اليدين	10	×	2	=	20
الكمية الإجمالية للمياه المستخدمة يوميًا لفرد واحد					268

املاً الجدول التالي لحساب كمية الماء التي تستهلكها في كل نشاط، ثم شارك نتائجك مع زملائك.

النشاط	عدد مرات تكرار النشاط في اليوم	×	مقدار الماء المستهلك كل مرة	=	إجمالي عدد اللترات
الاستحمام بماء جارٍ	×	95	=	
ملء حوض الاستحمام	×	150	=	
غسل الأسنان ومياه الصنبور مغلقة	×	1.75	=	
استخدام صندوق الطرد	×	13	=	
غسل اليدين	×	2	=	



كيف يمكنك أنت وأسرتك الحفاظ على المياه خلال اليوم

للحفاظ على المياه وترشيد استهلاكها يمكنك:

- 1- تقليل زمن الاستحمام.
- 2- غلق صنبور المياه وفتحته عند الحاجة أثناء الاستحمام.
- 3- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة.



الماء العذب هو مورد طبيعي محدود يعتمد عليه الإنسان وجميع الكائنات الحية الأخرى للبقاء على قيد الحياة.

ترشيح المياه



توجد طرق مختلفة لترشيح المياه وإعادة تدوير مياه الصرف لاستخدامها مرة أخرى. تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة صالحة للشرب يعد أحد الحلول للحفاظ على المياه، ويتم ذلك باستخدام مرشح المياه. للتعرف على كيفية تصميم نموذج لمرشح المياه (فلتر مياه) نجري التجربة التالية:

تجربة تصميم نموذج لمرشح المياه

الأدوات: فحم - رمال - تراب - ماء - كرات من القطن - مقص - زجاجة بلاستيكية بغطاء سعة 250 مل - وعاء بلاستيكي سعة 350 مل



1. اقطع الجزء السفلي من الزجاجة البلاستيكية، وضعها مقلوبة فوق وعاء بلاستيكي شفاف.

2. ضع كرات القطن في الزجاجة البلاستيكية لعمل طبقة بعمق 5 سم تقريبًا.

3. ضع الفحم أعلى كرات القطن.

4. ضع كمية من الرمل فوق الفحم ثم صب عليها كمية من الماء النظيف لترطيبها.

5. ضع كمية من الماء النظيف مع كمية من التراب في وعاء واخلطهما جيدًا لعمل عينة من المياه الملوثة، ثم صب هذه العينة في المرشح الذي صنعه.

6. راقب عملية ترشيح عينة المياه الملوثة والمياه المفلترة التي تنزل من الزجاجة إلى الوعاء البلاستيكي.

• تبدو المياه الساقطة في الوعاء البلاستيكي شفافة نظيفة ومختلفة عن عينة المياه المستخدمة في التجربة نتيجة احتجاز التراب (الشوائب) بين طبقات القطن والفحم والرمل.

طبقات القطن والفحم والرمل تعمل على تصفية المياه من التراب (الشوائب) وبنفس الطريقة يتم تنقية المياه الملوثة باستخدام مرشح المياه (الفلتر).

1) أكمل العبارات الآتية:

- 1- العوامل التي تؤثر على الاستدامة: الزيادة السكانية و و
- 2- الاستخدام البطيء للموارد المتجددة لتوفير المزيد منها في المستقبل يقصد به
- 3- من طرق الحفاظ على الموارد: الاستدامة و
- 4- صيد الأسماك بطريقة أكبر مما لا يسمح بتعويضها يتسبب في
- 5- الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها يعبر عن

2) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- غلق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة من وسائل الحفاظ على الماء. ()
- 2- يجب اتباع عملية الاستدامة لأنها تعتبر جزءًا مهمًا في الحفاظ على الموارد. ()
- 3- يمكن تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة عن طريق مرشحات المياه. ()
- 4- صيد الأسماك بكميات كبيرة لا يمكن تعويضها يؤدي إلى ندرتها. ()
- 5- الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية لا يؤثر عليها مستقبلاً. ()

3) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- استخدام الموارد بطريقة لا تؤثر سلبًا على توافر هذه الموارد في المستقبل. ()
- 2- جهازيزيل الشوائب من الماء. ()

4) ماذا يحدث عند...؟

- 1- الصيد الجائر للأسماك.
 - 2- استخدام المياه العذبة استخدامًا خاطئًا.
- اذكر اثنتين من طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.

إزالة الغابات قد تتسبب في تدمير الموارد المتجددة. حدد طريقة يمكن استخدامها للحفاظ على الموارد المتجددة:

7) اذكر ثلاث طرق لترشيد استهلاك الماء.



شارك



ذاكر

درس الطبيعة

أهمية الماء



سجل أدلة تفكير

لقد تعلمت أن الماء مورد طبيعي مهم، وأن هناك تنوعاً لمصادر المياه واستخداماتها، وتعلمت كيفية ترشيد استهلاك المياه، وطرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.

الآن يمكنك الإجابة عن هذا السؤال:

السياؤل

لماذا يعتبر الماء أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؟
كيف يمكننا حماية الموارد الطبيعية على سطح الأرض؟

الفرض

يُعد الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؛ لذا يجب علينا الحفاظ على الموارد الطبيعية.

الدليل

يحتاج الإنسان إلى المياه العذبة للبقاء وليس المياه المالحة.
نسبة المياه العذبة على سطح الأرض قليلة؛ لذا يجب علينا الحفاظ عليها وترشيد استهلاكها.
عند دراسة خريطة مستجمعات المياه رأينا أن المسطحات المائية متداخلة أو متصلة معاً؛ لذا فإن ما يحدث لأحد المسطحات المائية يؤثر في مياه المسطحات الأخرى بشكل عام.
عند الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية أو تلويثها فلن يتبقى منها شيء في المستقبل.
استخدام الموارد بشكل مستدام يساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

التفسير العلمي

يعتبر الماء من أهم الموارد الطبيعية؛ لأنه من أساسيات بقاء الكائنات الحية.
عند تلوث المياه لن يحصل الإنسان إلا على مقدار قليل من المياه الصالحة للشرب والمياه اللازمة لنمو النباتات مما يؤدي إلى الإضرار بالنباتات والحيوانات والإنسان.
قد تؤدي الأنشطة البشرية إلى تقليل منسوب المياه لمستجمعات المياه بأكملها مما قد يُسبب حدوث الجفاف.
يمكننا الحفاظ على الموارد الطبيعية عن طريق تقليل استخدامنا لها وإعادة تدويرها وترشيد استخدامنا لها.
يجب على المجتمع العيش بطريقة مستدامة من أجل الحفاظ على الموارد الطبيعية.



التطبيق العملى (STEM) مهندسو معالجة مياه الصرف الصحى



إعادة تدوير المياه



يتم تدوير المياه على سطح الأرض وإعادة استخدامها.
تعد الطاقة الشمسية هي المحرك الأساسى لدورة الماء فى الطبيعة.
يساعد الإنسان فى حركة المياه على الأرض أيضًا حيث يستخدم المياه ويُعيد تدويرها.
يستخدم الإنسان المياه فى الكثير من الأنشطة اليومية، مثل:

طهى الطعام

غسل الأسنان

تنظيف السيارات

غسل الأطباق

المياه التى استخدمها الإنسان فى أنشطته اليومية تسمى **بمياه الصرف الصحى**.

مياه الصرف الصحى المياه التى تم استخدامها.

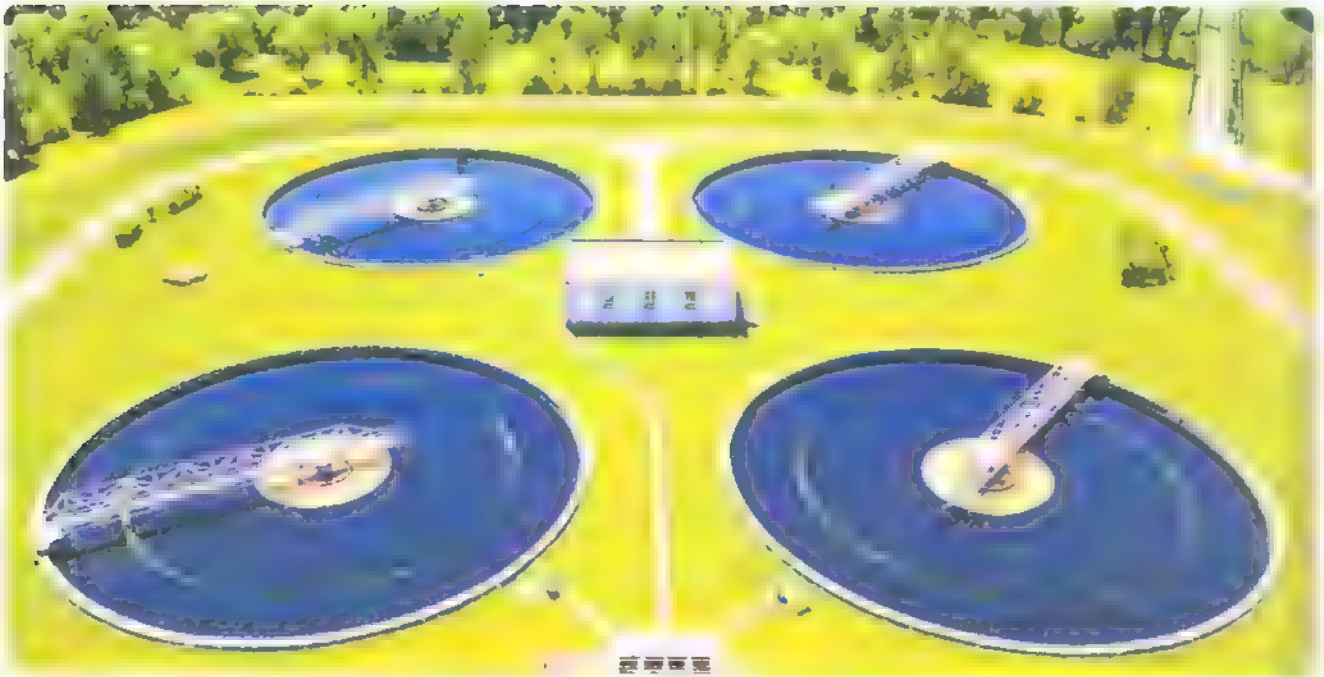
يتم إعادة استخدام المياه عن طريق معالجة مياه الصرف الصحى.

معالجة مياه الصرف الصحى



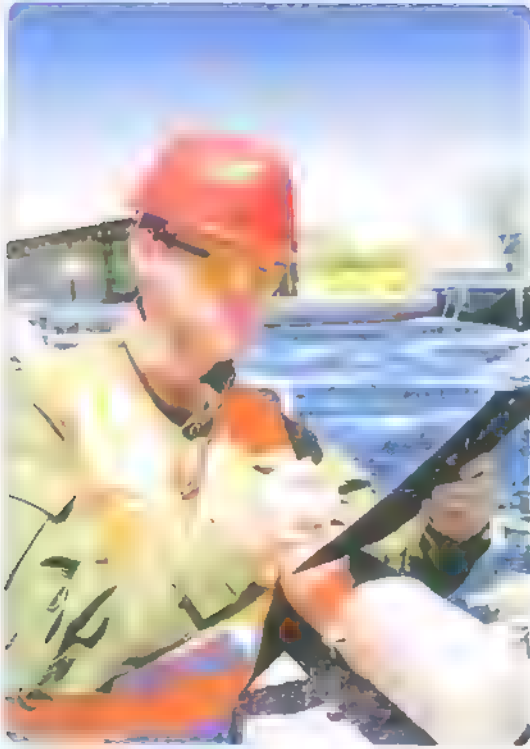
يقوم مهندسو معالجة مياه الصرف الصحى بـ

- تصميم الأدوات التى تمدنا بالمياه النظيفة
- مراقبة جودة المياه.
- التحقق من عدم وجود ملوثات فى المياه



محطة معالجة مياه الصرف الصحى





مهندس معالجة مياه الصرف الصحي

مهندسو معالجة مياه الصرف الصحي

يعمل بعض مهندسي معالجة مياه الصرف الصحي في محطات معالجة

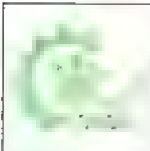
المياه مثل **محطة بحر البقر** في مصر.

يقوم مهندسو معالجة مياه الصرف الصحي بعدة مهام، منها:

- تحديد طرق يمكن اتباعها لإزالة المواد الضارة من الماء.
- تحديد أماكن إنشاء مرافق معالجة المياه.
- مراقبة عملية معالجة المياه.
- اختبار المياه التي تمت معالجتها قبل نقلها إلى الأنهار والبحيرات، أو قبل أن يستخدمها الإنسان للتأكد من أنها آمنة وصالحة للاستخدام.
- تصميم طرق لحماية المجتمع من الفيضانات.
- اختيار مصادر الحصول على ماء الشرب في المجتمعات للتأكد من أنها صالحة للشرب.

ما لوظائف الأخرى التي سنعلمها من خلال ورشة عملنا لطلاب الامانة

بناء على ما تعلمته، ابحث في مجالات مختلفة حول كيفية قيام محطات مياه الصرف الصحي بتنقية المياه من الملوثات.



يقوم مهندس مراقبة الجودة بفحص جودة المياه والتأكد من أن المعادن والأملاح الموجودة في المياه تكون في المستويات الآمنة.



مجال العلوم:

تأثير بعض ملوثات المياه على صحة الإنسان والحياة البحرية.



مجال الرياضيات:

يقوم مهندسو الصرف الصحي بتحليل الجداول والرسوم البيانية والتي تعبر عن جودة المياه المعالجة وكذلك مراقبة أرقام التحكم (الأرقام المرجعية للنسب الآمنة).



مجال التكنولوجيا:

طريقة عمل مرشحات المياه لإزالة المعادن الثقيلة، حيث يمثل وجود هذه المعادن في الماء خطرًا شديدًا على الصحة والبيئة.

مراجعة: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض

يُعتبر الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض؛ لأن جميع الكائنات الحية تحتاج إليه للبقاء على قيد الحياة.

يستخدم الإنسان المياه في كثير من المجالات، مثل:

- ① الشرب.
- ② الزراعة.
- ③ توليد الكهرباء.
- ④ غسل الخضراوات وتنظيفها.
- ⑤ صيد الأسماك.
- ⑥ السفرونقل البضائع عن طريق السفن.

المياه الجوفية

الأهوار البحيرات المياه الجوفية البحار والمحيطات الجداول المائية

هناك نوعان رئيسيان من المياه على سطح الأرض، هما:

- ① مياه عذبة
هي مياه صالحة للشرب، وتوجد في الأنهار وبعض البحيرات والمياه الجوفية.
- ② مياه مالحة
هي مياه غير صالحة للشرب، وتوجد في البحار والمحيطات وبعض البحيرات.

بعض المسطحات المائية على الأرض:

- ① الأنهار: مسطحات مائية كبيرة من المياه العذبة.
- ② البحيرات: مسطحات مائية كبيرة ومحاطة باليابسة من جميع الجهات.
- ③ الأراضي الرطبة: مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض.
- ④ المياه الجوفية: مياه عذبة موجودة في شقوق ومسام الصخور الموجودة تحت سطح الأرض.
- ⑤ المحيطات: مسطحات كبيرة من المياه المالحة.
- ⑥ مصب النهر: مكان التقاء النهر بالمحيط أو البحر حيث تختلط مياه المحيطات المالحة مع مياه النهر العذبة.

مستجمعات المياه منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك في اتجاه واحد.

حماية الموارد الطبيعية الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها.

الاستدامة استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلباً في توافره هذا المورد مستقبلاً.

بعض العوامل المؤثرة على الاستدامة

- ① الزيادة السكانية
- ② الإفراط في استهلاك الموارد
- ③ التوزيع غير المتكافئ للموارد
- ④ التلوث



الماء كاهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل



تدرب

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يعتبر الذهب من الموارد على سطح الأرض. (100 نقطة)
- (أ) الطبيعية (ب) الصناعية (ج) المتجددة (د) المستدامة
- 2- من مصادر المياه على سطح الأرض (100 نقطة)
- (أ) الأنهار (ب) المحيطات (ج) المياه الجوفية (د) جميع ما سبق
- 3- تعتبر من مصادر المياه العذبة. (100 نقطة)
- (أ) الأنهار (ب) المحيطات (ج) المياه الجوفية (د) (أ)، (ج) معًا
- 4- تعتبر من أمثلة الأراضي الرطبة. (100 نقطة)
- (أ) الغابات الاستوائية (ب) الجداول (ج) المستنقعات (د) الصحارى
- 5- يمكن استخدام مياه الأنهار فى (100 نقطة)
- (أ) توليد الكهرباء (ب) النقل (ج) الشرب (د) جميع ما سبق
- 6- يحصل الإنسان على من الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية. (100 نقطة)
- (أ) الماء المالح (ب) الأكسجين (ج) الماء العذب (د) الأعشاب البحرية
- 7- تعتبر من المسطحات المائية المالحة. (100 نقطة)
- (أ) الأنهار (ب) المحيطات (ج) البرك (د) الجداول المائية
- 8- منطقة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات (100 نقطة)
- (أ) البحيرة (ب) البحر (ج) المصب (د) النهر
- 9- المصب هو نهاية مياه تلتقى بمياه (100 نقطة)
- (أ) البحيرة/المحيط (ب) النهر/البحر (ج) النهر/البركة (د) البحيرة/البركة
- 10- تتشكل مياه عندما تتجمع المياه فى منطقة منخفضة عن سطح الأرض. (100 نقطة)
- (أ) النهر (ب) البحيرة (ج) البحر (د) المحيط
- 11- يحتوى على خليط من المياه العذبة والمالحة. (100 نقطة)
- (أ) المصب (ب) المنبع (ج) الجدول (د) البحر
- 12- أى مصادر الماء التالية يصلح للاستخدام فى مجال الزراعة؟ (100 نقطة)
- (أ) المحيطات (ب) الأنهار (ج) البحار (د) جميع ما سبق
- 13- مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض، هى (100 نقطة)
- (أ) البحيرات (ب) المحيطات (ج) الأنهار (د) الأراضي الرطبة
- 14- سوء استخدام المياه العذبة قد يتسبب فى الحيوانات التى تعيش فيها. (100 نقطة)
- (أ) تنوع (ب) نمو (ج) انقراض (د) كثرة
- 15- مساحة من الأرض تتدفق فيها المياه من مصادر متعددة نحو منطقة مشتركة محددة تسمى (100 نقطة)
- (أ) البرك (ب) المستنقعات (ج) الأراضي الرطبة (د) مستجمعات المياه

- 16- هناك العديد من المخاوف المتعلقة بالمياه والتي تهدد مناطق كثيرة على الأرض منها
 (أ) الندرة ونقص الجودة (ب) الاستدامة ونقص الجودة
 (ج) سوء الجودة والوفرة (د) الإتاحة والجودة
- 17- سقوط الأمطار بكمية أكبر مما يمكن للمجرى المائي أن يحتويها يتسبب في حدوث
 (أ) نقص الطعام (ب) الجفاف (ج) الفيضان (د) ملوحة المياه
- 18- الاستدامة تعني
 (أ) الإدارة الفعالة للموارد المتاحة (ب) تصحيح الضرر الذي يلحق بالبيئة
 (ج) تقليل التلوث وإهدار المصادر (د) جميع ما سبق
- 19- يسبب الاحتباس الحرارى وتدمير الموطن الطبيعى وانقراض الحيوانات.
 (أ) قطع الأشجار وحرق الوقود الحفري (ب) استخدام الطاقة الكهربائية
 (ج) استخدام الطاقة الشمسية (د) معالجة مياه الصرف الصحي
- 20- للحفاظ على الموارد المتجددة يجب علينا
 (أ) تلوث المياه (ب) تلويث التربة
 (ج) استخدام الموارد بطريقة مستدامة (د) استخدام الموارد غير المتجددة
- 21- الاستخدام المفرط لمياه الآبار يؤدي إلى
 (أ) حماية الموارد (ب) استنزاف الموارد (ج) استعادة الموارد (د) الحفاظ على الموارد
- 22- الصيد الجائر للأسماك الصغيرة فى مياه النهر، يترتب عليه
 (أ) ندرة الأسماك (ب) نقص جودة الأسماك (ج) استعادة الموارد (د) الحفاظ على الأسماك
- 23- كل ما يلى من مهام مهندسى معالجة مياه الصرف الصحي ما عدا
 (أ) مراقبة عملية معالجة المياه (ب) إزالة المواد الضارة من الماء
 (ج) تصميم الكبارى لتسهيل الانتقال بين المدن (د) تصميم طرق لحماية المجتمع من الفيضانات
- 24- كل ما يلى من العوامل التى تؤثر سلباً على استدامة الموارد ما عدا
 (أ) التلوث البيئى (ب) استخدام الموارد بكميات محدودة
 (ج) الإفراط فى استهلاك الموارد (د) الزيادة السكانية
- 25- كل مما يلى من خصائص البحيرات ما عدا أنها
 (أ) غالباً ما تكون صالحة للشرب (ب) محاطة باليابس من جميع الاتجاهات
 (ج) غالباً ما تكون مالحة (د) غالباً ما تكون عذبة
- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- 1- تلوث المياه يجعل الكثير من المياه للشرب. (صالحة - غير صالحة)
- 2- تسربت إلى شقوق ومسام الصخور تحت الأرض. (الأنهار - المياه الجوفية)
- 3- هبوب الرياح وتساقط الأمطار يساهمان فى عملية (التعرية - الاحتباس الحرارى)
- 4- تصنع المنتجات البلاستيكية من منتجات (النبات - النفط)
- 5- الحد من استخدام الموارد من طرق (استعادة البيئة - حماية الموارد)
- 6- تخصيص مناطق محمية يؤدى إلى (تلوث البيئة - الحفاظ على البيئة)
- 7- سقوط مقدار قليل جداً من الأمطار يتسبب فى مستوى المياه. (ارتفاع - انخفاض)
- 8- عند حدوث تلوث بالقرب من أحد روافد النيل ينتقل التلوث عبر إلى مستجمعات المياه. (جداول المياه - المستنقعات)
- 9- تقوم الحكومات بإنشاء لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. (الكبارى - المناطق المحمية)



(i)



- 8- الإفراط في استهلاك الموارد الطبيعية يساعد في الحفاظ عليها. () (القاهرة 2023)
- 9- تلتقى مياه البحار والمحيطات مع مياه الأنهار عند المصب. () (المنيا 2023)
- 10- تستخدم مياه السد العالي بأسوان في الزراعة فقط. () (المنيا 2023)
- 11- الماء من الموارد التي يمكن إعادة تدويرها. () (الإسماعيلية 2023)
- 12- تعتبر البرك والمستنقعات أنواعًا مختلفة من الأراضي الرطبة. () (أسوان 2023)
- 13- تستخدم السدود لترشيح المياه الملوثة ليعاد استخدامها. () (الحيوة 2023)
- 14- يمكن الحفاظ على الموارد عن طريق إنشاء المحميات الطبيعية. () ()
- 15- يحتوى قاع المحيطات على جبال وسهول. () (الحيوة 2023)
- 16- تلوث مياه المنبع يؤثر على مياه المصب في مستجمعات المياه. () ()
- 17- تبدأ نقطة انطلاق تدفق النهر من الجبال كجدول مائي. () ()
- 18- يحدث فيضان للمياه عند سقوط الأمطار بكمية كبيرة لا يستطيع المجرى المائي أن يحتويها. () (المنيا 2023)

6 اكتب المصطلح العلمي:

- 1- مسطح مائي محاط باليابس من جميع الجهات. (.....) (القاهرة 2023)
- 2- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض. (.....) (القاهرة 2023)
- 3- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه في اتجاه واحد وتكون الوجهة عادة مسطحًا مائيًا كبيرًا. () (سوهاج 2023)
- 4- مكان التقاء النهر بالمحيط أو البحر. () (المنيا 2023)
- 5- مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلًا من مستوى سطح الأرض. () (المنيا 2023)
- 6- مسطحات مائية كبيرة تحتوى على مياه مالحة. () ()
- 7- المياه الصالحة للشرب والتي توجد في الأنهار والأمطار والمياه الجوفية. () ()
- 8- استخدام الموارد بطريقة لا تؤثر سلبًا على توافرها هذه الموارد في المستقبل. () ()
- 9- الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها. () ()

7 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- يعتبر الماء من الموارد الصناعية الهامة على كوكب الأرض.
- 2- تستخدم مياه السد العالي بمصر لتوليد الطاقة الحرارية.
- 3- تعتبر الأنهار من مصادر المياه المالحة.
- 4- تعد الاستدامة دليلًا على الحد من إمكانية استخدام الموارد والوصول إليها.
- 5- ينخفض مستوى مياه الأنهار عندما تزداد كمية الأمطار الساقطة في مكان ما.
- 6- استخدام مرشح المياه يؤدي إلى تلوث المياه.
- 7- تتكون الأراضي الرطبة عندما تلتقى مياه البحر المالحة مع مياه النهر العذبة.

8 علل لما يأتى:

- 1- تعرض كثير من الأسماك والبرمائيات للانقراض. (القاهرة 2023)
- 2- الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض. (أسوان 2023)
- 3- تهتم الدول بإنشاء محميات طبيعية.

9 ماذا يحدث عند...؟

1- استخدام مياه الآبار بشكل أكبر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار.

2- نقص وندرة المياه وسوء جودتها في بيئة ما.

3- استخدام المياه العذبة استخدامًا خاطئًا.

4- هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر أن يحتويه.

5- حرق الموارد غير المتجددة مثل الفحم والبتروöl.

10 ما المقصود بـ...؟

1- مرشح المياه.

2- المصب.

3- النهر.

4- البحيرات.

5- الأراضي الرطبة.

6- المياه الجوفية.

7- مستجمعات المياه.

8- الاستدامة.

11 أسئلة متنوعة:

1- ما أهمية بناء السدود؟

2- اذكر بعض مصادر المياه المالحة على سطح الأرض.

3- اذكر بعض مصادر المياه على سطح الأرض.

4- اذكر ثلاثة استخدامات للمياه.

5- اذكر المخاوف الرئيسية المتعلقة بالمياه.

6- اذكر بعض الطرق التي يمكن من خلالها ترشيد استهلاك المياه.

7- صنف مصادر المياه التالية:

- (أ) المحيطات.
(ب) الأنهار.
(ج) جداول المياه.
(د) البحار.

8- ما المقصود بالاستدامة؟ وما العوامل التي تؤثر عليها؟

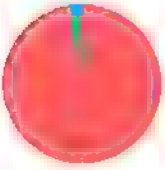
9- تعتبر المياه الموجودة في باطن الأرض من مصادر المياه. ما اسم هذه المياه؟ وحدد نوعها.



10- الشكل الذي أمامك يمثل سقوط الأمطار في إحدى المناطق القريبة من أحد الأنهار.

- (أ) عند زيادة كمية الأمطار الساقطة يحدث
(فيضانات - جفاف للأراضي)
(ب) تعتبر مياه الأمطار
(مالحة - عذبة)

11- الشكل المقابل يمثل توزيع المياه على سطح الأرض:



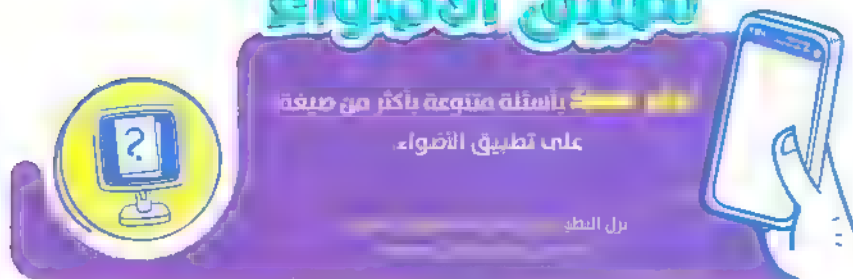
- (أ) يمثل اللون نسبة المياه العذبة.
(ب) اذكر بعض المسطحات المائية التي تحتوي على المياه العذبة.
(ج) اذكر أهم مصادر المياه الممثلة باللون الأحمر.

12- ذهب أحمد في رحلة مدرسية إلى إحدى الحدائق، فلاحظ أن بستانه الحديقة يقوم برى النباتات بكميات كبيرة من المياه، ف شعر بالأسف ونصحه بعدم الإسراف في المياه، برأيك لماذا؟

تطبيق الأصواء

بأسئلة متنوعة وأكثر من صيغة
على تطبيق الأصواء

برل النطر





1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تبدأ نقطة انطلاق تدفق من الجبال.
- 2- يتسبب نقص جودة المياه العذبة في تعرض الأسماك لخطر
- 3- عند تدفق روافد النهر إلى أنهار أكبر تتكون مسطحات مائية أكبر مثل
- 4- توفير مساحة كافية من العشب للأبقار، حتى لا تؤثر سلبيًا في توافر العشب مستقبلاً، يعرف بعملية الموارد.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تسربت مخلفات مصنع في أحد الجداول المائية الصغيرة.

2 (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تحتوي على مياه غير صالحة للشرب.

(أ) الأنهار	(ب) المحيطات	(ج) المياه الجوفية	(د) الأمطار
-------------	--------------	--------------------	-------------
 - 2- كل ما يلي من أمثلة الحفاظ على الموارد ما عدا

(أ) الحد من استخدام الموارد	(ب) الإفراط في استخدام الموارد
(ج) استدامة الموارد	(د) حماية الموارد
 - 3- تختلط المياه العذبة مع المياه المالحة في

(أ) المحيط	(ب) النهر	(ج) المصب	(د) البحيرة
------------	-----------	-----------	-------------
 - 4- البرك والمستنقعات من

(أ) مستجمعات المياه	(ب) المصببات المائية	(ج) الخزانات الجوفية	(د) الأراضي الرطبة
---------------------	----------------------	----------------------	--------------------
- (ب) قام العلماء بعمل خريطة مستجمعات المياه. اذكر أهمية هذه الخريطة.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- ندرة المياه في بعض الأماكن قد تؤدي إلى انقراض بعض الكائنات الحية. ()
- 2- التلوث الناتج عن حرق الفحم يتسبب في تسمم التربة وموت النباتات والحيوانات. ()
- 3- من وسائل الحفاظ على الماء غلق صنابير الماء أثناء غسل الأسنان بالفرشاة. ()
- 4- تتكون مياه المحيطات عندما تتجمع المياه في منطقة منخفضة. ()

(ب) استخرج الكلمة المختلفة.

- الأنهار - المياه الجوفية - البحار - الأراضي الرطبة.





1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يستخدم في تنقية المياه غير النظيفة.
 - (أ) الألواح الشمسية (ب) المرشح (ج) التحلية (د) المحميات الطبيعية
 - 2- المياه التي توجد داخل شقوق ممتدة تحت سطح الأرض بكمية كبيرة هي
 - (أ) الأنهار (ب) المياه الجوفية (ج) الأمطار (د) البحار
 - 3- أي مما يلي قد يتسبب في تدمير الموارد المتجددة؟
 - (أ) استدامة الموارد (ب) إزالة الغابات (ج) حماية الموارد (د) بناء السدود
 - 4- جميع ما يلي من طرق ترشيد استهلاك المياه، ما عدا
 - (أ) تصليح الأحواض المائية المسببة لتسريب الماء.
 - (ب) غلق مياه الصنبور أثناء غسل الملابس.
 - (ج) الاستهلاك المتواصل للمياه أثناء استخدام الدش للاستحمام.
 - (د) استخدام كميات قليلة من الماء عند تنظيف السيارات.
- (ب) علل لما يأتي ...؟
- يعتبر الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض.

2 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- مسطح مائي محاط باليابس من جميع الجهات. (.....)
 - 2- مناطق محمية من الأرض تعمل على حماية الموارد الطبيعية ومنع استنزافها. (.....)
 - 3- أكبر المسطحات المائية على وجه الأرض ويحتوى على مياه مالحة. (.....)
 - 4- مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض. (.....)
- (ب) الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض، اذكر اثنين من استخدامات الماء.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- المصب هو التقاء النهر بالمحيط. ()
 - 2- عندما يحدث تلوث في المنبع لا ينتقل إلى المصب. ()
 - 3- قد يتسبب سوء استخدام المياه في موت بعض الأسماك، ثم انقرضها. ()
 - 4- جميع مصادر المياه الموجودة على سطح الأرض صالحة للشرب. ()
- (ب) ما المقصود بـ...؟
- الاستدامة

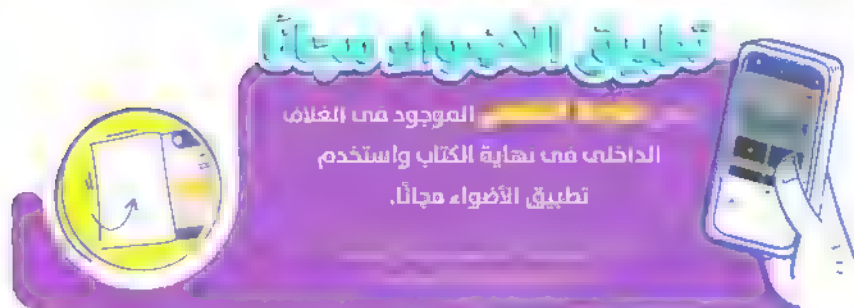


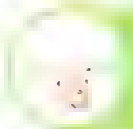


اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مياه عذبة تتسرب تحت سطح الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية
 - (أ) مياه البحر المتوسط
 - (ب) مياه محطة بحر البقر
 - (ج) بحيرة عسل
 - (د) مياه جوفية
- 2- تُعد جزءاً من الغلاف الأرضي.
 - (أ) النباتات
 - (ب) الصخور
 - (ج) الغازات
 - (د) المسطحات المائية
- 3- الماء الذي يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع في قناة محددة
 - (أ) النهر
 - (ب) البحر
 - (ج) البحيرة
 - (د) المحيط
- 4- يترتب على تفاعل الغلاف الغازي مع الغلاف الحيوي
 - (أ) توافر غاز الأكسجين
 - (ب) خصوبة التربة
 - (ج) زيادة التلوث
 - (د) التعرية
- 5- يعد مثلاً على نظام بيئي للمياه المالحة.
 - (أ) نهر النيل
 - (ب) بحيرة عسل
 - (ج) النهر الجليدي
 - (د) بحيرة ناصر
- 6- النظام البيئي المائي المناسب لمعيشة زهرة اللوتس، هو بيئة
 - (أ) مالحة وأمواج
 - (ب) عذبة وجارية
 - (ج) مالحة وراكدة
 - (د) عذبة وراكدة
- 7- معظم المياه العذبة على الأرض توجد في صورة
 - (أ) مياه جوفية
 - (ب) أنهار
 - (ج) أنهار جليدية
 - (د) جداول مائية
- 8- يطلق على مجموعة النباتات والحيوانات التي تعيش معاً في مساحة كبيرة ولها مناخ يميزها اسم
 - (أ) غلاف غازي
 - (ب) غلاف مائي
 - (ج) منطقة أحيائية
 - (د) غلاف صخري
- 9- كل مما يأتي من عناصر الغلاف الأرضي ما عدا
 - (أ) المعادن
 - (ب) الهيليوم
 - (ج) الصخور
 - (د) الصخور المنصهرة
- 10- تجوية الصخور بفعل المياه دليل على حدوث تفاعل بين
 - (أ) الغلاف المائي والغلاف الأرضي
 - (ب) الغلاف الحيوي والغلاف المائي
 - (ج) الغلاف الحيوي والغلاف الغازي
 - (د) الغلاف الغازي والغلاف المائي

- 11- المياه التي تغطي معظم مساحة الأرض، مياه
- (أ) عذبة في الأنهار
(ب) مالحة في البحار والمحيطات
(ج) عذبة في الأنهار الجليدية
(د) عذبة في المياه الجوفية
- 12- تُعد المحمية أحد إجراءات ...
- (أ) استدامة الموارد الطبيعية
(ب) استنزاف الموارد الطبيعية
(ج) جودة الموارد الطبيعية
(د) الحفاظ على الموارد الطبيعية
- 13- تلتقى مياه البحار والمحيطات مع مياه الأنهار عند
- (أ) مستجمع المياه
(ب) المصب
(ج) المجرى السطحي
(د) جداول المياه
- 14- تتطلب الموارد إدارة أساليب استخدامها.
- (أ) استنزاف
(ب) استدامة
(ج) قابلية تجدد
(د) ندرة
- 15- تلوث مياه البحر يؤدي إلى
- (أ) تلوث مياه أحد الروافد المائية
(ب) تلوث مياه المحيط
(ج) تلوث مياه الجداول المائية
(د) تلوث الأراضي الرطبة
- 16- البرك والمستنقعات من
- (أ) مستجمعات المياه
(ب) المصببات المائية
(ج) الخزانات الجوفية
(د) الأراضي الرطبة
- 17- هناك العديد من العوامل التي تؤثر بالسلب في استدامة الموارد، منها
- (أ) جودة أساليب الإدارة
(ب) الزيادة السكانية
(ج) استعادة الموارد
(د) المحميات الطبيعية
- 18- يعمل مهندسو مياه الصرف الصحي بمصر في
- (أ) محمية رأس محمد
(ب) بحيرة قارون
(ج) محطة بحر البقر
(د) محطات توليد الكهرباء





1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تصنف الأنظمة البيئية إلى أنظمة رئيسية على الأرض.
 (أ) خمسة (ب) أربعة (ج) سبعة (د) تسعة
- 2- لا يستطيع العديد من الناس حول العالم الوصول إلى المياه العذبة وذلك بسبب
 (أ) الجفاف (ب) الحرارة (ج) الرياح (د) الأمطار
- 3- الشعاب المرجانية من الأنظمة المائية الصغيرة التي تعيش في نظام مائي
 (أ) متجمد (ب) شديد العمق (ج) عذب (د) ضحل
- 4- تجوية الصخور بفعل المياه دليل على حدوث تفاعل بين
 (أ) الغلاف المائي والغلاف الأرضي (ب) الغلاف الحيوي والغلاف المائي
 (ج) الغلاف الحيوي والغلاف الجوي (د) الغلاف الجوي والغلاف المائي
 (ب) عرف المنطقة الأحيائية.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تتكون مياه عندما تتجمع المياه في منطقة منخفضة.
- 2- تدور مياه المحيطات حول العالم في أنماط تسمى
- 3- تخصيص مناطق لحماية الموارد الطبيعية يمنع الموارد.
- 4- تُمثل الكائنات الحية الغلاف بينما يمثل الماء الغلاف
 (ب) تسبح السمكة في الماء. توضح الجملة تفاعل نوعين من الأغلفة، حددهما.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- ندرة ونقص جودة المياه من المخاوف الرئيسية المتعلقة بالماء العذب. ()
- 2- الزيادة السكانية من العوامل التي تؤثر سلبًا على استدامة الموارد. ()
- 3- تتميز الأنهار الجليدية بأنها شديدة الملوحة. ()
- 4- النظام البيئي المائي المناسب لمعيشة زهرة اللوتس هو بيئة عذبة راكدة. ()

(ب) يُمكننا ملاحظة بعض الظواهر نتيجة تفاعل الغلاف المائي مع الغلاف الأرضي، اذكر اثنتين من هذه الظواهر.



حل المشكلات كعالم

- أينما تعيش في المدينة أو في الريف فإن هناك احتمالات بوجود مياه قريبة. يمكن أن تكون هذه المياه جدولاً صغيراً أو بركة أو نهراً كبيراً، أو حتى بحراً.



- بعد الانتهاء من هذه الوحدة سوف تلاحظ كيف تنتقل الملوثات وتؤثر في العديد من الموارد المائية المختلفة مما يجعلنا نفهم المقصود بعبارة الحياة بجوار مصادر المياه.

الفكرة

- تصميم نموذج لمستجمع مياه ومحاكاة طريقة تعرضه للتلوث وملاحظة كيف تنتقل الملوثات وتؤثر في العديد من الموارد المائية المختلفة.

المواد المستخدمة

- 3 أمتار ورق ألومنيوم - كتاب مقوى متوسط الحجم - زيت طهى - ألوان طعام - 0.5 لتر من الماء - صينية خبز مسطحة كبيرة الحجم - خريطة لبلدك أو منطقتك موضح عليها منطقة بها مستجمعات مياه وارتفاعات محددة - صلصال.

الخطوة

لقد تعلمت كيف أن المسطحات المائية تلتقى معاً في مستجمعات مياه.

- كيف يمكنك استخدام هذه المواد لتصميم نموذج لمستجمعات مياه والبحث في كيفية تأثير التلوث الناتج من حدث ما على المسطحات المائية التي تقع في اتجاه مجرى الماء ؟
- الآن ارسم كيف سيكون شكل النموذج الخاص بك ؟

التنفيذ

1 أضف ألوان الطعام في زجاجة زيت الطهى، رج الزجاجة بحيث تمتزج صبغة اللون مع الزيت، لن تمتزج الصبغة بالزيت تماماً لكنها ستساعدك على رؤية الزيت بوضوح أكثر.

2 قم بلف صينية الخبز بورق ألومنيوم.

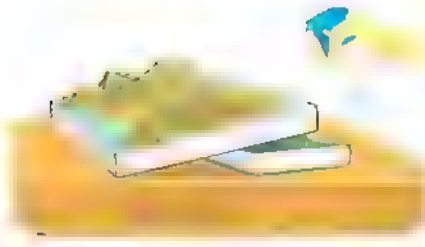
3 ثبت الصينية على جانب واحد باستخدام الكتاب لإظهار كيفية جريان الماء في اتجاه مجرى النهر.

4 قم بإنشاء علامات أو ملصقات صغيرة للسماح للمختلطة في نموذج المجرى المائي الخاص بك.

5 اسكب نصف كمية الماء تدريجياً وببطء على النموذج على الطرف المسند (المدعم)، ولاحظ ما يحدث. سجّل الملاحظات في صف جدول البيانات المسمى المحاولة (1).

6 اسكب حوالي 10 مل من الزيت في باقى الماء لتمثيل شكل المياه الملوثة.

7 اطلب من زميل لك في مجموعتك أن يسكب الماء على نفس المنطقة من النموذج كما كان من قبل. سجّل ملاحظاتك في صف جدول البيانات المسمى المحاولة (2).



المحاولة جودة أى مسار تسلكه المياه؟ ماذا كان تأثيرها؟ الآثار المحتملة لتدفق المياه

المياه

المحاولة (1)

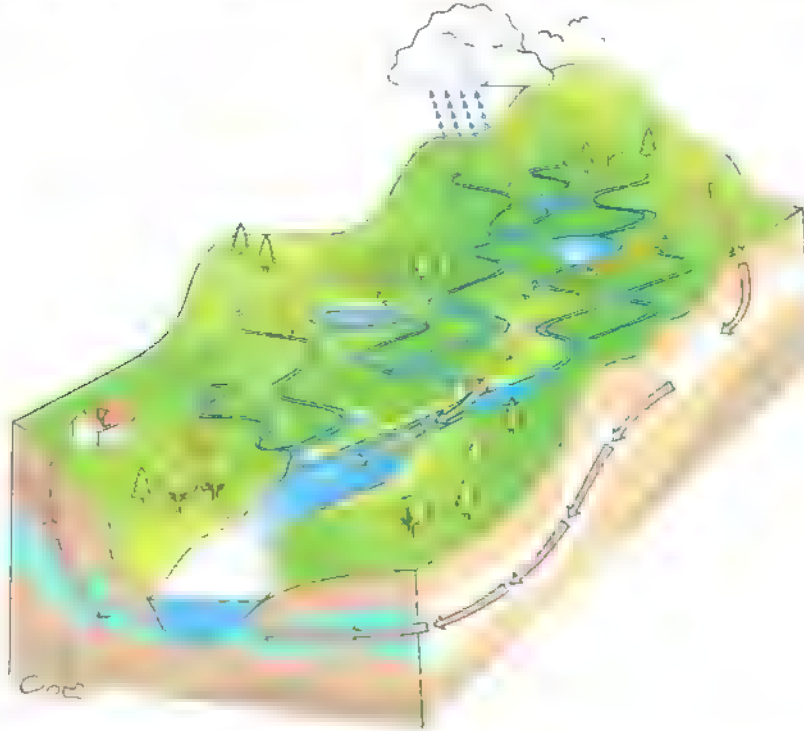
المحاولة (2)

الملاحظة والاستنتاج

- الطريقة التى يتفاعل بها الإنسان مع الماء لها عواقب بعيدة المدى على البيئة، وهذا ما تعنيه عبارة «الحياة بجوار مصادر المياه»؛ حيث إنه إذا قام أحد الأشخاص بتلويث منبع النهر فإن التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية والموارد فى اتجاه مجرى النهر.
- **المسطحات المائية** مترابطة مع بعضها فعند حدوث تلوث للماء، فإن جميع المجارى المائية من المصدر سوف تتلوث.
- يمكن للتلوث أن ينتشر بسرعة من جسم مائى إلى آخر، حيث يتدفق الماء فى اتجاه مجرى النهر. ويتراكم الملوثات فى البحيرات والأنهار يلحق الضرر بمصادر الماء.
- من المهم مراقبة صحة وجودة مياه الموارد المائية المختلفة؛ لأن **الموثبات يمكن أن تدخل لمياه فى أى وقت ونسفيها.**
- مراقبة صحة وجودة المياه تجعل الناس على دراية بما يجرى، وتتيح للعلماء معرفة متى يحتاجون إلى التصرف وإجراء التغييرات.

استخدام النماذج

- **النماذج** هى جزء مهم من عملية التصميم الهندسى. أما فى حالتنا هذه فإن النماذج وسيلة ذات قيمة لدراسة مستجمعات المياه؛ لأنها:
- تساعدنا فى عملية حل المشكلات والتى عادة ما يتبعها المهندسون، فى حين أن مجارى المياه الحقيقية كبيرة جدًا، بحيث لا يمكن رؤيتها بدون أدوات خاصة (مثل استخدام الطائرات أو استخدام خرائط خاصة).
- تسمح لنا النماذج بتصور مساحة صغيرة فقط فى الحياة الواقعية، فى حين قد تكون المجارى المائية أكبر وأكثر تعقيدًا.



المشروع النهائي

المشروع النهائي للتصميم: معالجة مياه البحر

- في هذا المشروع سوف تستخدم مهارتك في العلوم والرياضيات لفهم القضايا المصرية بعمق والبحث عن حلول لها، ستفكر في طرق حل مشكلة ندرة المياه بعدما تعرفت في المفهوم السابق على استراتيجيات مختلفة لمعالجة الموارد المائية وإعادة استخدامها، وذلك عن طريق تصميم مقطر شمسي يقوم بتحلية مياه البحر عن طريق إزالة الأملاح منها وجعلها مياهًا عذبة صالحة للشرب.
- خلال هذا المشروع قد تمارس بعض الأعمال الإضافية المتعلقة بهذا التحدي في فصل الرياضيات.
- وسنتعرف خطوات عملية التصميم الهندسي كما هو موضح في المخطط التالي:



استراتيجية العمل

1. قم بقراءة القصة بكتاب الطالب.
2. اقرأ المعلومات التالية عن تحلية مياه البحر.
3. شارك أصدقاءك واعملوا معًا في فريق للنظر في كيفية عمل مقطر شمسي لتحلية مياه البحر.

بعد قراءة القصة: البحث عن معلومات إضافية عن تحلية مياه البحر

- مياه المحيطات والبحار مالحة وغير صالحة للشرب.
- تتبخر مياه البحر ويتصاعد الماء على شكل بخار ماء في الجو ويتبقى الملح، وهذا سبب تكون المسطحات الملحية في مصر.
- للحصول على الماء العذب من المياه المالحة (بحار أو محيطات) نقوم بعملية تحلية مياه البحر، وهي عملية إزالة الأملاح من المياه والمعادن الذائبة فيها.

تحلية المياه

المياه العذبة والمالحة



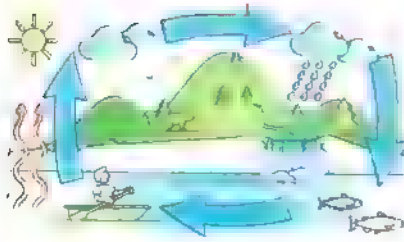
- يحتاج الإنسان إلى الماء للبقاء على قيد الحياة؛ حيث يستخدمه الإنسان في الشرب وزراعة المحاصيل وإعداد الطعام والاستحمام وغسل الملابس.

- معظم كوكب الأرض مغطى بالمياه إلا أن معظم هذه المياه غير صالحة للشرب، كما في الشكل المقابل؛ حيث:

- تمثل المياه المالحة حوالي 96.5٪ من نسبة المياه الكلية على سطح الأرض، وهي مياه غير صالحة للشرب.

- تمثل المياه العذبة حوالي 3.5٪ من نسبة المياه الكلية على سطح الأرض، وهي مياه صالحة للشرب.

المياه المالحة



دورة الماء

- لا يستطيع الإنسان شرب الماء المالح؛ لأن زيادة نسبة الأملاح في المياه تؤدي إلى اختلال الاتزان الداخلي للجسم، وبالتالي حدوث خلل في وظائف الأعضاء، وقد يؤدي إلى وفاة الشخص في النهاية.
- يمكننا عمل تحلية للمياه المالحة، وذلك عن طريق إزالة الأملاح والمعادن الذائبة منها. تتضمن هذه العملية تسخين المياه المالحة فنحصل على بخار الماء الذي يتم تكثيفه وتجميعه كمياه عذبة.
- تحدث هذه العملية في الطبيعة، وتسمى دورة الماء، وتتم كالتالي:

تسبب درجات الحرارة	نوفر الشمس الطاقة
الأكثر برودة في تكثيف	اللازمة لتبخّر المياه من
بخار الماء في صورة	مصادر المياه السطحية،
سحب.	مثل: المحيطات
	والبحيرات.

المقطر الشمسي

لتقطير عملية يتم فيها إزالة الملح من المياه المالحة لجعلها عذبة وصالحة للشرب. حيث يتم تسخين الماء المالح وتبخيره ثم جمعه مرة أخرى على شكل سائل. يطلق على الجهاز الذي يقوم بهذه العملية «المقطر». عندما تستخدم الشمس كمصدر للطاقة الحرارية يسمى: «مقطرًا شمسيًا».

الفكرة:

تصميم وبناء مقطر شمسي لتحلية مياه البحر.

المواد المستخدمة:

1 لتر من الماء المالح - أوعية خلط - أكواب بلاستيكية أو ورقية - صينية معدنية للمخبوزات - دلو - ورق مشمع - ورق مقوى - بكرة بلاستيك شفاف - ورق ألومنيوم - عصي خشبية - مساطر - شريط لاصق - أشرطة مطاطية - صمغ - شريط لحام.

الخطوة:

• اتبع هذه الخطوات مع زملائك:

1 استعرض التحدي: ادرس التحدي جيدًا، ثم قم بتصميم متطلبات هذا المشروع.

2 توزيع أدوار المجموعة: حدد دور كل فرد في مجموعتك، مع تسجيل كل اسم بجانب دوره.

3 استعراض الأفكار في رسومات توضيحية:

• راجع بيانات المواد مع زملائك في الفريق، ثم ابدأ عملية العصف الذهني، ارسم نموذجًا أوليًا للمقطر الشمسي مستخدمًا ما تعرفه عن التبخر والتكثف.

• راجع رسوماتك التوضيحية وحدد تصميمًا نهائيًا لتطويره، وأضف المزيد من التفاصيل ليكون هو المخطط الذي ستعتمد عليه في تصميم الحل.

4 التخطيط والتنفيذ:

• قم بتجميع المواد ثم البدء في تصميم نموذج للمقطر الشمسي.

• يجب أن يحتوي التصميم على مكان للاحتفاظ فيه بالمياه المالحة، ومكان تحدث فيه عمليتا التبخر والتكثف، ومكان لتجميع المياه العذبة.

• حدد قائمة بالمواد المستخدمة في التصميم.

• لأسباب تتعلق بالسلامة يجب اختبار المياه العذبة دون شربها.

• ضع في اعتبارك الأسئلة التالية عند اختبار فعالية المقطر الشمسي لفريقك:

- هل يحدث التكثف؟

- هل يحدث التكثف داخل المقطر الشمسي فقط؟

- هل يمكنك تجميع المياه المتبقية من الجريان السطحي؟

• تأكد من متابعة خطواتك وطريقة تنفيذ العملية.

• اتبع أدوار مجموعتك واعملوا معًا.

• من المحتمل أن تواجه مشاكل أو تحديات لم تكن تتوقعها، واصل التقدم، قم بحل مشكلة واحدة في كل مرة، جرب حلولًا متعددة لمعرفة الأفضل.

5 التأمل والعرض: عند الانتهاء، قم بمراجعة نموذجك وخطوات العملية، استكمل الملاحظات والاستنتاجات، حدد

أساليب التحسين. حضر نفسك للمشاركة مع فصولك.

قائد المجموعة:

تقديم التشجيع والدعم ومساعدة أعضاء المجموعة لأداء أدوارهم، مع الالتزام بالجدول الزمني المحدد.

مستول الموارد:

تجميع وتنظيم المواد وطلب المواد الإضافية إذا لزم الأمر ويقوم ببعض الأمور مثل: (قص بعض المواد، وثنيها، وطبها، وضبط حجمها، وغير ذلك) عند الحاجة.

المهندس:

تنسيق عملية تنفيذ النموذج واقتراح الوقت اللازم لإجراء الاختبار، والتأكد من تنفيذ المجموعة للنموذج بشكل آمن.

مراسل المجموعة:

تسجيل جميع الخطوات العملية ومشاركتها لإنجاز التحدي.

التحسين

• ما الذي يعجبك في هذه الأفكار؟

• كيف تستطيع إدخال بعض التحسينات على هذا التصميم؟

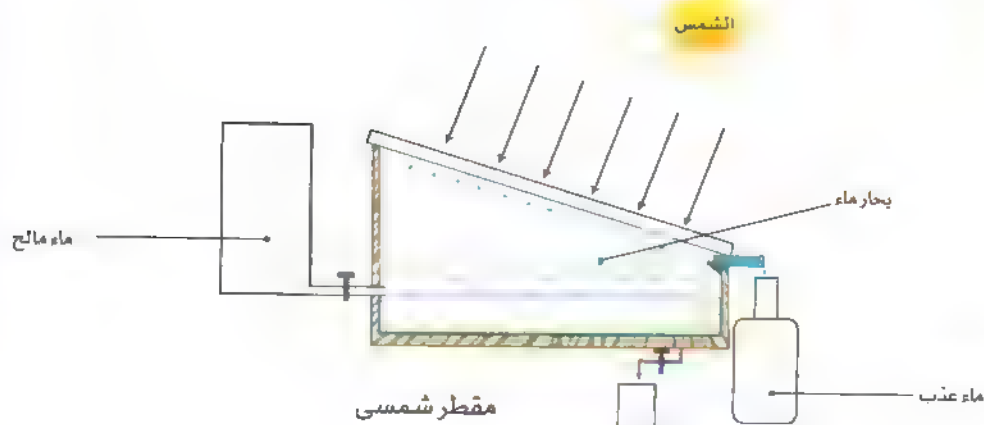
التحليل والاحتكاك

• كيف تأكدت أن أفراد مجموعتك تعاونوا في تصميم المقطر الشمسي؟

• ما المواد التي استخدمتها؟

• ما التحديات التي واجهتها؟ اذكر مشكلتين على الأقل وطرق حلها.

• هل نجح التصميم الخاص بك؟ كيف قررت مدى نجاح وفعالية النموذج الخاص بك؟



الوحدة

الدراسة

الأنماط في السماء

مفاهيم الوحدة

المفهوم الأول: تأثير الجاذبية.

المفهوم الثاني: أنماط حركة الأجسام في السماء.

مشروع الوحدة: الساعة الشمسية.



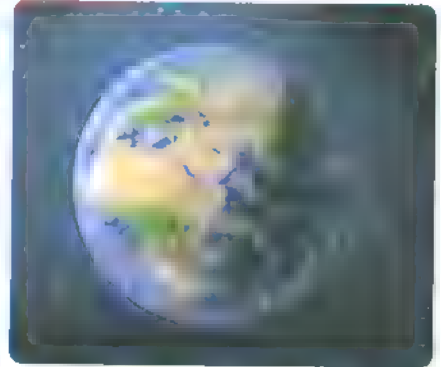
إسقاط

حقائق علمية درستها:

العلماء السويديون

تعلمنا فيما سبق أن الأجسام التي نراها في الفضاء مختلفة الشكل والحجم، مثل: النجوم والشمس والكواكب والأقمار، تسمى أجراماً سماوية، وهي في حالة حركة مستمرة.

الحركة المدارية



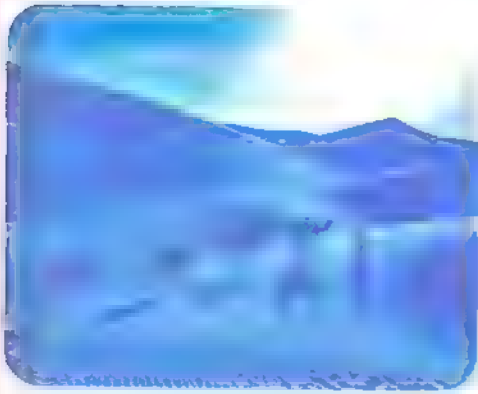
عندما ننظر إلى السماء نهاراً نرى الشمس ونلاحظ شروقها وغروبها واختلاف طول الظل على مدار اليوم، ويحدث ذلك بسبب دوران الأرض حول محورها. عندما ننظر إلى السماء ليلاً نرى النجوم والأقمار؛ حيث تبدو النجوم وكأنها تتحرك في السماء بسبب دوران الأرض حول محورها، ونلاحظ تغير شكل القمر، ويحدث ذلك بسبب دوران القمر حول الأرض، وكلاهما يدوران حول الشمس. تتحرك الأجرام السماوية في الفضاء تحت تأثير قوى لجاذبية.

اختفاء الظل

تتكون الظلال للأجسام عندما يسقط الضوء على جسم معتم، وتتغير أشكال الظلال خلال اليوم وخلال الشهور. تتكون الظلال بفعل ضوء الشمس، لكن الشمس ليست الجسم الكبير الوحيد في السماء الذي ينبعث منه ضوء، فالنجوم التي نراها في السماء ليلاً ينبعث منها ضوء ولكن ضوء النجوم لا يكون ظلالاً على الأرض. عندما يكون اتجاه أشعة الشمس مباشرة فوق الأجسام لا يوجد لها ظل؛ حيث يتكون الظل أسفل الجسم مباشرة.

في هذه الوحدة سنتعرف:

أنماط الحركة في السماء مثل الحركة الظاهرية للشمس. تأثيرات الجاذبية وكيف تؤثر هذه القوة في حركة الأجسام، وتحافظ على مجموعتنا الشمسية. تغير طول الظل خلال اليوم واتجاهه ومعرفة الوقت عن طريق الظلال.



تأثير الجاذبية

المفهوم

الأول

المفهوم

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:
- وصف حركة الأجسام التي تتعرض لتأثير قوة الجاذبية الأرضية على نطاقات صغيرة وعلى نطاقات واسعة.
 - الاستعانة بالأدلة لتوضيح أن قوة الجاذبية الأرضية تجذب الأجسام إلى أسفل في اتجاه مركز الأرض.
 - التخطيط وإجراء الأبحاث لتقديم بيانات، تشمل على أدلة تتعلق بتأثير الجاذبية ومقاومة الهواء في الأجسام المختلفة.

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.	الجاذبية	1 هل تستطيع الشرح؟ يتواصل التلاميذ لنقل خبراتهم السابقة عن تأثير الجاذبية.	1
--	الحركة	2 الجاذبية يفسر التلاميذ سبب الحركة لعدة أجسام، ويربطون ذلك بتأثير الجاذبية على حركة الأجسام.	1
--	--	3 تأثير الجاذبية الأرضية في حركة الأجسام يطبق التلاميذ علاقات السبب والنتيجة بين الجاذبية والحركة لشرح سبب دوران القمر حول الأرض.	1
--	المغناطيسية	4 ما الذي تعرفه عن تأثيرات الجاذبية؟ يتعرف التلاميذ الاختلافات بين المغناطيسية والجاذبية، وتأثير الكتلة أو المسافة على قوة الجاذبية بين جسمين.	2
--	- القوى - القوة المغناطيسية	القوى يقوم التلاميذ بجمع أدلة حول علاقة السبب والنتيجة بين القوة والحركة، وتحديد القوة كسبب للحركة.	2
--	المدار	ما المقصود بالجاذبية؟ يلاحظ التلاميذ العلاقة بين الجاذبية والحركة، وتأثير الجاذبية على حركة الكواكب حول الشمس.	2
أستطيع أن أتوقع النتائج الممكنة لتجربة ما.	--	قوة الجاذبية يتعرف التلاميذ على العلاقة بين الجاذبية والحركة، وتأثير الكتلة على جاذبية الجسم.	3
--	--	البحث العملي: ما المقصود به مصطلح السقوط؟ يقوم التلاميذ بجمع أدلة حول علاقة السبب والنتيجة بين الجاذبية والحركة، وتفسير البيانات حول اتجاه قوة الجاذبية.	3
--	- الاحتكاك - مقاومة الهواء	قوى السحب والجاذبية من حولنا يلاحظ التلاميذ الجاذبية كقوة سحب، والاختلافات بين المغناطيسية والاحتكاك.	4
--	--	البحث العملي: الجاذبية والحركة يقوم التلاميذ بجمع وتحليل البيانات لتحديد علاقات السبب والنتيجة بين قوة سحب الجاذبية ومقاومة الهواء.	4
--	الشكل البيضاوي	حركة الكواكب يتعرف التلاميذ تأثير الجاذبية على حركة الكواكب حول الشمس في المجموعة الشمسية.	4
أستطيع أن أتأمل فيما تعلمته.	--	سجل أدلة كعالم يضع التلاميذ تفسيرات علمية تحييب عن الظاهرة محل البحث المتمثلة في «الجاذبية»، وسؤال هل تستطيع الشرح.	5
يمكنني مراجعة تقدمي نحو الهدف	--	مراجعة: تأثير الجاذبية يلخص الطلاب ما تعلموه عن تأثير الجاذبية على حركة الأجسام.	5



الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



فكر:



عندما يقفز رجل المظلات من الطائرة فإنه يتحرك

☐ لأعلى

☐ لأسفل

في رأيك، ما القوى المؤثرة على رجل المظلات أثناء السقوط؟



تأثير الجاذبية

عندما يسقط القلم من يدك، فإنه يتحرك للأسفل نحو الأرض، وذلك بسبب قوة تسحبه للأسفل تسمى **قوة الجاذبية**.

الجاذبية هي القوة التي تسحب الأجسام لأسفل نحو مركز الأرض.



في رأيك:

1- تعتبر الجاذبية مثالاً على

☐ الطاقة

☐ القوى

☐ المادة

2- تعتبر الجاذبية من أمثلة

☐ قوى الاحتكاك

☐ قوى السحب

☐ قوى الدفع

كيف تؤثر الجاذبية في حركة الأجسام؟

قوة جاذبية القمر تؤثر في حدوث ظاهرة المد والجزر في المحيطات.

قوة جاذبية الشمس تسبب حركة الكواكب حولها في مدارات محددة.

قوة الجاذبية الأرضية تسبب حركة الأجسام لأسفل نحو الأرض



فكر:

فى رأيك : ما الذى يسبب حركة الأجسام لأسفل نحو لأرض عند سقوطها؟

الجاذبية تسبب حركة الأجسام

تُعتبر الجاذبية هى القوة المسئولة عن ثبات وبقاء الأجسام على سطح الأرض.
لاحظ الصورتين التاليتين، وحدد أوجه التشابه بين كل منهما:

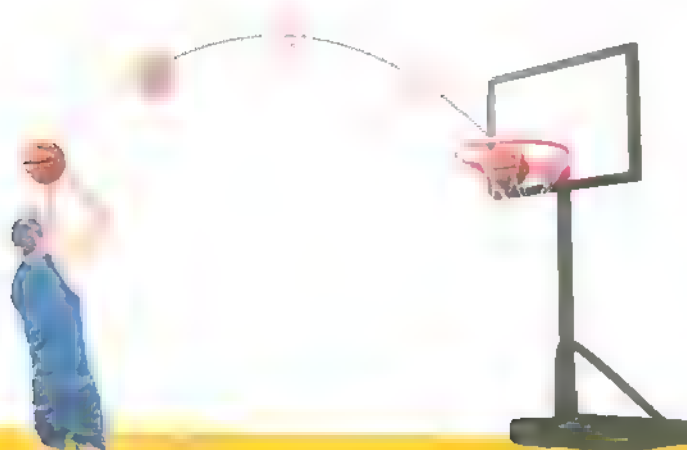


كلتا الصورتين تعبر عن السقوط لأسفل بتأثير قوة الجاذبية.
سبب الحركة فى الصورتين هو قوة الجاذبية التى تسبب سقوط الشخص من على الحصان أو سقوط مياه الشلال.
الجاذبية قوة سحب تجذب الأجسام إلى أسفل وتسبب حركتها.

مثال يوضح تأثير الجاذبية على حركة الأجسام:

فى الشكل المقابل، ما الذى يسبب حركة الكرة لأسفل داخل السلة؟

- قوة الجاذبية تؤثر على الكرة وتسبب حركتها لأسفل فى اتجاه الأرض.



تأثير الجاذبية الأرضية في حركة الأجسام



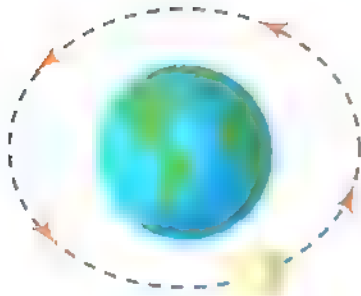
فكر:



هل تؤثر جاذبية الأرض على حركة القمر من حولها؟

لا ☐نعم ☐

ما الذي تتوقع حدوثه إذا لم تكن هناك قوة جاذبية؟



دوران القمر حول الأرض

تأثير الجاذبية الأرضية على حركة الأجسام



الصورة المقابلة توضح حركة طفل ينزلق على زحلوقة.

ما الذي يسبب حركة الطفل نحو الأرض؟

- يحدث ذلك بسبب قوة الجاذبية التي تسحبه لأسفل نحو الأرض.

هل تستمر حركة الطفل إلى أسفل إذا لم تكن هناك قوة جاذبية أرضية؟

- لن ينزلق الطفل نحو الأسفل لعدم وجود قوة جاذبية تسحبه، ولن تكون

هناك قوة لتثبيته على الزحلوقة.



تأثير الجاذبية الأرضية على حركة القمر



ما الذي يجعل القمر يدور حول الأرض؟

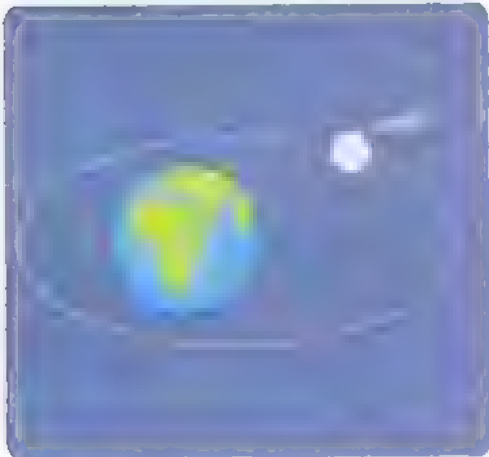
تؤثر قوة جذب الأرض على القمر، وتجعله يدور حولها في مدار ثابت.

يدور القمر في مدار ثابت حول الأرض. **حلال**

بسبب قوة جاذبية الأرض للقمر.

ماذا يحدث لحركة القمر إذا لم توجد جاذبية أرضية؟

يتحرك القمر في الفضاء بعيداً عن الأرض.



تدريب

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

(أسفل - أعلى)

1- قوة جاذبية الأرض تسحب الأجسام إلى

(ثابت - عشوائي)

2- تسبب جاذبية الأرض دوران القمر في مدار

(الاحتكاك - الجاذبية)

3- يتحرك القمر في الفضاء بعيداً عن الأرض في حالة انعدام

الدرس الثاني

ما الذى تعرفه عن تأثيرات الجاذبية؟



توجد قوة الجاذبية بين الأجسام حتى لو كانت غير متلامسة، مثل جاذبية الأرض للقمر.
يوجد فى الكون قوى أخرى يمكن ملاحظتها، مثل **قوة الاحتكاك والقوة المغناطيسية**.



- تعتبر قوة الجاذبية قوة **سحب** فقط،

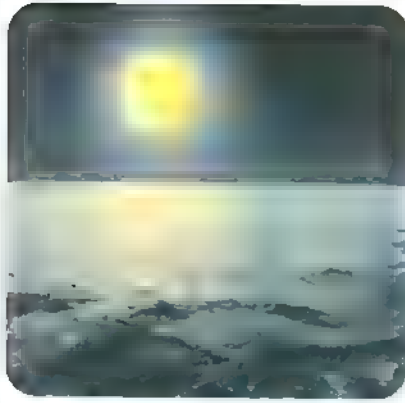
بينما القوة المغناطيسية قد تكون قوة **سحب** أو قوة **دفع**.

تتوقف قوة الجاذبية بين جسمين على

المسافة بين الجسمين

كتلة الجسمين

الكتلة وقوة الجاذبية



تزداد الجاذبية بزيادة كتلة الجسم، فمثلاً كتلة الأرض أكبر من كتلة القمر وبالتالي فإن جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.

ماذا يحدث لقوة الجاذبية بين الأرض والقمر إذا تضاعفت كتلة القمر؟

- تزداد قوة الجاذبية بينهما ويقترب القمر أكثر من الأرض وربما يصطدم بها.

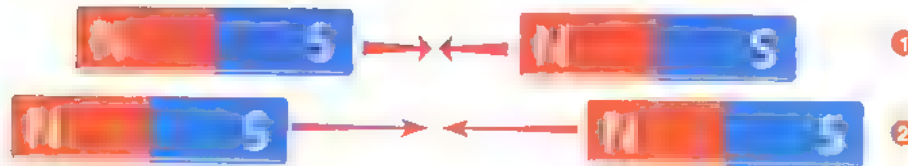
- سوف يزداد تأثير ظاهرة المد والجزر أيضاً.

(عندما تزداد كتلة الجسمين ← تزداد قوة الجاذبية بينهما)

المسافة وقوة الجاذبية



لاحظ الصورتين التاليتين وحدد: أى منهما تكون بها قوة الجذب أكبر؟



عندما يكون المغناطيسان قريبين تزداد قوة الجذب بينهما، وعندما تزداد المسافة بينهما تقل قوة الجذب.

كذلك الحال بالنسبة لقوة الجاذبية بين القمر والأرض، فعند زيادة المسافة بين القمر والأرض تقل قوة الجاذبية بينهما.

عندما تزداد المسافة بين جسمين ← تقل قوة الجاذبية بينهما

تتوقف قوة الجاذبية بين جسمين على كتلة الجسمين والمسافة بينهما



فكر:



انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب:

عندما يرمى اللاعب الكرة في الهواء نحو السلة، يمثل ذلك قوة

دفع ☐ سحب ☐ احتكاك ☐

القوة التي تسبب سقوط الكرة داخل السلة لأسفل تمثل قوة

دفع ☐ سحب ☐ احتكاك ☐

كيف تتحرك الأجسام؟



تتحرك الأجسام بفعل قوتين هما **قوة الدفع** أو **قوة السحب**.

قوة السحب



• عندما يجذب المغناطيس مشابك الورق المعدنية دون أن يلمسها فإن ذلك يمثل **قوة سحب**.

قوة الدفع



• عندما يركل اللاعب الكرة لتتحرك فإن ذلك يمثل **قوة دفع**.

• بعض القوى يكون تأثيرها قويًا، وبعض القوى يكون تأثيرها ضعيفًا:

– تأثير قوة الدفع في شاحنة لعبة ← يكون تأثيرها ضعيفًا.

– تأثير قوة الدفع في شاحنة حقيقية ← يكون تأثيرها قويًا.

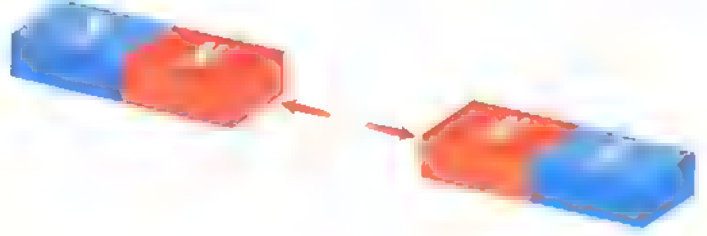
• تكون قوى السحب والدفع في اتجاهات مختلفة.



أنواع القوى



هناك أنواع مختلفة من القوى، وبعض القوى تكون غير مرئية مثل القوة المغناطيسية، حيث يتسبب المغناطيس في وجود قوى سحب أو دفع.



• يسحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية لأعلى كما في الصورة بفعل القوة المغناطيسية.

• يدفع المغناطيس مغناطيسًا آخر (يتنافران) عند تقريب قطبين متشابهين من بعضهما.

القوى الحادية

تسحب الكوب الزجاجي الذي سقط من يدك نحو الأرض

قوة الجاذبية

تساعدك على السير بثبات

تبذل قدمك قوة عند احتكاكها بالأرض

تسبب حركة الأذرع ودورانها

قوى الرياح تدفع أذرع توربينات الرياح

تدريب

أكمل العبارات التالية:

1- يوجد قوتان تعملان على تحريك الأجسام، هما قوة أو قوة

2- جذب المغناطيس للمشابك المعدنية يمثل قوة

3- ركل اللاعب للكرة يمثل قوة



فيتامين (أ) الموجود في الجزر والبطاطا والحصراوات
ذات الأوراق الخضراء يقوى النظر ويحافظ على صحة بشرتك.

معلومة
من
يونيوسف

1 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- قوة جاذبية القمر قوة جاذبية الأرض . (أكبر من - أقل من)
- 2- كلما زادت كتلة الجسم قوة جاذبيته. (زادت - قلت)
- 3- قوة جاذبية تؤثر في حدوث ظاهرة المد والجزر. (الأرض - القمر)
- 4- القوة المغناطيسية تعتبر قوة (سحب فقط - دفع أو سحب)
- 5- تعتبر الجاذبية نوعًا من (المادة - القوى)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تتسبب جاذبية الشمس في حركة الكواكب في مدارات محددة. ()
- 2- تقل قوة الجاذبية بين الأرض والقمر بزيادة المسافة بينهما. ()
- 3- تمثل قوة الجاذبية الأرضية قوة دفع أحيانًا وقوة سحب أحيانًا أخرى. ()
- 4- تتسبب جاذبية الأرض في حركة الأجسام لأعلى. ()
- 5- يزداد تأثير الجاذبية كلما ارتفع الجسم عن سطح الأرض. ()

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)

(أ)

- 1- عند زيادة المسافة بين جسمين | () بسبب قوة الجاذبية.
- 2- تسقط مياه الشلال لأسفل | () تزداد قوة الجاذبية بينهما.
- 3- عند اقتراب الجسمين من بعضهما | () تقل قوة الجاذبية بينهما.

4 أكمل العبارات الآتية:

- 1- عندما تقل المسافة بين جسمين قوة التجاذب بينهما.
- 2- يدور حول الأرض في مدار ثابت بفعل الجاذبية.
- 3- إذا زادت كتلة القمر قوة التجاذب بينه وبين الأرض.
- 4- تتحرك الأجسام بتأثير قوتين، هما قوة أو قوة

5 ما العوامل التي تتوقف عليها قوى الجاذبية بين جسمين؟

6 لماذا يدور القمر في مدار ثابت حول الأرض؟

الدرس الثالث

ما المقصود بالجاذبية؟



فكر:



أى مما يلى يحدث بسبب تأثير الجاذبية؟

☐ حركة القطار من مدينة إلى أخرى.

☐ حركة موجات الضوء من الشمس إلى الأرض .

☐ سقوط الأمطار على سطح الأرض.

الجاذبية فى العالم من حولنا



● **الجاذبية** قوة الجذب التى تنشأ بين الأجسام.

يمكننا ملاحظة آثار الجاذبية فى حياتنا اليومية، من خلال الأمثلة التالية:

1 **قوة الجاذبية تسبب سقوط الأجسام نحو الأرض:**

- انزلاق البيضة من يدك وسقوطها على الأرض.

- سقوط الكرة أو الكتاب من يدك.

2 **قوة الجاذبية تحكم حركتنا وتعمل على ثباتنا على الأرض:**

- تمنعنا قوة الجاذبية من أن نطفو فى الهواء مثلما يحدث مع رواد الفضاء.



لماذا يطعمو رائد الفضاء فى الفضاء ؟

لعدم وجود قوة جاذبية تسحبه للأسفل.

تأثير الجاذبية على حركة الكواكب



يوجد فى الفضاء مجموعة من الكواكب الكبيرة والصغيرة.

كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبيته، فالشمس

هى أكبر الأجسام كتلة فى المجموعة الشمسية

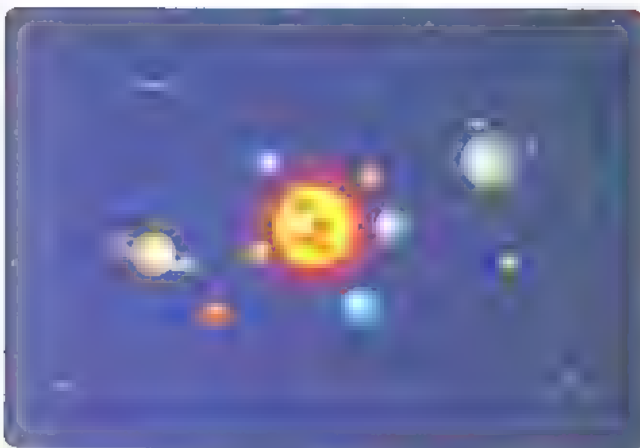
وبالتالى فهى الأكبر جاذبية.

تعمل قوة جاذبية الشمس على دوران الكواكب فى

مدارات أو مسارات ثابتة حول الشمس.

تختلف سرعة دوران الكواكب حول الشمس بسبب

اختلاف قوة جذب الشمس لها.





قوة الجاذبية



حلل كعالم

فكر:



ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعتقد أنها صحيحة:

☐ الجاذبية تعمل على تقليل قوة الاحتكاك.

☐ الجاذبية تمثل قوة دفع تحرك الأجسام الساكنة.

☐ الجاذبية يمكن أن تغير اتجاه حركة الأجسام.

سقوط الأجسام بفعل الجاذبية



الصورة التالية توضح شخصًا يقذف كرة لأعلى، في البداية ستصعد الكرة إلى أعلى في الهواء بفعل **قوة الدفع**، ثم يتغير اتجاه حركة الكرة وتبدأ في السقوط إلى أسفل نحو الأرض بفعل **قوة الجاذبية** التي تسحب الكرة لأسفل.



العلاقة بين الجاذبية والكتلة



أثناء التزلج على الرمال توجد قوى تجاذب بين الشخص ولوح التزلج على الرمال؛ لأن لكل منهما كتلة. يتحرك كل من الشخص ولوح التزلج للأسفل نحو الأرض؛ لأن كتلة الأرض وجاذبيتها **أكبر** من كليهما. تنشأ قوة جاذبية لجميع الأجسام بفعل كتلتها. كلما زادت كتلة الجسم بذلت قوة أكبر في سحب الأجسام التي حولها.

تزداد قوى الجاذبية التي تنشأ عنها.

بزيادة كتلة الأجسام



مثال: الجاذبية بين الأرض والقمر.

- كتلة الأرض أكبر من كتلة القمر؛ لذلك تمتلك الأرض قوة جاذبية أكبر من القمر.

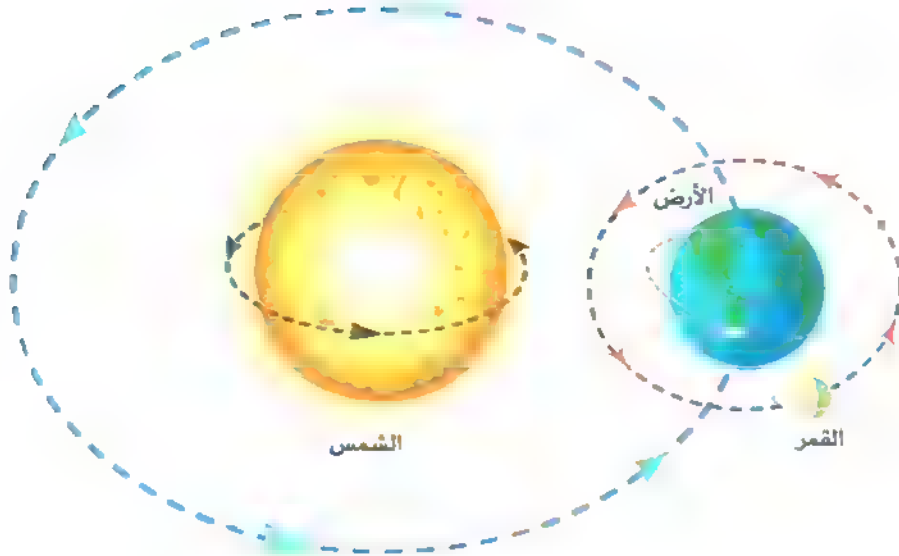
- يدور القمر في مدار ثابت حول الأرض بفعل جاذبية الأرض.

وزن الجسم على سطح الأرض أكبر من وزنه على سطح القمر؛ لأن جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.

جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.

• لأن كتلة الأرض أكبر من كتلة القمر.

قوة الجاذبية تتحكم في دوران الأرض حول الشمس، وكذلك دوران القمر حول الأرض.



ما الذي يجعل القمر يدور حول الأرض؟ وما الذي يمنعه من السقوط والاصطدام بسطح الأرض ؟

يدور القمر حول الأرض في مدار ثابت بفعل جاذبية الأرض، كما أن التجاذب بين الأرض والقمر يمنعه من السقوط والاصطدام بسطح الأرض.

تدريب

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

()

1- قوة جاذبية القمر أكبر من قوة جاذبية الأرض.

()

2- الأجسام الأكبر في الكتلة أقل في الجاذبية.

2 ما الذي يجعل الأرض تدور حول الشمس ؟

البحث العملي: ما المقصود بمصطلح السقوط؟



فكر:



ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تتفق معها:

- ☐ الجاذبية نوع من قوى الاحتكاك.
- ☐ الجاذبية قوة سحب تجذب الأجسام لأسفل.

تؤثر قوة جاذبية الأرض على جميع الأجسام الموجودة على سطحها، كما تؤثر على الأجسام البعيدة مثل القمر، ولكن ما الاتجاه الذي تؤثر فيه قوة الجاذبية؟
السقوط يعنى حركة الأجسام لأسفل نحو مركز الأرض، قم بالتجربة التالية لتتعرف على اتجاه تأثير الجاذبية.

تجربة للتعرف على اتجاه تأثير الجاذبية



الأدوات: ورقة - مقص - أقلام رصاص - منقلة - مسطرة مترية - خيط - شريط لاصق - ثقل خفيف - ميزان ماء - عدة كتب.

اربط خيطًا بالمسطرة المترية، واستخدم جزءًا من شريط لاصق لتثبيت الخيط في مكانه، ثم اربط ثقلًا في نهاية الخيط.

علق المسطرة المترية بعدة كتب أو بين المقاعد لتتيح للخيط والثقل الحركة بحرية.

قم باستخدام ميزان الماء أو تطبيق الهاتف الذكي لتتأكد أن المسطرة المترية أفقية تمامًا.

قم بقياس الزاوية بين المسطرة المترية والخيط.

باستخدام المزيد من الكتب، قم بإمالة مسطرة القياس إلى أعلى على أحد طرفيها وقياس الزاوية مرة أخرى. ثم قم بإمالة مسطرة القياس إلى أسفل وقياس الزاوية مرة أخرى. كرر هذه الخطوة ليكون لديك قياسان لكل اتجاه تميل فيه المسطرة.

سجل بياناتك في الجدول. وابحث عن الأنماط في البيانات لمشاركتها مع الفصل.

المتوسط المحاولة 2 المحاولة 1

المستوى

الإمالة إلى أعلى

الإمالة إلى أسفل

- عندما تميل المسطرة المترية لأعلى، فإن الزاوية بين الخيط والمسطرة المترية تكون حادة (أقل من 90°). بينما عندما تمت إمالة المسطرة المترية للأسفل، كانت الزاوية بين الخيط والمسطرة المترية منفرجة (أكبر من 90°).

- تتغير زاوية سقوط الجسم (الثقل) بفعل قوة السحب نحو الأرض بسبب تأثير قوة الجاذبية



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يدور القمر حول الأرض تحت تأثير
 - (أ) جاذبية الأرض
 - (ب) حركة القمر حول الأرض
 - (ج) جاذبية الشمس
 - (د) حركة الأرض حول نفسها
- 2- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته.
 - (أ) حركة
 - (ب) كتلة
 - (ج) مسافة
 - (د) مقاومة
- 3- عندما يقذف الجسم رأسياً لأعلى فإنه
 - (أ) يتحرك بسرعة كبيرة نحو الفضاء
 - (ب) يظل عالماً لتساوى الجاذبية بينه وبين الأرض
 - (ج) يعود مرة أخرى إلى الأرض تحت تأثير الجاذبية
 - (د) يطفو في الفضاء لانعدام الجاذبية

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- قوة التجاذب المتبادلة بين تمنع القمر من السقوط والاصطدام بالأرض.
(القمر والأرض - الأرض والشمس)
- 2- قوة الجاذبية تسبب دوران الأرض حول
(القمر - الشمس)
- 3- تدور الكواكب حول الشمس
(بنفس السرعة - بسرعات مختلفة)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تتحكم الجاذبية في دوران الأرض حول الشمس. ()
- 2- تختلف قوة جذب الشمس للكواكب من كوكب لآخر. ()
- 3- تعمل قوة الجاذبية على ثبات واستقرار الأجسام على الأرض. ()
- 4- جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض. ()

4 رتب كلاً من : الشمس - القمر - الأرض، من حيث قوة الجاذبية (من الأقوى إلى الأضعف)

5 لماذا يطفو رائد الفضاء في الفضاء؟

6 عرف الجاذبية.

الدرس الرابع

قوى السحب والجاذبية من حولنا



فكر:

أي القوى التالية تسحب رجل المظلات لأسفل؟

الجاذبية ☐ الاحتكاك مع الهواء ☐

أي القوى التالية تقلل سرعة هبوط رجل المظلات لأسفل؟

الجاذبية ☐ الاحتكاك مع الهواء ☐

الجاذبية كقوة سحب



تنشأ قوة السحب نتيجة للجاذبية، وكلما زادت كتلة جسم، زادت قوة سحبه للأجسام ذات الكتلة الأقل.

الشمس لها قوة سحب تجعل هناك مسافة ثابتة بينها وبين كل الكواكب الأخرى حولها.

قوة الجاذبية على كوكب الأرض تسحب كل الأجسام في اتجاه مركز الأرض.

تسحب قوة الجاذبية الأرضية هواة القفز بالمظلات إلى أسفل نحو سطح الأرض.

لا يمكنك رؤية قوة الجاذبية، ولكن تظهر آثارها في كل مكان حولنا، حيث تعمل

على بقاء الأجسام واستقرارها على سطح الأرض، مثل: الكراسي والصخور

والكائنات الحية والمسطحات المائية والغلاف الجوي.

المغناطيسية، والاحتكاك، ومقاومة الهواء



يعد الجذب المغناطيسي قوة تجذب بعض الأجسام المعدنية باتجاهها

مثل: الحديد أو النيكل أو الكوبلت.

● **المغناطيسية** قوة تجذب بعض الأجسام المعدنية باتجاه المغناطيس.

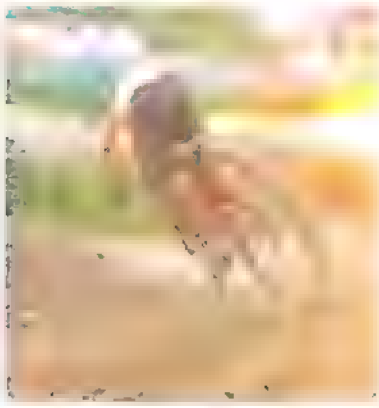
مثال: جذب المغناطيس لمشابك الورق المعدنية أو مسامير الحديد.

2 الاحتكاك

عند حركة الأجسام مثل الدراجة أو السيارة تنشأ قوى تؤثر عليها في عكس اتجاه الحركة، وتقلل من سرعة حركتها، وتعرف هذه القوى بالاحتكاك.

● الاحتكاك قوة تنشأ بين سطحَي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة.

مثال: فرامل الدراجة التي تعرقل حركة الإطارات عن طريق احتكاك هذه الفرامل بالإطارات.

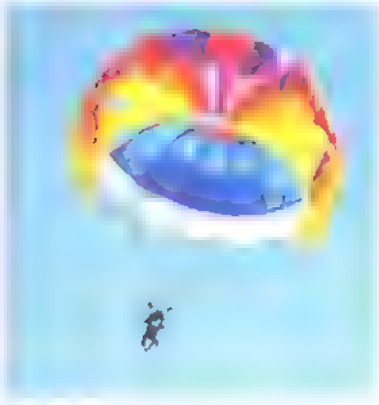


3 مقاومة الهواء

عندما يحرر هواة القفز بالمظلات أربطة المظلات لإبطاء سرعة هبوطهم إلى أسفل تحتجز المظلات الهواء المتدفق إلى أعلى؛ مما يسبب مقاومة الهواء.

● مقاومة الهواء قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء، وتقلل سرعة حركته.

مثال: مقاومة الهواء التي تسحب هواة القفز بالمظلات إلى أعلى في عكس اتجاه الجاذبية وتبطئ سرعة سقوطهم على الأرض.



تؤثر كل من قوة الاحتكاك ومقاومة الهواء في عكس اتجاه حركة الجسم.

قوة دفع لأعلى

الأجسام الساكنة على سطح الأرض تؤثر عليها قوتان متساويتان في المقدار وفي عكس الاتجاه (قوى متزنة).



– مثال: السيارة على الطريق تؤثر عليها قوة الجاذبية لأسفل، وقوة دفع سطح الأرض لأعلى.

قوة الجاذبية لأسفل

تدريب

– انظر إلى الصورة المقابلة ثم ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1- نوع القوة التي تجذب الكوكب (ب) إلى الشمس

جاذبية الشمس ☐ جاذبية الأرض ☐

2- أي من الكوكبين ينجذب بصورة أكبر إلى الشمس.

الكوكب (أ) ☐ الكوكب (ب) ☐

الشمس

(أ)



(ب)



البحث العملي: الجاذبية والحركة



فكر:

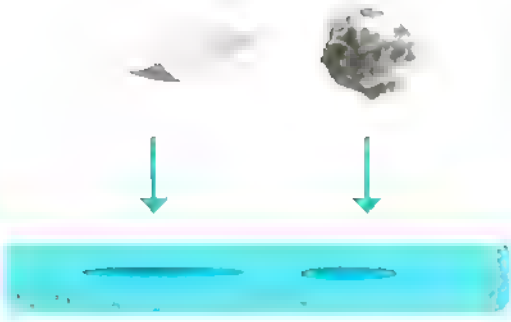


قام معاذ برمي ورقتين متماثلتين إحداهما مطوية والأخرى غير مطوية،
أي الورقتين تصل للأرض أولاً؟

☐ الورقة المطوية.

☐ الورقة غير المطوية.

☐ تصل الورقتان معاً.



أيهما يسقط أولاً؟



الشكل المقابل يوضح سقوط مشبك ورق وريشة من نفس الارتفاع باتجاه سطح الأرض:

• عند ملاحظة سقوط مشبك الورق والريشة نجد أن مشبك الورق يصل أولاً إلى سطح

الأرض قبل الريشة بسبب اختلاف مقاومة الهواء لكل منهما.

• مقاومة الهواء للريشة أكبر من مقاومة الهواء لمشبك الورق؛ لأن مساحة سطح الريشة

المعرض للهواء أكبر من مساحة سطح مشبك الورق المعرض للهواء.



تأثير قوة الجاذبية الأرضية ثابت بالنسبة لجميع الأجسام التي تسقط نحو سطح الأرض، ولكن

مقاومة الهواء لهذه الأجسام هي التي تسبب اختلاف زمن وصول بعض الأجسام إلى سطح الأرض.

تجربة جاليليو

• قام العالم جاليليو في القرن السابع عشر بإجراء تجربته الشهيرة على سقوط جسمين أحدهما ثقيل والآخر

خفيف باتجاه سطح الأرض، حيث استنتج أن:

• الأجسام الثقيلة والأجسام الخفيفة كل منها تصل إلى الأرض في نفس الوقت بغض النظر

عن كتلتها أو حجمها وتعرف هذه التجربة باسم قانون الحركة للعالم جاليليو.

تأثير مقاومة الهواء على سقوط الأجسام

لملاحظة تأثير مقاومة الهواء على سرعة الأجسام الساقطة نحو الأرض قم بإجراء التجربة التالية:



الأدوات: عدة كرات بأشكال وأحجام مختلفة - ميزان - نظارات واقية

الرسم التخطيطي

استخدم الميزان لقياس كتلة كل كرة. وقم بتسجيل كتلة كل كرة في جدول البيانات بالأسفل.

قارن بين حجم الكرات المختلفة (صغيرة، متوسطة، كبيرة) ثم سجل حجم كل كرة في جدول البيانات.

اختر كرتين مختلفتين وأسقطهما في نفس الوقت من مستوى ارتفاع 1,5 متر، ثم سجل ملاحظاتك.

كر هذه العملية إلى أن تنتهي من إجراء اختبار واحد على الأقل على كل كرة.

الكرة (وصف)	الكتلة (كجم)	الحجم (سم ³)	الوقت (ثانية)

تختلف سرعة الكرات باختلاف أشكالها وأحجامها وكتلتها.

تؤثر قوة الجاذبية على جميع الأجسام بنفس الدرجة ولكن تختلف سرعة سقوط الأجسام نحو الأرض لاختلاف مقاومة الهواء لكل منها.

• عند إهمال مقاومة الهواء على سطح الأرض، فهل ستسقط مطرقة وقطعة من الورق على الأرض في نفس الوقت؟ ولماذا؟
- نعم، سوف تسقطان في نفس الوقت؛ لأن قوة الجاذبية الأرضية تؤثر على جميع الأجسام بنفس الدرجة، وبالتالي إذا لم تكن هناك مقاومة هواء، فإن كتلة الجسم لن تؤثر في سرعة سقوطه.



الدرس الخامس

حركة الكواكب



فكر:



أى الجسمين التاليين أكبر جاذبية؟

☐ نجم الشمس

☐ كوكب الأرض

الجاذبية ومدارات الكواكب



يطلق على الشمس ومجموعة الكواكب التى تدور حولها اسم «المجموعة الشمسية».

فى عام 1543 م ذكر العالم نيكولاس كوبرنيكوس أن:

- الأرض تدور حول الشمس فى مسار محدد، حيث تدور الكواكب حول الشمس فى مسارات يطلق عليه المدار.

● **المدار** عبارة عن شكل بيضاوى تدور فيه الكواكب حول الشمس.



يدور كوكب الأرض حول الشمس بسرعة 107000 كم فى الساعة.

لا نشعر بحركة الأرض حول الشمس لأنها تدور بسرعة ثابتة، ولأننا ندور معها بنفس سرعتها.

ما الذى يجعل الكواكب تدور فى مدارات ثابتة حول الشمس؟

- هناك قوة غير مرئية تحكم حركة كل الكواكب وهى قوة الجاذبية، والتى تعرف بأنها قوة الجذب أو السحب التى تنشأ بين الأجسام.

- قوة جاذبية الشمس القوية تحافظ على بقاء الكواكب فى مدارات ثابتة حول الشمس.

فسوف تسبح الكواكب فى الفضاء بشكل عشوائى



إذا انعدمت الجاذبية



لماذا تُعد الشمس مركز الحركة فى المجموعة الشمسية ؟

- لأن الشمس أكبر حجماً وكتلة من باقى أجسام المجموعة الشمسية؛ لذا فإن جاذبيتها تسحب باقى الأجسام الأخرى نحوها.

1 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- تدور الكواكب حول الشمس في مساريطلق عليه (المجرة - المدار)
- 2- تعتبر قوة الجاذبية قوة (مرئية - غير مرئية)
- 3- تدور الكواكب في مدارات ثابتة حول الشمس تحت تأثير (جاذبية القمر - جاذبية الشمس)
- 4- يطلق على الشمس والكواكب التي تدور حولها اسم (المجموعة الشمسية - المجرة)
- 5- تقل سرعة الدراجة عند الضغط على الفرامل بسبب (قوة الاحتكاك - قوة الجاذبية)

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1- تعرف الجاذبية بأنها قوة التي تنشأ بين الأجسام.
- 2- يسقط مشبك الورق قبل الريشة إلى الأرض بسبب اختلاف مقاومة لكل منهما.
- 3- تسبح الكواكب بشكل عشوائي في الفضاء إذا انعدمت قوة
- 4- المغناطيس لديه قوة تجذب بعض المعادن مثل
- 5- تتسبب قوة في إبطاء سرعة بلية تتحرك على الأرض.

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الأجسام الثقيلة تصل إلى الأرض بسرعة أكبر من الأجسام الخفيفة في حالة عدم وجود مقاومة للهواء. ()
- 2- عندما تزداد مقاومة الهواء لحركة الجسم فإنه يسقط بشكل أسرع. ()
- 3- قوى الاحتكاك تكون دائماً في عكس اتجاه حركة الجسم. ()
- 4- تؤثر الجاذبية على جميع الأجسام إلى أسفل. ()

4 انظر إلى الصورة المقابلة ثم ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:



- 1- القوة التي تؤدي إلى تقليل سرعة السيارة
☐ قوة الاحتكاك ☐ قوة الجاذبية
- 2- تؤثر هذه القوة في
☐ نفس اتجاه حركة السيارة ☐ عكس اتجاه حركة السيارة
- 3- عند تقليل سرعة السيارة يستخدم السائق
☐ الفرامل ☐ عجلة القيادة

5 لماذا تُعد الشمس مركز الحركة في المجموعة الشمسية؟



تعتبر الجاذبية قوة سحب تنشأ بين أى جسمين لهما كتلة وتجذب كل منهما للآخر.

التساؤل

كيف تؤثر الجاذبية فى حركة الأجسام؟

الفرض

قوة الجاذبية تسحب الأجسام نحو الأرض.

الدليل

إذا تم إسقاط جسمين لهما نفس الحجم والشكل من نفس الارتفاع ، فسوف يسقطان على الأرض ويهبطان فى نفس الوقت تقريبًا.

لقد لاحظنا فى أثناء التجربة أنه عند إسقاط كرات مختلفة الأشكال والأحجام قامت الجاذبية بسحب كل الكرات نحو الأرض .

التفسير العلمى

تسحب الجاذبية أى جسم له كتلة نحو مركز الأرض.

بغض النظر عن شكل أو حجم الجسم، إذا تم إسقاطه نحو الأرض، فسوف تسحب الجاذبية الجسم لأسفل.

فى بعض الأحيان، إذا أسقطت جسمين مختلفين، مثل الريشة ومشبك الورق، فإن قوة دفع الهواء لأعلى سوف تحافظ على الريشة فى الهواء لفترة أطول بسبب مقاومة الهواء.

ولكن، إذا قمت بتكرار التجربة دون وجود مقاومة للهواء فسيسقط كل من الريشة ومشبك الورق فى نفس الوقت.

تطبيق الأعضاء



احجز دروسك التفاعلية مع
خبة من أفضل المدرسين بأسعار مميزة
وحصومات حصرية لطلاب الأعضاء



مراجعة: تأثير الجاذبية

● **الجاذبية** هي قوة الجذب التي تنشأ بين الأجسام .

جاذبية الأرض تسبب سقوط الأجسام نحو الأرض.

جاذبية الأرض تسبب دوران القمر حول الأرض في مدار ثابت.

جاذبية الشمس تسبب دوران الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة.



● **الاحتكاك** قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

تؤثر قوة الاحتكاك في عكس اتجاه حركة الجسم.

● **مقاومة الهواء** قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء وتقلل سرعة حركته.

● **المدار** عبارة عن شكل بيضاوي يدور فيه الكوكب حول الشمس.

المجموعة الشمسية: الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها.

تغير الجاذبية اتجاه حركة أي جسم يُقذف في الهواء، وتجعله يسقط نحو الأرض.
تعد الشمس مركز الحركة في المجموعة الشمسية؛ لأنها أكبر حجمًا وكتلة فتسحب باقي الأجسام نحوها.
تؤثر قوة الجاذبية على جميع الأجسام بنفس الدرجة ولكن تختلف سرعة سقوط الأجسام نحو الأرض لاختلاف مقاومة الهواء لكل منها.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تعرف القوى التي تنشأ بين جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة بقوى

(أ) الاحتكاك	(ب) الجاذبية	(ج) المغناطيسية	(د) الرياح
--------------	--------------	-----------------	------------
- 2- للمغناطيس قوة تجعله يجذب بعض المعادن مثل

(أ) الحديد والنيكل	(ب) الألومنيوم والنحاس	(ج) الفضة والذهب	(د) الألومنيوم والفضة
--------------------	------------------------	------------------	-----------------------
- 3- تتحرك الأجسام تحت تأثير قوتين

(أ) السحب والدفع	(ب) السحب والشد	(ج) السحب والجذب	(د) الدوران والدفع
------------------	-----------------	------------------	--------------------
- 4- تؤثر جاذبية في حركة المد والجزر في المياه.

(أ) الأرض	(ب) الشمس	(ج) القمر	(د) المشتري
-----------	-----------	-----------	-------------
- 5- القوة التي تعمل على إعادة الكرة إلى الأرض بعد قذفها لأعلى هي قوة

(أ) الدفع	(ب) المغناطيسية	(ج) الاحتكاك	(د) الجاذبية
-----------	-----------------	--------------	--------------
- 6- تتسبب قوة في إبطاء حركة الأجسام عند سقوطها في الهواء من أعلى إلى أسفل.

(أ) السحب والدفع	(ب) مقاومة الهواء	(ج) الجاذبية	(د) المغناطيسية
------------------	-------------------	--------------	-----------------
- 7- قوة الجاذبية تسبب

(أ) دوران القمر حول الأرض	(ب) دوران الأرض حول الشمس
(ج) سقوط الأجسام نحو الأرض	(د) جميع ما سبق
- 8- تعتبر الجاذبية نوعاً من أنواع

(أ) القوى	(ب) المادة	(ج) الطاقة	(د) السرعة
-----------	------------	------------	------------
- 9- إذا زادت المسافة بين الأرض والقمر قوة التجاذب بينهما.

(أ) تزداد	(ب) تنعدم	(ج) تقل	(د) لا تتغير
-----------	-----------	---------	--------------
- 10- تعتبر قوى الجاذبية مثلاً لقوى

(أ) الاحتكاك	(ب) الدفع	(ج) السحب	(د) الدفع أو السحب
--------------	-----------	-----------	--------------------
- 11- تعمل قوة على ثبات واستقرار الأجسام على الأرض.

(أ) مقاومة الهواء	(ب) الجاذبية	(ج) المغناطيسية	(د) الكهربائية
-------------------	--------------	-----------------	----------------
- 12- أي الأجسام التالية أكبر جاذبية؟

(أ) القمر	(ب) الأرض	(ج) الشمس	(د) المشتري
-----------	-----------	-----------	-------------
- 13- يدور القمر حول الأرض تحت تأثير

(أ) جاذبية الشمس	(ب) جاذبية الأرض
(ج) حركة الأرض حول نفسها	(د) حركة الأرض حول الشمس
- 14- في حالة عدم وجود مقاومة الهواء، فإن

(أ) الأجسام الثقيلة تصل إلى الأرض أولاً	(ب) الأجسام الخفيفة تصل إلى الأرض أولاً
(ج) الأجسام الثقيلة والخفيفة تصلان إلى الأرض معاً	(د) أيًا منهما لن يصل إلى الأرض

15- عند زيادة كتلة القمر إلى الضعف

(أ) تزداد جاذبيته (ب) يقترب من الأرض (ج) يزداد المد والجزر (د) جميع ما سبق

16- أي الجمل التالية تصف الجاذبية بشكل صحيح؟

(أ) الجاذبية توجد فقط على كوكب الأرض (ب) الجاذبية تسحب الأجسام
(ج) الجاذبية تحدث بين جسمين متلامسين فقط (د) الجاذبية قوة مرئية

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

1- تدور الكواكب في مدارات ثابتة بتأثير جاذبية (القمر - الشمس) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

2- مركز الحركة في المجموعة الشمسية هو (الأرض - الشمس) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

3- جاذبية تسبب المد والجزر في المحيطات. (الأرض - القمر)

4- الجاذبية تمثل قوة (دفع - سحب) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

5- يدور القمر حول الأرض بفعل قوة جاذبية (الأرض - الشمس) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

6- يسحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية بسبب

(قوة الجاذبية - القوة المغناطيسية) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

7- تحتجز المظلات الهواء المتدفق إلى أثناء سقوط رجل المظلات. (أسفل - أعلى) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

8- قوة تنشأ بين سطحين متلامسين هي قوة (السحب - الاحتكاك) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

9- أيهما أكبر جاذبية ؟ (الأرض - القمر) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

10- يعتبر ركل اللاعب للكرة قوة (دفع - سحب) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

11- قوة الجاذبية تكون قوة (مرئية - غير مرئية) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

12- عندما تتضاعف كتلة القمر تأثير المد والجزر. (يقل - يزداد) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

13- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته. (كتلة - حركة) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

14- تغيير قوة اتجاه حركة الأجسام التي يتم قذفها في الهواء إلى أسفل. (الحركة - الجاذبية) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

15- الجاذبية والاحتكاك من الأمثلة على (القوى - المادة) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)

(أ)

1- جاذبية القمر	() تسبب حركة القمر حول الأرض.
2- جاذبية الأرض	() تسبب دوران الكواكب حول الشمس.
3- جاذبية الشمس	() تسبب حدوث المد والجزر في المحيطات.

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- عند انعدام الجاذبية تطير الأجسام في الهواء. ()
- 2- جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض. ()
- 3- لا تؤثر مقاومة الهواء على الأجسام عند سقوطها على الأرض. ()
- 4- توجد قوة الجاذبية بين الأجسام المتلامسة فقط. ()
- 5- كلما زادت كتلة الجسم قلت قوة جاذبيته. ()
- 6- بزيادة المسافة بين جسمين تزداد قوة الجاذبية بينهما. ()
- 7- تتوقف الجاذبية بين جسمين على كتلتهما فقط. ()
- 8- قوة الجاذبية تحكم حركتنا وتوازننا على الأرض. ()
- 9- قوة المغناطيسية تعتبر قوة سحب فقط. ()
- 10- مقاومة الهواء تقلل من سرعة الجسم المتحرك. ()
- 11- تؤثر قوة جاذبية القمر على حركة الماء في المحيطات. ()
- 12- تؤثر الجاذبية على سرعة دوران الكواكب حول الشمس. ()
- 13- تجذب الأرض الأجسام لأسفل نحو مركز الأرض. ()
- 14- تتأثر مقاومة الهواء بشكل وحجم الجسم المتحرك في الهواء. ()

اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- 1- قوة غير مرئية تسبب سحب الأجسام لأسفل نحو الأرض. (.....)
- 2- ظاهرة تحدث في المحيطات بسبب قوة جاذبية القمر. (.....)
- 3- مسار تدور فيه الكواكب حول الشمس في شكل بيضاوى. (.....)
- 4- قوة تعمل على إبطاء سرعة هواء القفز بالمظلات عند سقوطهم على الأرض. (.....)
- 5- الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها. (.....)

أكمل العبارات الآتية:

- 1- تتوقف قوة الجاذبية بين جسمين على و
- 2- يجذب المغناطيس بعض المعادن مثل
- 3- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة بسبب
- 4- قوة مسئولة عن ثبات الأجسام على سطح الأرض.
- 5- تؤثر قوة في عكس اتجاه حركة الجسم وتقلل من سرعة حركته.

1- تعتبر الشمس مركز الحركة في المجموعة الشمسية، **بم تفسر ذلك؟**

-

2- قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض، **في رأيك ما السبب في ذلك؟**

-

3- انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) تؤثر على رجل المظلات لأعلى .

☐ قوة الجاذبية ☐ القوة المغناطيسية ☐ مقاومة الهواء

(ب) تسحب الجاذبية رجل المظلات نحو

☐ الأعلى ☐ الأسفل ☐ ليس لها اتجاه

(ج) تعمل على تقليل سرعة هبوط رجل المظلات.

☐ الجاذبية ☐ المغناطيسية ☐ مقاومة الهواء

4- ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تصف كيفية سحب الجاذبية للأجسام نحو مركز الأرض:

☐ رجل يركب المصعد ويتحرك للأعلى إلى الطابق الرئيسي.

☐ فتاة تلقى كرة في الهواء وتشاهد سقوطها على الأرض.

☐ قلم رصاص يتدحرج على المنضدة ويسقط لأسفل.

☐ طائرة تحلق في الهواء.

☐ رجل مظلات يقفز من الطائرة.

5- انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي:

(أ) ما اسم الشكل الذي أمامك؟

-

(ب) ما اسم القوة التي تتحكم في حركة الكواكب حول الشمس؟

-

6- رتب الأجسام التالية وفقاً لقوة جاذبية كل منها بالأرقام من (1) إلى (5) حيث الرقم (1) للجسم الأقل جاذبية

والرقم (5) للجسم الأكبر جاذبية:

☐ كرة بولينج ☐ القمر ☐ الشمس ☐ شاحنة ☐ الأرض

7- أي الأجسام التالية سوف يتغير اتجاه حركته بسبب قوة الجاذبية، وأي منها لن تغير الجاذبية اتجاه حركته؟

سيارة لعبة تتحرك على الأرض ☐ كرة تُلقي في الهواء ☐ طائرة ورقية يتم رميها في الهواء

كرة تتدحرج على الأرض ☐ تفاحة تقذف لأعلى في الهواء



(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الاحتكاك يزيد من سرعة الجسم. ()
- 2- يتغير اتجاه حركة الكرة عند قذفها لأعلى بسبب قوة الجاذبية. ()
- 3- تدور الأرض حول القمر بسبب قوة جذب القمر لها. () (الفيزياء 2023)
- 4- الأرض هي مركز الحركة في المجموعة الشمسية () (الطاقة 2023)

(ب) ما الذي يسبب دوران الكواكب في مدارات ثابتة حول الشمس؟

(أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- من المعادن التي تنجذب للمغناطيس (النحاس - النيكل) (الفيزياء 2023)
- 2- زيادة المسافة بين الجسمين قوة الجاذبية بينهما. (تزداد - تقل) (الفيزياء 2023)
- 3- تدور الكواكب في مدارات ثابتة بتأثير جاذبية (القمر - الشمس) (الطاقة 2023)
- 4- جذب المغناطيس لمشبك ورق معدني دليل على أن المغناطيس (يفقد قوة - يمتلك قوة)

(ب) لماذا يطفو رائد الفضاء في الفضاء؟

(الطاقة 2023)

(أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
() يحدث بسبب جاذبية القمر.	1- الجاذبية
() قوة الجذب التي تنشأ بين الأجسام بسبب كتلتها.	2- المد والجزر
() قد تكون قوة سحب أو قوة دفع.	3- مقاومة الهواء
() قوة تؤثر في عكس اتجاه حركة الجسم وتقلل من سرعته.	4- المغناطيسية

(ب) عند سقوط جسمين أحدهما ثقيل والآخر خفيف من مكان مرتفع. أيهما يصل إلى الأرض أولاً؟ ولماذا؟ (مع فرض إهمال مقاومة الهواء).





1 (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تحدث ظاهرة المد والجزر في المحيطات بسبب
 (أ) جاذبية القمر (ب) جاذبية الأرض (ج) قوة الاحتكاك (د) القوة المغناطيسية
 (البحر) 20
- 2- طائر يحلق في الهواء يكون اتجاه جاذبية الأرض له
 (أ) لأعلى (ب) لأسفل (ج) لليمين (د) ليس لها اتجاه
 (الحيث) 1020
- 3- الجاذبية تمثل قوة
 (أ) سحب (ب) دفع (ج) مرئية (د) احتكاك
 (دمياط) 24
- 4- أي مما يلي يسبب زيادة قوة التجاذب بين جسمين؟
 (أ) زيادة المسافة بينهما (ب) نقص كتلتيهما (ج) زيادة كتلتيهما (د) زيادة قوة الاحتكاك
 (الدقهلية) 1

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- بزيادة كتلة الجسم قوة جاذبيته.
 - 2- تدور حول الشمس في مدارات محددة.
 - 3- تتسبب القوى في انجذاب المعادن إلى المغناطيس.
 - 4- الجاذبية نوع من أنواع
- (ب) علل: قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض؟

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تعتبر الجاذبية قوة مرئية، بينما المغناطيسية قوة غير مرئية. () (المد)
- 2- إذا تضاعفت كتلة القمر تقل قوة جاذبيته ويتحرك بعيداً عن الأرض. () (القاهرة)
- 3- سقوط الأجسام لأسفل يحدث بسبب قوى الاحتكاك. () (الدقهلية) 8
- 4- عند قذف جسم لأعلى في الهواء فإن الجاذبية تسبب تغير اتجاه حركته. () (سوهاج) 123

(ب) يدور القمر حول الأرض في مدار ثابت، ما السبب في ذلك؟

أنماط حركة الأجسام في السماء



الأنماط في السماء

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تطوير نموذج يصف علاقة دوران الأرض في الفضاء بحدوث تعاقب الليل والنهار وفصول السنة والحركة الظاهرية للشمس والكواكب والنجوم.
- تحليل البيانات وتفسيرها لتقييم الفرض بأن أوقات شروق الشمس تختلف باختلاف المدن ويمرور الوقت، ووصف أنماط أوقات شروق الشمس.
- تصميم نموذج لأنماط التغيرات اليومية المتعلقة بطول واتجاه الظل والليل والنهار وظهور تغيرات تحدث للقمر في السماء ليلاً.

الوحدة الرابعة - المفهوم الثاني: أنماط حركة الأجسام في السماء

المجال	المفاهيم	المفاهيم	المفاهيم
1	هل تستطيع الشرح؟ يستعين الطلاب بمعرفتهم السابقة حول أنماط الحركة في السماء.	استطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.	1
2	تعاقب الليل والنهار يطرح الطلاب أسئلة لتوجيه بحثهم باستخدام كرة أرضية لعمل نماذج تشرح كيف يتسبب دوران الأرض في نمط النهار والليل.	المحور	2
3	ما الذي تعرفه عن أنماط الحركة في السماء؟ يقيم الطلاب معرفتهم بكيفية ظهور الشمس لتغيير موقعها في السماء أثناء النهار، ودوران الأرض، ودورة النهار والليل.	الدوران في مدار	3
4	الدوران حول المحور يستخدم الطلاب الأجسام الكروية لنمذجة دوران الأرض، واكتشاف نتائج دوران الأرض حول محورها.	الدوران حول المحور - التعاقب	4
5	شروق الشمس يحلل الطلاب البيانات لتحديد أنماط حول كيف يتسبب دوران الأرض في أنماط الليل والنهار.	الميل - المدار	5
6	تأثير دوران الأرض حول محورها يجمع الطلاب أدلة من النص حول كيف يتسبب دوران الأرض في الحركة الواضحة للأجسام في السماء.	الحركة الظاهرية للشمس	6
7	البحث العملي: ما الذي نستدل عليه من وجود الظل؟ يحلل الطلاب البيانات لتحديد أنماط الظلال واستخدامها لتصميم ساعة شمسية.	استطيع أن أتوقع النتائج الممكنة لتجربة ما.	7
8	ظهور التجمعات النجمية خلال فصول السنة المختلفة يفسر الطلاب كيف يؤثر دوران الأرض حول محورها وحول الشمس في ظهور أنماط في السماء ليلاً.	التجمع النجمي - دوران	8
9	التجمعات النجمية يستكشف الطلاب وسيلة تفاعلية لجمع الأدلة حول أنماط التجمعات النجمية المرئية في أوقات مختلفة من العام.	استطيع أن أتوقع النتائج الممكنة لتجربة ما.	9
10	البحث العملي: أطوار القمر يتعرف الطلاب على أنماط القمر عن طريق تصميم نموذج لنظام الأرض والقمر والشمس لتحديد أسباب التغيرات في شكل القمر في السماء.	أطوار القمر	10
11	ما المقصود بالنجوم؟ يجمع الطلاب الأدلة عن خصائص النجوم، ثم العمل بشكل تعاوني لتلخيص أدلتهم.	النجوم - الهيليوم - الهيدروجين	11
12	كيف يمكننا دراسة النجوم؟ يقرأ الطلاب نصًا للحصول على أفكار علمية حول التكنولوجيا المستخدمة لدراسة النجوم لتقييم الاستخدام المناسب لهذه التكنولوجيا.	التلسكوبات - المجرة - الغلاف الجوي - منظار ثنائي العدسة	12
13	سجل أدلة كعالم يضع الطلاب تفسيرات علمية تبيح عن الظاهرة محل البحث المتمثلة في ظاهرة تعاقب الليل والنهار وسؤال «هل تستطيع الشرح؟».	استطيع أن أكون متأكدًا.	13
14	التطبيق العملي (STEM) يحصل الطلاب على معلومات عن القبة السماوية ووظيفة مسئول العرض، ثم يقومون بتصميم جهاز عرض وتشغيله.	يمكنني مراجعة تقديمي نحو الهدف	14
	مراجعة: أنماط حركة الأجسام في السماء يلخص الطلاب ما تعلموه مع تطبيقه مستعينين بالأفكار الأساسية للوحدة.		

تساءل



تعلم



تشارك





تساعل



أكبر

الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



سأله لي فهمي

فكر:



☐ القمر

☐ الشمس

تدور الأرض حول الشمس في مدار ثابت بفعل جاذبية

الأجسام الموجودة في السماء

انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب:



أي الأجسام التالية يمكن رؤيته في السماء ليلاً؟

☐ الكواكب

☐ النجوم

☐ الشمس

☐ القمر

النجوم التي نراها في السماء تبدو

☐ متحركة

☐ ساكنة

جميع الأجسام التي نراها في السماء مثل: النجوم - الكواكب - الأقمار تكون في حالة حركة مستمرة.

دوران الأرض حول محورها يتسبب في:

رؤية النجوم
والكواكب وكأنها
تتحرك في
السماء.

الحركة الظاهرية
للشمس

تحرك الظلال
على مدار اليوم.

تعاقب
الليل والنهار.



تعاقب الليل والنهار



مفاتيح

بعد غروب الشمس، أين يكون موقع الشمس ليلاً؟

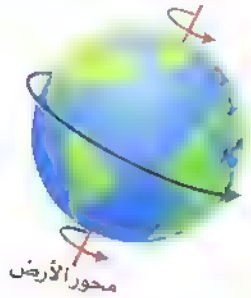
تعاقب الليل والنهار



يبدأ النهار مع شروق الشمس، ويبدأ الليل مع غروب الشمس، ويتكرر ذلك كل يوم، ويسمى ذلك **تعاقب الليل والنهار**، فما سبب حدوث ذلك؟

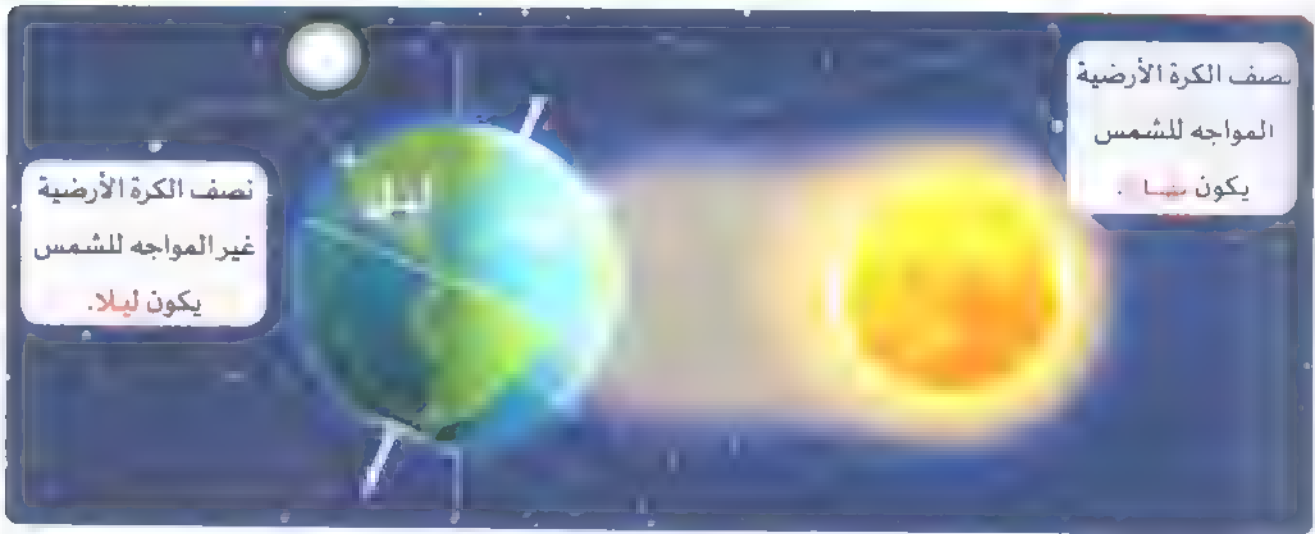
تحدث ظاهرة تعاقب الليل والنهار بسبب **دوران الأرض حول محورها**.

تدور الأرض حول محورها دورة كاملة كل **24 ساعة** (يوم كامل).



محور الأرض خط افتراضي يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

حدوث الليل والنهار



تبدو الشمس وكأنها تتحرك في السماء ← بسبب دوران الأرض حول محورها.

تدريب

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

1- تستغرق الأرض حوالي ... لعمل دورة كاملة حول محورها. (24 ساعة - 48 ساعة)

2- يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي. (محور الأرض - خط استواء الأرض)

3- نصف الكرة الأرضية غير المواجه للشمس يكون ... (نهاراً - ليلاً)



قيم عالم

ما الذي تعرفه عن أنماط الحركة في السماء؟



لا ☐

نعم ☐

هل يظل موقع الشمس ثابتاً في السماء طوال النهار؟

في رأيك، ما السبب في ذلك؟

موقع الشمس في السماء



انظر إلى الصور التالية التي توضح طفلاً ينظر بوجهه ناحية الجنوب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



قبل الغروب



منتصف النهار
(وقت الظهيرة)



الصباح الباكر

في الصباح الباكر يكون موقع الشمس

على يمين الطفل ☐

فوق الطفل مباشرة ☐

على يسار الطفل ☐

في منتصف النهار (وقت الظهيرة) يكون موقع الشمس

على يمين الطفل ☐

فوق الطفل مباشرة ☐

على يسار الطفل ☐

في وقت متأخر بعد منتصف النهار (قبل غروب الشمس) يكون موقع الشمس ..

على يمين الطفل ☐

فوق الطفل مباشرة ☐

على يسار الطفل ☐

يتغير موقع الشمس في السماء على مدار اليوم بسبب دوران الأرض حول محورها.

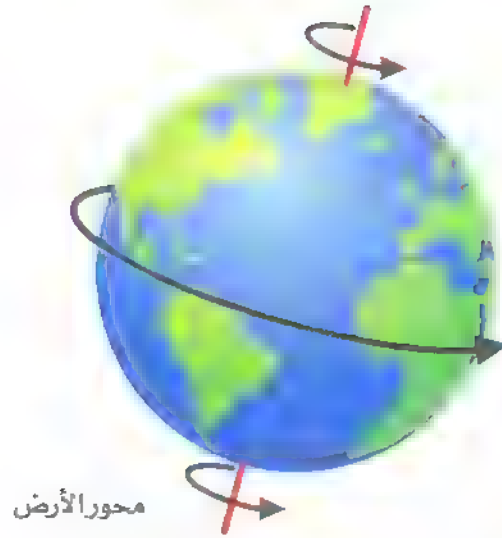
وقت الظهيرة يكون موقع الشمس في منتصف السماء تقريباً.

دوران الأرض حول محورها وحول الشمس



تتحرك الأرض بطريقتين:

1 **الدوران حول المحور:** دوران الأرض حول محورها:

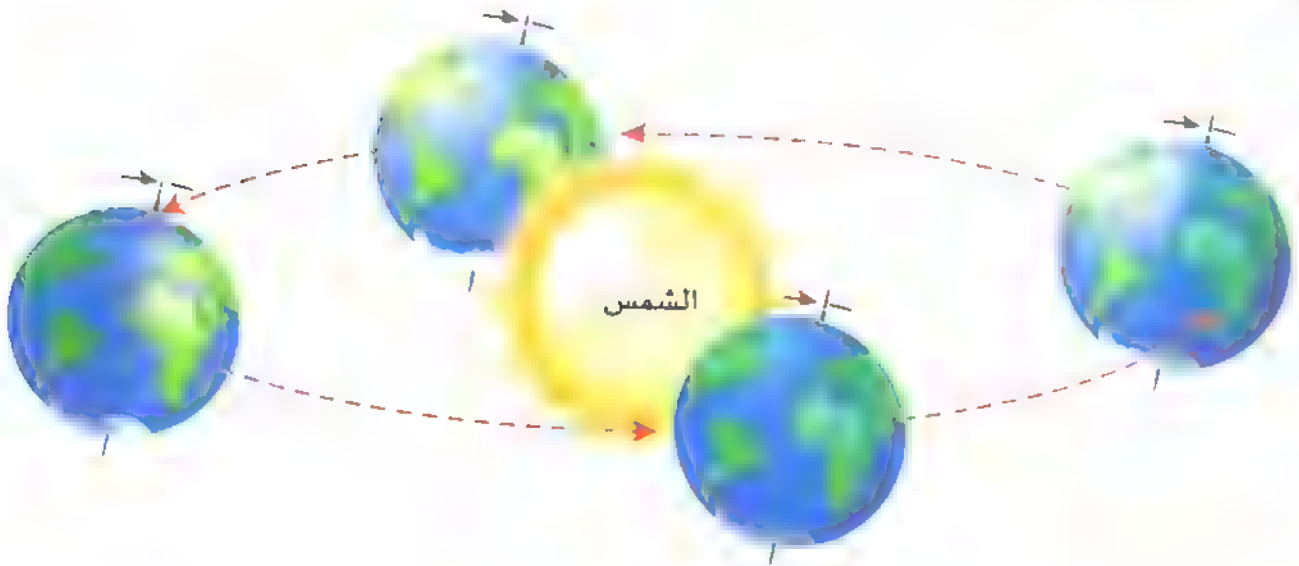


محور الأرض

ينتج عنه تعاقب الليل والنهار.

دوران الأرض حول محورها

2 **الدوران في مدار:** دوران الأرض حول الشمس:



الشمس

(ينتج عنه تعاقب فصول السنة الأربعة.)

دوران الأرض حول الشمس



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تدور الأرض حول محورها مرة كل
 (أ) يوم (ب) أسبوع (ج) شهر (د) سنة
 (الدقيقة 2023)
- 2- تكون الشمس في منتصف السماء تقريبًا وقت
 (أ) الشروق (ب) الظهيرة (ج) المساء (د) الغروب
 (الثانية 2023)
- 3- يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة
 (أ) دوران الأرض حول الشمس (ب) دوران الأرض حول محورها
 (ج) دوران القمر حول الأرض (د) دوران الشمس حول الأرض
 (الدقيقة 2023)
- 4- دوران الأرض حول الشمس ينتج عنه
 (أ) تعاقب الليل والنهار (ب) تعاقب فصول السنة (ج) ظهور أشكال القمر (د) حدوث المد والجزر
 (دقيقة 2023)
- 5- دوران الأرض حول يجعل النجوم تظهر وكأنها تتحرك في السماء ليلاً.
 (أ) الشمس (ب) محورها (ج) القمر (د) النجوم
 (الدقيقة 2023)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- نصف الأرض المواجه للشمس يكون ليلاً. () (الثانية 2023)
- 2- ينتج عن دوران الأرض حول نفسها تعاقب فصول السنة. () (الدقيقة 2023)
- 3- يمكننا أن نشعر بدوران الأرض حول الشمس. ()
- 4- يتغير موقع الشمس في السماء على مدار اليوم بسبب دوران الأرض حول الشمس. ()

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

- | (أ) | (ب) |
|--------------------------|---|
| 1- النهار | () خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى القطب الجنوبى |
| 2- محور الأرض | () ينتج عن دوران الأرض حول محورها |
| 3- تحرك الظلال على الأرض | () يكون في نصف الأرض المواجه للشمس |

4 لماذا تبدو الشمس وكأنها تتحرك في الفضاء؟

5 ما السبب في حدوث تعاقب الليل والنهار؟

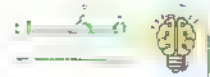


الدرس الثاني

الدوران حول المحور



لماذا نعلم



انظري إلى الصورة المقابلة، ثم أجب:

الصورة تعبر عن

☐ دوران الشمس حول الأرض

☐ دوران الأرض حول الشمس

هل تتكرر هذه الحركة ؟ ...

☐ لا

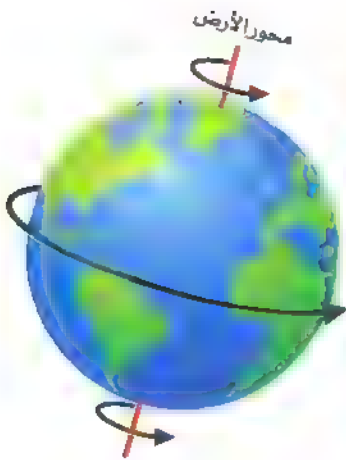
☐ نعم

الدوران حول المحور



عندما يتحرك الجسم بطريقة ما وتكرر هذه الحركة بنفس النمط يقال إن الجسم أتم دورة.

الدورة هي سلسلة من الأحداث تتكرر بنفس الترتيب ويمكن التنبؤ بها.



الدوران حول المحور دوران جسم ما حول محوره.

المحور عبارة عن خط افتراضي يمر بمركز جسم ما.

تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها الذي يمر بشكل عمودي عبر قطبي الكرة الأرضية

كل 24 ساعة، وتعرف هذه الفترة الزمنية باسم اليوم على كوكب الأرض.

اليوم الفترة الزمنية التي يستغرقها الكوكب لعمل دورة كاملة حول محوره.

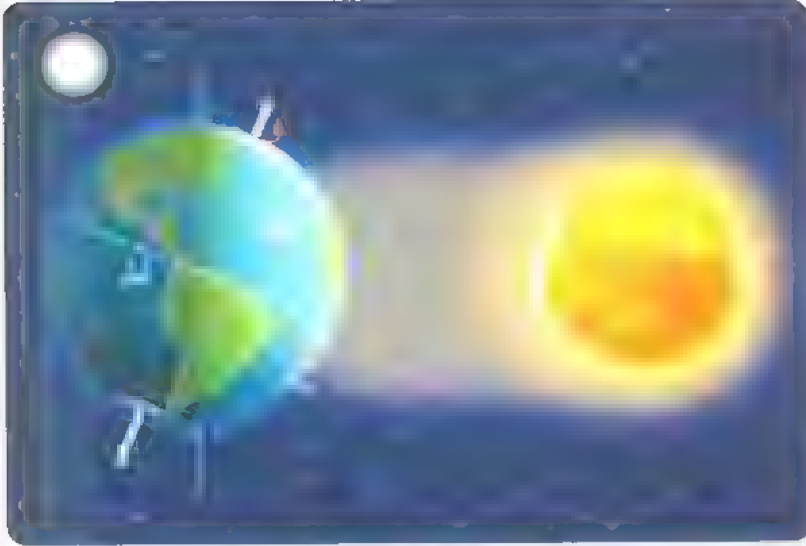
المجموعة الشمسية

- كواكب المجموعة الشمسية تدور بسرعات مختلفة.
- كوكب المشتري هو أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.





الليل والنهار



تعاقب الليل والنهار

تدور الأرض حول محورها **عكس** اتجاه عقارب الساعة من الغرب إلى الشرق. عندما تدور الأرض يكون نصف الكرة الأرضية الذي لا يواجه الشمس **ليلاً**، بينما يكون النصف الآخر الذي يواجه الشمس **نهاراً**. يؤدي هذا الدوران إلى ظهور القمر والنجوم في السماء كما لو كانت تشرق وتغرب.

لماذا يبدو القمر والنجوم في السماء كما لو كانت تشرق وتغرب بسبب دوران الأرض حول محورها.

ماذا سيحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها ؟

لن يحدث تعاقب الليل والنهار. ويعيش سكان نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس في **نهار دائم**، بينما يعيش سكان نصف الكرة الآخر في **ظلام دائم**.

إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها

تدريب

1 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1 - تستغرق الأرض لإتمام دورة واحدة كاملة حول محورها. (يومًا - سنة)
- 2 - جميع كواكب المجموعة الشمسية تدور حول محورها، وأسرعها كوكب (الأرض - المشتري)
- 3 - تدور الأرض (عكس اتجاه عقارب الساعة - في نفس اتجاه عقارب الساعة)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 - الأرض هي الكوكب الوحيد الذي يدور حول محوره في كواكب المجموعة الشمسية. ()
- 2 - تدور الأرض حول الشمس مرة كل ساعة. ()

3 صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

- 1 - كل 24 يومًا تدور الأرض حول محورها دورة واحدة. (.....)
- 2 - تتعاقب فصول السنة الأربعة نتيجة دوران الأرض حول محورها. (.....)

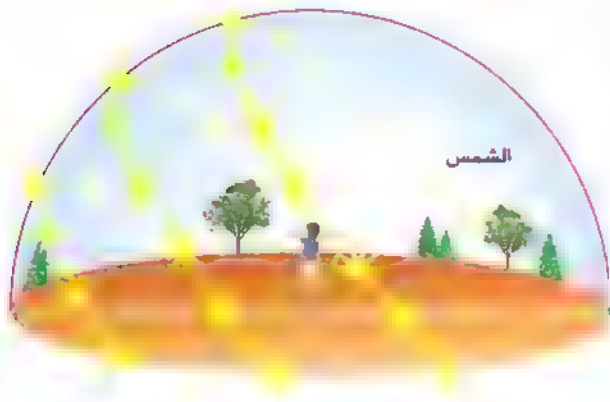
[illegible]

الصورة المقابلة توضح ورقة تقويم لأحد أيام السنة، نلاحظ فيها أن الشمس

تَشْرِقُ على محافظات مصر .

☐ في نفس التوقيت ☐ في أوقات مختلفة

في رأيك، ما السبب في ذلك؟ ..



شروق الشمس

مسار الأرض حول الشمس ليس دائرياً تماماً، فهو بيضاوي الشكل، مثل دائرة ممدودة.

تدور الأرض حول محورها في اتجاه عكس اتجاه عقارب الساعة.

دوران الأرض حول محورها العمودي يكون بشكل مائل قليلاً، وتتغير زاوية الميل على مدار العام.

مسار الشمس
في فصل الشتاء

مسار الشمس
في فصلي الخريف والربيع

مسار الشمس
في فصل الصيف

مدار الأرض البيضاوي وميل الأرض على محورها يؤدي إلى:

1- ظهور حركة الشمس في مسارات مختلفة عبر السماء بسرعات مختلفة قليلاً كل يوم

2- اختلاف أوقات شروق الشمس وغروبها كل يوم على الأرض.

للتعرف على اختلاف توقيت الشروق والغروب نلاحظ ونحلل الخريطة والحدائل التالية:

انظر الى الخريطة المقابلة ثم أجب:

1 أي من المدن التالية في مصر تقع في أقصى الشرق؟

☐ أسويط ☐ مرسى علم ☐ واحة سيوة

2 أي من المدن التالية في مصر تقع في أقصى الغرب؟

☐ أسيوط ☐ مرسى علم ☐ واحة سيوة

3 أي من المدن التالية تشهد شروق الشمس أولاً؟

☐ أسيوط ☐ مرسى علم ☐ واحة سيوة



- المدن التي تقع شرق الخريطة تشرق الشمس فيها أولاً، وذلك لأنها الأقرب للشمس وقت الشروق.



قارن البيانات الموجودة في كل من الجدولين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الشمس في واحة سيوة

2021	شروق الشمس / غروب الشمس		
اليوم	الشروق	الغروب	المدة
27 نوفمبر	6:51 صباحًا	5:19 مساءً	10:28:22
28 نوفمبر	6:52 صباحًا	5:19 مساءً	10:27:27
29 نوفمبر	6:52 صباحًا	5:19 مساءً	10:26:34
30 نوفمبر	6:53 صباحًا	5:19 مساءً	10:25:44
1 ديسمبر	6:54 صباحًا	5:19 مساءً	10:24:55
2 ديسمبر	6:55 صباحًا	5:19 مساءً	10:24:08
3 ديسمبر	6:55 صباحًا	5:19 مساءً	10:23:23

الشمس في مدينة مرسى علم

شروق الشمس / غروب الشمس		2021	
اليوم	الشروق	الغروب	المدة
27 نوفمبر	6:05 صباحًا	4:50 مساءً	10:44:35
28 نوفمبر	6:06 صباحًا	4:50 مساءً	10:43:50
29 نوفمبر	6:07 صباحًا	4:50 مساءً	10:43:06
30 نوفمبر	6:07 صباحًا	4:50 مساءً	10:42:24
1 ديسمبر	6:08 صباحًا	4:50 مساءً	10:41:44
2 ديسمبر	6:09 صباحًا	4:50 مساءً	10:41:05
3 ديسمبر	6:09 صباحًا	4:50 مساءً	10:40:28

1 الشمس تشرق في مرسى علم قبل واحة سيوة بحوالي

46 دقيقة ☐ 27 دقيقة ☐

2 ماذا يحدث لطول النهار في كل من مدينة مرسى علم وواحة سيوة في الفترة ما بين 27 نوفمبر إلى 2 ديسمبر؟

يقل طول النهار ☐ يزداد طول النهار ☐

3 موعد شروق الشمس خلال العام .

يظل ثابتًا ☐ يختلف ☐

4 النهار في يوم 27 نوفمبر في مدينة مرسى علم النهار في واحة سيوة .

أطول من ☐ أقصر من ☐



فتح النوافذ يحافظ على تهوية المبر.

معلومة
من
يونسف



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- دوران الأرض حول محورها يكون بشكل

(أ) عمودي	(ب) مائل قليلاً	(ج) مائل كثيراً	(د) أفقي
-----------	-----------------	-----------------	----------
- 2- يعتبر كوكب أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

(أ) الأرض	(ب) المشتري	(ج) عطارد	(د) الزهرة
-----------	-------------	-----------	------------
- 3- تدور الأرض حول محورها كل

(أ) 24 ساعة	(ب) 20 ساعة	(ج) 24 يوماً	(د) 365 يوماً
-------------	-------------	--------------	---------------
- 4- مسار الأرض حول الشمس يكون

(أ) دائرياً	(ب) بيضاوياً	(ج) مستقيماً	(د) منحروطياً
-------------	--------------	--------------	---------------
- 5- تدور الأرض حول محورها عكس اتجاه عقارب الساعة من

(أ) الشرق إلى الغرب	(ب) الشمال إلى الجنوب
(ج) الغرب إلى الشرق	(د) الجنوب إلى الشمال

2) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تكمل الأرض دورة كاملة حول كل يوم.
- 2- كواكب المجموعة الشمسية تدور حول محورها بسرعات
- 3- تدور الأرض حول محورها في اتجاه عقارب الساعة.

3) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- نصف الكرة الأرضية المواجه للقمر يكون نهاراً، بينما النصف الآخر يكون ليلاً. ()
- 2- تدور الأرض حول الشمس مرة كل شهر. ()
- 3- تدور الأرض حول الشمس في مدار حلزوني. ()
- 4- يحدث شروق الشمس وغروبها في مواعيد ثابتة يومياً. ()

4) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارتين التاليتين:

- 1- خط افتراضي يمر بمركز جسم ما. ()
- 2- الفترة الزمنية التي يستغرقها الكوكب لعمل دورة كاملة حول محوره. ()

5) ماذا يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها؟





الارض والفضاء

تأثير دوران الأرض حول محورها

نشاط 6

تلازم العالم

سؤال : ماذا يحدث ؟

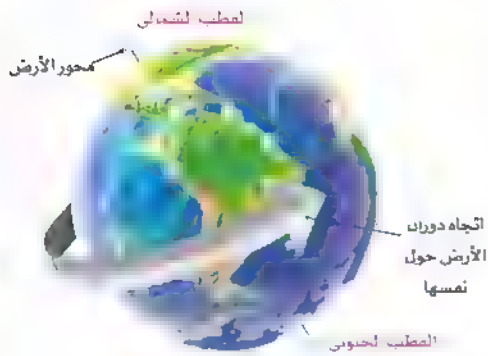


يدور كوكب الأرض حول محوره بسرعة كبيرة جدًا، في رأيك، لماذا لا نشعر بحركة كوكب الأرض ؟

☐ لأننا نتحرك مع الأرض ☐ لأننا نكون ثابتين على الأرض

سرعة دوران الأرض

يدور كوكب الأرض حول محوره بسرعة كبيرة تزيد على **1600 كيلومتر في الساعة**.



عدم شعور الإنسان بحركة الأرض يشبه السفر بالطائرة حيث تطير الطائرة على ارتفاع يزيد على ارتفاع الغيوم، ويكون من الصعب معرفة أنك تتحرك، ولكن في الواقع أنت تقطع مئات الأميال في الساعة.

لا نشعر بحركة الأرض، وتبدو لنا بأنها ثابتة لا تتحرك. لأننا نتحرك مع الأرض بنفس سرعتها.



حركة الأجسام في السماء

لا نشعر بدوران الأرض حول محورها، ولكننا نلاحظ تأثير ذلك من خلال الظواهر التالية :

- تتحرك الشمس ظاهرياً في السماء كل يوم.

- تدور الأرض من الغرب إلى الشرق؛ ولذلك تشرق الشمس من الشرق وتغرب من الغرب، ويُعد تَكُون الظلال دليلاً على ذلك.

- تبدو النجوم والكواكب كأنها تتحرك في السماء ليلاً.

- بعض النجوم تبدو كأنها تشرق وتغرب مثل الشمس.



البحث العملي: ما الذي نستدل عليه من وجود الظل؟



البحث في عالمنا



دعنا فيما سبق نلاحظ أن الأجسام المصنوعة يتكون لها ظل خلال فترة النهار فمما يحدث لطول الظل خلال فترة النهار؟

☐ لا يتغير طول الظل

☐ يتغير طول الظل

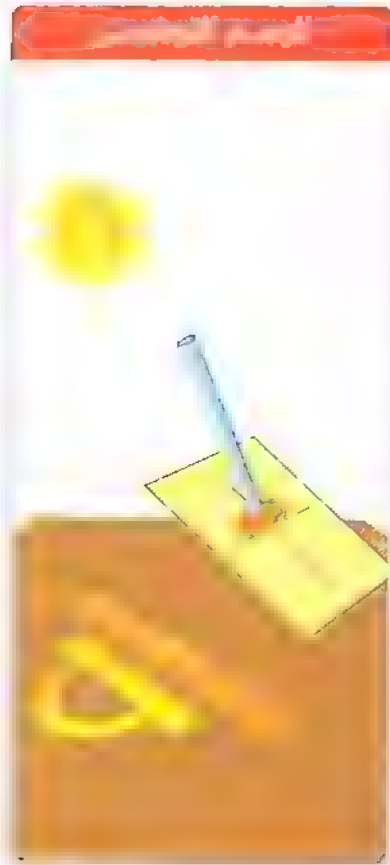


قدماء المصريين كانوا يستخدمون الظل في تحديد الأوقات، ومنها اخترعوا الساعة الشمسية.

في هذا النشاط سوف نستقصي حركة الشمس في السماء عن طريق تتبع الظلال.

تجربة استقصاء حركة الشمس باستخدام الظلال

الأدوات: بطاقة من الورق المقوى - أقلام رصاص ملونة - شفاطة بلاستيكية - بوصلة - صلصال - منقلة - ورق رسم بياني - مسطرة مترية



- ابحث عن موقع مناسب لتتبع الظل بعيداً عن أي أشياء قد تحجب ضوء الشمس.
- شارك زميلك في صنع ساعة شمسية. اقطع ورقة على شكل مستطيل كبير من بطاقة الورق المقوى.
- ارسم في مركز البطاقة خطوطاً مرجعية تقسمها عمودياً وأفقياً، بحيث تكون نقطة تقاطع الخط العمودي والأفقي هي مركز البطاقة، ثم ضع قطعة الصلصال على مركز البطاقة.
- ألصق الشفاطة البلاستيكية على الصلصال لتحصل على ظل قابل للقياس.
- استخدم بوصلة لجعل الساعة الشمسية تتجه نحو الشمال.
- قم بقياس طول الظل (باستخدام مسطرة مترية) وزاوية الظل (باستخدام منقلة) كل ساعة من خلال تتبع الظل على البطاقة.
- قم بقياس الأطوال والزوايا، ثم سجلها في جدول البيانات.

الوقت	الزاوية	الطول

• يتغير طول الظل خلال فترة النهار.

• الزوايا كانت صغيرة ومتنوعة على مدار اليوم.

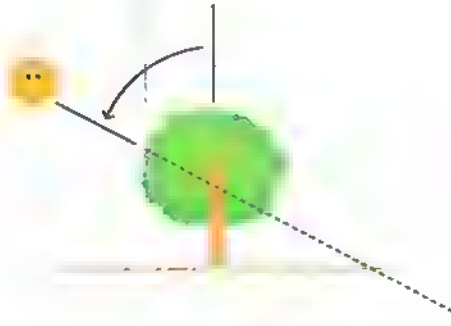
• يؤثر موقع الشمس في السماء ودوران الأرض حول محورها على طول الظل ورايته



من خلال دراستك للتجربة السابقة وملاحظة الصور التالية نستنتج الآتي:

- كلما كان زاوية الظل أكبر، يكون الظل أقصر خلال وقت الظهيرة.
- كلما كان زاوية الظل أصغر، يكون الظل أطول في فترة الصباح وقبل الغروب، ويكون أقصر خلال وقت الظهيرة.

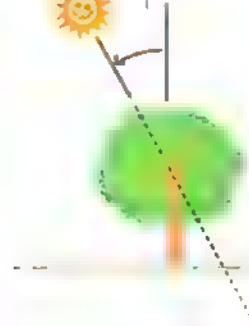
زاوية ظل كبيرة



الظل أطول

عندما تكون زاوية الظل كبيرة
يكون ظل الأجسام أطول.

زاوية ظل صغيرة



الظل أقصر

عندما تكون زاوية الظل صغيرة
يكون ظل الأجسام أقصر.

يختلف موقع الشمس في السماء نتيجة دوران الأرض حول محورها. يؤثر ذلك على طول الظل وزاويته.

العوامل اللذان يؤثران في طول وزاوية الظل

موقع الشمس في السماء

- يؤثر موقع الشمس في السماء (مرتفعاً كان أو منخفضاً) على زاوية الظل؛ حيث:
- يكون الظل طويلاً عندما تكون الشمس منخفضة في السماء.
- يكون الظل قصيراً عندما تكون الشمس مرتفعة في السماء.

كمية ضوء الشمس الواصل إلى الأرض

- يتغير توافر ضوء الشمس مع تغير فصول السنة الأربعة، مما يؤثر على:
- زاوية سقوط ضوء الشمس.
- طول فترة النهار.

تدريب

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يكون ظل الشجرة طويلاً في منتصف النهار. ()
- 2- تتأثر زاوية الظل فقط بموقع الشمس في السماء. ()
- 3- حركة الأرض حول محورها ليس لها تأثير على كَوْن الظلال. ()



ظهور التجمعات النجمية خلال فصول السنة المختلفة



كل كتاب



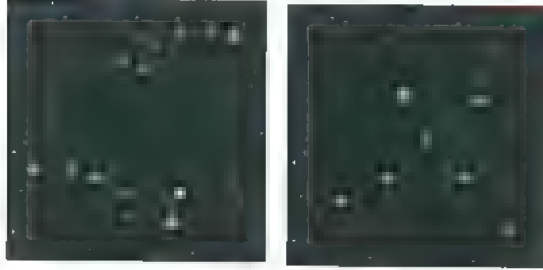
هل تعتقد أن دوران الأرض يؤثر على رؤيتنا لحركة النجوم؟

لا ☐نعم ☐

كيف تظهر التجمعات النجمية؟



عندما ننظر إلى السماء في إحدى الليالي الصافية فإنك قد تتمكن من رؤية آلاف النجوم.

بعض النجوم تتجمع معًا لتكوّن أشكالًا معينة في السماء يطلق عليها **التجمع النجمي**، ويمكن ملاحظتها من على سطح الأرض.

مجموعة من التجمعات النجمية

التجمع النجمي مجموعة من النجوم التي تكوّن معًا شكلًا معينًا في السماء.

يظهر التجمع النجمي بأنماط محددة في السماء تشبه أشخاصًا أو حيوانات أو أجسامًا أخرى.

أنماط التجمعات النجمية

يرتبط ظهور أنماط النجوم والتجمعات النجمية بفصول محددة من السنة.

أثناء دوران الأرض حول الشمس تظهر أجزاء مختلفة من السماء؛ حيث يتغير اتجاه التجمعات النجمية تدريجيًا نحو الغرب؛ حيث ترى في الصيف جهة مختلفة من التجمعات النجمية في الفضاء ليلاً عن التي رأيته في الشتاء.

هذه النجوم بعيدة جدًا عن الأرض، كما أنها تكون منفصلة عن بعضها.

إذا رسمنا خطوطًا وهمية في السماء بين هذه النجوم مثل لغز توصيل النقاط، واستخدمنا خيالنا الواسع، فستبدو الصورة كأنها جسم أو حيوان أو شخص.

مثال. التجمع النجمي **أوريون** الذي أطلق عليه اليونانيون القدماء هذا الاسم نسبة إلى صياد أسطوري.

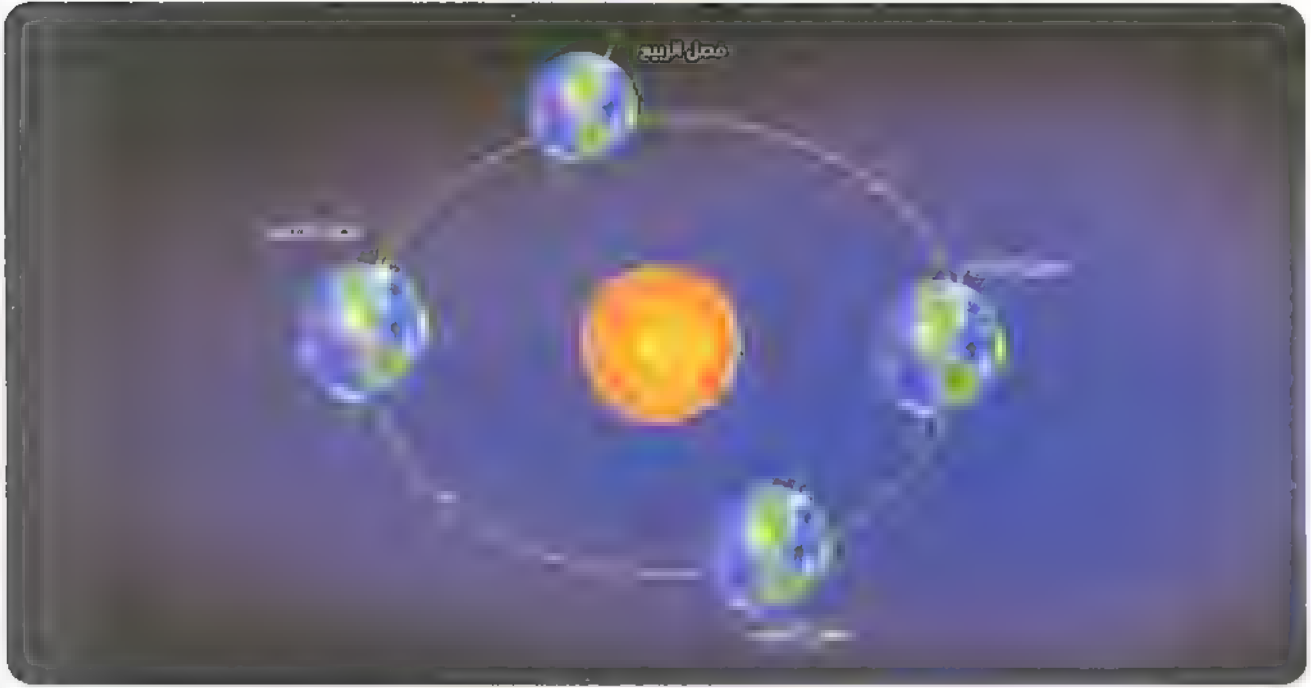
التجمع النجمي: أوريون الصياد



حركة التجمعات النجمية

يجعل النجوم تبدو كأنها تتحرك في السماء، إلا أن مواقع النجوم لا تتغير.

نرى تجمعات نجمية مختلفة في أكثر من الصيف؛ حيث إن التجمعات النجمية التي لا نراها في السماء موجودة، ولكنها غير مرئية بالنسبة لنا على الأرض، وتلك التغيرات تحدث بسبب



تظهر نجوم جديدة كل ليلة من جهة الشرق، فما سبب ذلك ؟

– لأن الاتجاه الذي يواجهه السماء ليلاً يتغير قليلاً.

بعد دوران الأرض حول الشمس لمرة واحدة (سنة واحدة) تواجه السماء ليلاً نفس الاتجاه مرة أخرى، وتبدأ الدورة من جديد.

تدريب

1 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين :

- 1- النجوم الموجودة في التجمعات النجمية تكون متصلة ببعضها. ()
- 2- يرتبط ظهور أنماط النجوم والتجمعات النجمية بفصول محددة من السنة. ()

2 أكمل العبارتين الآتيتين باستخدام الكلمات بين القوسين :

- 1- تظهر التجمعات النجمية أكثر في فصل (الصيف – الشتاء) .
- 2- مجموعة من النجوم تُكوّن معاً شكلاً معيناً في السماء تسمى (التجمع القمري – التجمع النجمي) .



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1- وقت شروق الشمس في الصباح يكون ظل الشخص

(أ) قصيرًا	(ب) طويلًا	(ج) فوقه	(د) غير موجود
------------	------------	----------	---------------
- 2- تم استخدام قديمًا لمعرفة الوقت بناءً على تغير موقع سقوط الظل أثناء النهار.

(أ) ساعة اليد	(ب) الساعة الرملية	(ج) ساعة الحائط	(د) الساعة الشمسية
---------------	--------------------	-----------------	--------------------
- 3- يتغير طول وزاوية الظل باختلاف موقع في السماء .

(أ) القمر	(ب) الشمس	(ج) النجوم	(د) السحاب
-----------	-----------	------------	------------
- 4- يكون الظل فترة الصباح وقبل الغروب

(أ) طويلًا	(ب) قصيرًا	(ج) غير موجود	(د) فوق الجسم
------------	------------	---------------	---------------
- 5- مجموعة النجوم التي تكوّن معًا شكلًا معينًا في السماء تسمى

(أ) المجموعة الشمسية	(ب) التجمع النجمي	(ج) محور الأرض	(د) أطوار القمر
----------------------	-------------------	----------------	-----------------

(بني سرييف 23)

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

- 1- دوران الأرض حول محورها على طول الظل وزاويته. (يؤثر - لا يؤثر)
- 2- تكون الظلال طويلة إذا كانت الشمس في السماء. (مرتفعة - منخفضة)
- 3- اعتمد المصريون القدماء على طول لتحديد الأوقات. (الظل - الليل)
- 4- يختلف موقع الشمس في السماء نتيجة دوران الأرض حول (محورها - الشمس)
- 5- تكون يدل على أن الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب. (السحاب - الظل)

(علاء 2023)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- عندما يكون ظل الجسم واقعًا أسفل فهذا يشير إلى أن أشعة الشمس على يسار الجسم. ()
- 2- طول الظل منتصف النهار يكون أطول من باقي الأوقات. ()
- 3- لا نشعر بدوران الأرض حول محورها. ()
- 4- تظهر نجوم جديدة كل ليلة من جهة الغرب. ()
- 5- يعد تكون الظلال دليلًا على حركة الشمس الظاهرية في السماء. ()

(الغريبة 2023)

(الناصرة 2023)

4 لماذا لا نشعر بحركة الأرض السريعة؟

5 ما العاملان اللذان يؤثران في طول وزاوية الظل؟

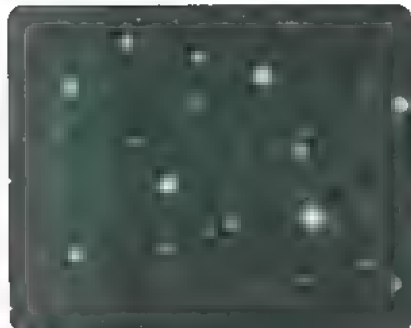


العلماء العرب

التجمعات النجمية



ضوء النجوم



تتكون النجوم من غازات ساخنة تتسبب في توهجها.
تصدر النجوم ضوءها الخاص بسبب الغازات الساخنة المكونة لها.
النجوم مختلفة الأحجام؛ فهناك نجوم أكبر حجمًا من الشمس، وهناك نجوم أصغر منها.
الأقمار والكواكب لا تصدر ضوءها الخاص، ولكنها تعكس ضوء الشمس الساقط عليها.

يبدو القمر مضيئًا في السماء، رغم أنه لا يصدر منه أي ضوء.
لأن القمر يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.



النجم القطبي



عادة ما تكون بعض التجمعات النجمية مرئية، ويمكن رؤية البعض الآخر فقط خلال فصول سنة محددة.
النجم القطبي هو ألمع نجم قريب من القطب الشمالي؛ حيث يكون قريبًا من محور دوران الأرض.
تتميز النجوم القريبة من الأقطاب بأن حركة دورانها بسيطة؛ حيث يتغير مكان ظهور التجمع النجمي الذي يضم تلك النجوم بشكل بسيط على مدار العام.

لماذا تبدو السماء ليلاً مختلفة في فصول السنة الأربعة ؟

- بسبب دوران الأرض حول الشمس، تظهر أجزاء مختلفة من السماء، وبالتالي تختلف التجمعات النجمية باختلاف فصول السنة.

وهي: الشمال والجنوب والشرق والغرب.

تساعدنا معرفة أماكن التجمعات النجمية في



- النجوم موجودة في السماء طوال الوقت ولكننا لا نراها أثناء النهار؛ وذلك لأن الضوء المبعث من الشمس يكون أكثر شدة وسطوعًا من الضوء المنبعث من النجوم الخافتة فلا نراها.

البحث العملي: أطوار القمر



أنت كعالم

فكر



عندما تلاحظ أشكال القمر التي تبدو في السماء خلال الشهر القمري، تجد أنها

متغيرة ☐

ثابتة ☐

أطوار القمر



يدور القمر حول محوره كما يدور حول الأرض.

يمر القمر في دورانه حول الأرض بعدد من المراحل، يتغير فيها شكله الظاهر لنا من حيث

اختلاف أطوار (أشكال) القمر خلال دورانه حول الأرض في شهر قمري كامل (شهر عربي) يرجع إلى دورانه في مسار حول الأرض.

يختلف شكل القمر من **هلال أول** مرورًا بعدة أطوار حتى يصل إلى **محاق**.

يكون قرص القمر المواجه للأرض مظلمًا تمامًا في طور **—**، ثم تبدأ الدورة مرة أخرى في بداية الشهر العربي الجديد.

– لتتعرف أكثر على أطوار القمر نقوم بإجراء التجربة التالية:

تجربة استقصاء عن أطوار القمر



الأدوات: مصباح بدون غطاء زجاجي (يمثل الشمس) – قلم رصاص حاد – كرة بيضاء من الفوم قطرها 5 سم أو أكبر (تمثل القمر).



الخطوات

- 1 ضع المصباح على طاولة قريبة وقف بجانبه.
- 2 اغرس القلم بحذرفي منتصف الكرة المصنوعة من الفوم التي تمثل القمر.
- 3 قم بتشغيل المصباح الذي يمثل الشمس، وأطفئ أنوار الغرفة.
- 4 قف في مواجهة المصباح، ثم أمسك القلم المثبت بالكرة على مسافة ذراع، ثم ارسم ما تراه.
- 5 ثبت ذراعك بشكل مستقيم، وحرك جسمك بالكامل ببطء إلى اليسار حوالي ٤٥ درجة.
- 6 استمر في الالتفاف إلى اليسار. اتبع اتجاهات معلمك وسجل ملاحظاتك.

• عند دوران الكرة يتغير شكل الجزء المضيء منها.

الملاحظة

• يتغير شكل القمر بسبب دوران القمر حول الأرض، ويسمى ذلك أطوار القمر التي يمكننا ملاحظتها

والتنبؤ بموعد حدوثها.

الاستنتاج



أطوار القمر تغير شكل جزء القمر المضاء بضوء الشمس كما يرى من الأرض

تتكرر أطوار القمر بنمط معين، ويمكن التنبؤ بها كل شهر.

الصورة التالية توضح أطوار القمر خلال الشهر القمري:



الشمس

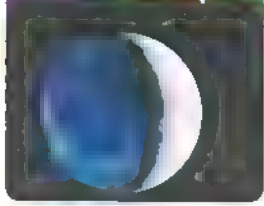
أطوار القمر

ما هي أطوار القمر؟ وكيف يتغير شكله؟

؟



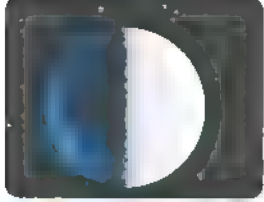
الشكل



أول أطوار القمر.

يكون شكل القمر على هيئة هلال صغير لامع يزداد تدريجيًا بمرور الوقت.

هلال أول



يكون فيه نصف القمر مضاء، والنصف الآخر مظلمًا.

تربيع أول



يزداد الجزء المضاء تدريجيًا، ويظهر الخط الفاصل بين الجزء المضاء والجزء المظلم منحنياً.

أحدب أول



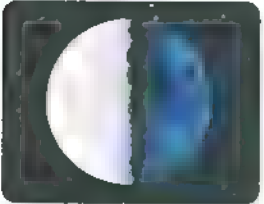
يظهر في منتصف الشهر القمري تقريبًا. يكون فيه وجه القمر المواجه لنا مضاء بالكامل.

بدر



يختفي ضوء القمر تدريجيًا، ويكون الخط الفاصل بين الجزء المظلم والجزء المضاء منحنياً (محدبًا).

أحدب ثانٍ



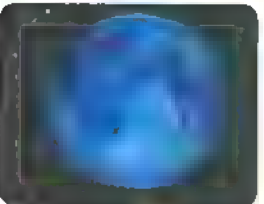
يكون نصف القمر تقريبًا مضاء، والنصف الآخر مظلمًا.

تربيع ثانٍ



يظهر بعد التربيع الثاني، وفيه يكون جزء صغير من طرف القمر مضاء فقط.

هلال ثانٍ



يظهر في آخر يوم في الشهر القمري. يكون وجه القمر المواجه لنا مظلمًا تمامًا.

محاق



سؤال؟

على الدرس الرابع

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(القليوبية 2023)

- 1- تتكون النجوم من
 (أ) صخور
 (ب) غازات متجمدة
 (ج) غازات ساخنة
 (د) لا توجد إجابة صحيحة

(الدقهلية 2023)

- 2- النجوم أجرام سماوية
 (أ) معتمة
 (ب) متوهجة
 (ج) مظلمة
 (د) مفقودة

(بنى سويف 2023)

- 3- يظهر القمر بدرًا في الشهر القمري.
 (أ) منتصف
 (ب) نهاية
 (ج) بداية
 (د) أواخر

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

- 1- آخر أطوار القمر خلال الشهر القمري هو (الأحدب - المحاق)
 2- تساعدنا التجمعات النجمية في معرفة (الاتجاهات الأساسية - الشهور القمرية)
 3- جسم فضائي نشاهد له أطوارًا مختلفة هو (الشمس - القمر)

(المنوفية 2023)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يكون نصف القمر مضاء والنصف الآخر مظلمًا في طور الهلال الأول. ()
 2- تتكون النجوم من غازات ساخنة تتسبب في توهجها. ()
 3- تصدر الكواكب والأقمار ضوءها الخاص. ()
 4- تعتبر الشمس أكبر حجمًا من باقى النجوم. ()

(بنى سويف 2023)

4 أكمل العبارات الآتية:

(القليوبية 2023)

- 1- نرى النجوم كأنها تتحرك في السماء بسبب دوران حول محورها.
 2- تتميز النجوم القريبة من الأقطاب بأن حركة دورانها
 3- يكون وجه القمر المواجه لنا مضاء بالكامل في طور
 4- ضوء النجوم ناتج عن المكونة لها.

5 علل: يبدو القمر مضيئًا في السماء، رغم أنه لا يصدر ضوءًا.

6 ما سبب ظهور القمر بأشكال أو أطوار مختلفة خلال الشهر القمري؟



الدرس الخامس

ما المقصود بالنجوم؟



الدرس الخامس

النجوم



• عند النظر إلى السماء ليلاً، قد تتمكن من رؤية الآلاف من النجوم.
• يعتقد بعض العلماء أن عدد النجوم الموجودة في الفضاء أكبر بكثير من جميع حبات الرمال على شواطئ الأرض.

النجوم أجرام سماوية عملاقة تتكون من الغازات شديدة الانفجار، مثل الهيدروجين والهيليوم .

الشمس



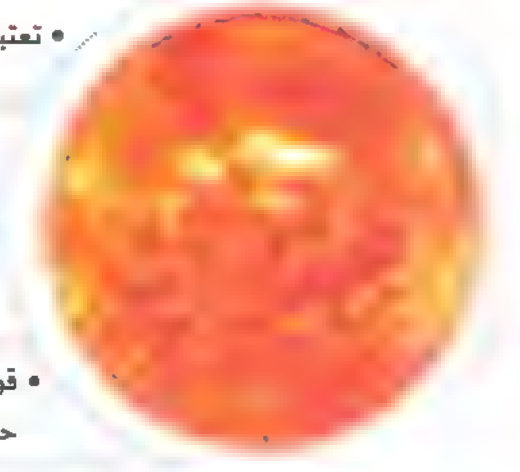
• في القرن السادس عشر الميلادي، أثبت العالم كوبرنيكوس أن الشمس هي مركز مجموعتنا الشمسية.

• تعتبر الشمس نجماً متوسط الحجم، وهي النجم الوحيد في المجموعة الشمسية.

• تبدو الشمس أكبر حجماً من باقي النجوم في السماء، ما السبب في ذلك؟
لأن الشمس أقرب النجوم إلى سطح الأرض.

• نتيجة لكتلة الشمس وحجمها الكبير فإن لديها قوة جاذبية كبيرة.

• قوة جاذبية الشمس تُبقي 8 كواكب ومن بينها الأرض وأكثر من 200 قمر في حالة دوران مستمر حولها.



كيف تحصل الشمس على طاقتها

تستمد الشمس، كغيرها من النجوم، الطاقة الناتجة عن التفاعلات بين الغازات لتنتج الطاقة الحرارية والطاقة الضوئية.

مصدر طاقة النجوم



تنتج طاقة حرارية وضوئية تظهر
في لمعان النجوم في السماء.

عند انفجار الغازات
المكونة للنجوم

ملاحظة

• يقوم العلماء بعمل أبحاث مستمرة عن كيفية إنتاج هذا الكم الهائل من الضوء والحرارة من الشمس.



كيف يمكننا دراسة النجوم؟



خلل كعالم

مُخَر:



هل يمكنك رؤية بعض الأجرام السماوية في السماء بالعين المجردة؟

☐ لا

☐ نعم

منذما ترى القمر ليلاً في السماء، يبدو لك

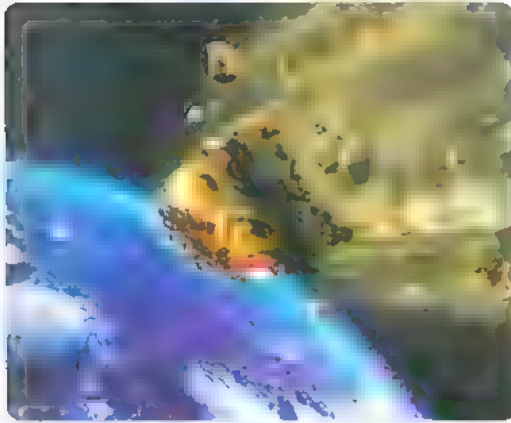
☐ أقل من حجمه الطبيعي

☐ بنفس حجمه الطبيعي

رؤية الأجرام السماوية



الأجرام السماوية الموجودة في الكون يمكن رؤية بعضها بالعين المجردة، والبعض الآخر لا يمكن رؤيته بالعين المجردة.



نيزك

1 أجسام يمكن رؤيتها بالعين المجردة

يمكن رؤية العديد من الأجسام في الفضاء بالعين المجردة، مثل:
النيازك والمذنبات والأقمار الصناعية مثل قمر محطة الفضاء
الدولية أثناء دورانه في السماء.
تبدو معظم هذه الأجسام مثل ومضات صغيرة من الضوء
ويصعب التمييز بينها؛ وذلك بسبب بعدها عن الأرض.



مذنب

2 أجسام لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة

الكون شاسع جداً، وبالتالي تكون العديد من الأجسام بعيدة جداً،
فلا يمكننا رؤيتها بالعين المجردة وبدون استخدام أجهزة معينة
لذلك.
لا يمكننا إرسال رواد الفضاء لدراسة هذه الأجسام شديدة البعد
مثل النجوم.
لذا يجب علينا الاعتماد على بعض الأدوات لاكتشاف الفضاء.



لماذا لا نرسل رواد الفضاء لاستكشاف النجوم؟

لأنها أجسام شديدة البعد؛ ولذا يجب علينا الاعتماد على بعض الأدوات لاكتشاف الفضاء.

كيف يمكننا دراسة النجوم؟



يمكن أن تساعدنا دراسة النجوم في معرفة كيف تشكلت المجرة التي نعيش فيها وغيرها من المجرات.

المجرة تجمع هائل من آلاف ملايين النجوم.

تقع مجموعتنا الشمسية في مجرة تعرف باسم «مجرة درب التبانة».

لرؤية الأجرام السماوية ودراسة النجوم البعيدة عن قرب نحتاج إلى استخدام التكنولوجيا، مثل بعض الأدوات التالية:

2 التلسكوبات



مثل تلسكوب هابل



مثل منظار جاليليو.

أهمية المناظير ثنائية العدسة والتلسكوبات:

تساعدنا على رؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب، مثل:

- سطح القمر.
- الكواكب القريبة من الأرض.
- الأجسام المتحركة مثل الكويكبات.
- النجوم الموجودة ضمن مجرتنا أو خارجها.

ملخص

- هناك حدود لقدرات الأدوات المستخدمة في رصد الفضاء، مثل: المنظار ثنائي العدسة والتلسكوبات.
- يمثل الغلاف الجوي طبقة حماية تحيط بالأرض، بحيث تسمح بنفوذ بعض الموجات الضوئية وتحجب الأخرى.

تدريب

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- لا يمكن رؤية الأجرام السماوية مثل النيازك والمذنبات بالعين المجردة. ()
- 2- جميع الأجرام السماوية يمكن رؤيتها بالعين المجردة. ()
- 3- الشمس نجم متوسط الحجم. ()
- 4- يمكن إرسال رواد الفضاء لاستكشاف النجوم البعيدة عنا. ()



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- أثبت العالم كوبرنيكوس أن هي مركز مجموعتنا الشمسية.
 (أ) القمر (ب) الشمس (ج) الأرض (د) المشتري
 (الليدين 2023)
- 2- تستمد الشمس طاقتها مثل باقى النجوم الأخرى من
 (أ) التفاعلات بين غازى الهيدروجين والهيليوم (ب) الجاذبية بين المجرات والفضاء
 (ج) التفاعلات بين غازى الأكسجين والهيليوم (د) الكواكب والأقمار التى تدور حولها
 (الجيز)
- 3- عندما يكون القمر بدراً فهذا يشير إلى أن وجه القمر المواجه لنا
 (أ) نصف مضيء (ب) نصف مظلم
 (ج) مضيء بالكامل (د) مظلم بالكامل

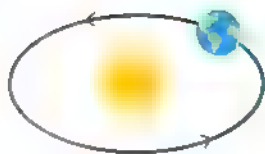
2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

- 1- تعتبر الشمس نجماً الحجم.
 (كبير-متوسط) (القائمة 2023)
- 2- من أمثلة المناظير ثنائية العدسة
 (تلسكوب هابل - منظار جاليليو)
- 3- تتكون النجوم من
 (صخور ومعادن - غازات شديدة الانفجار)
- 4- المناظير ثنائية العدسة والتلسكوبات من الأدوات المستخدمة فى
 (فحص خلايا الدم - رصد الفضاء) (الاميرة 2023)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تتكون النجوم من غازات شديدة الانفجار. () (الهجرة 2023)
- 2- تعتبر الشمس النجم الوحيد فى المجموعة الشمسية. () (سراج 2023)
- 3- جميع الأجرام السماوية يمكن رؤيتها بالعين المجردة. ()
- 4- يسمح الغلاف الجوى بنفاذ جميع الموجات الضوئية. ()

4 انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



- 1- الصورة تمثل دوران
 (الأرض حول الشمس - الشمس حول الأرض)
- 2- الصورة تعبر عن
 (الدوران حول المحور - الدوران فى مدار)

5 اذكر أمثلة على الأدوات التكنولوجية المستخدمة لرؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب.



شارك



ذاكر

المحورس النهارس

تعاقب الليل والنهار



سجل ملاحظتك هنا

الآن بعد أن تعرفت على أنماط الحركة في السماء حاول وضع تفسير علمي للنتائج المترتبة على أنماط الحركة في السماء.

التساؤل

ما سبب تعاقب الليل والنهار والحركة الظاهرية للشمس والكواكب والنجوم؟

الفرض

يتعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول محورها.
تظهر النجوم والكواكب كأنها تتحرك في السماء بسبب دوران الأرض حول محورها.

الدليل

حركة الأرض حول محورها تجعل الأجرام السماوية تبدو في السماء كأنها تتحرك.
تم الاستدلال على دوران الأرض حول محورها بعمل تجربة باستخدام ساعة شمسية؛ حيث استنتجنا أن الظلال تتغير خلال اليوم.
يرتبط ظهور التجمعات النجمية بفصول السنة.

التفسير العلمي

يتسبب دوران الأرض حول محورها في:
- تعاقب الليل والنهار.
- ظهور النجوم كأنها تتحرك في السماء.
دوران الأرض حول الشمس يسبب ظهور التجمعات النجمية في السماء في فصول معينة.
يمكننا ملاحظة هذه الظواهر الطبيعية يومياً وبأعيننا.



زيارة إلى القبة السماوية



القبة السماوية فى الإسكندرية بمصر

القبة السماوية هى مكان يمكنك فيه رؤية النجوم والكواكب والتجمعات النجمية الموجودة فى السماء، وقد يراودك شعور بأنك بالقرب قليلاً من الفضاء الخارجى.

تعتبر القبة السماوية بمنزلة مسرح فضائى، كما يطلق عليها الناس القبة الفلكية.

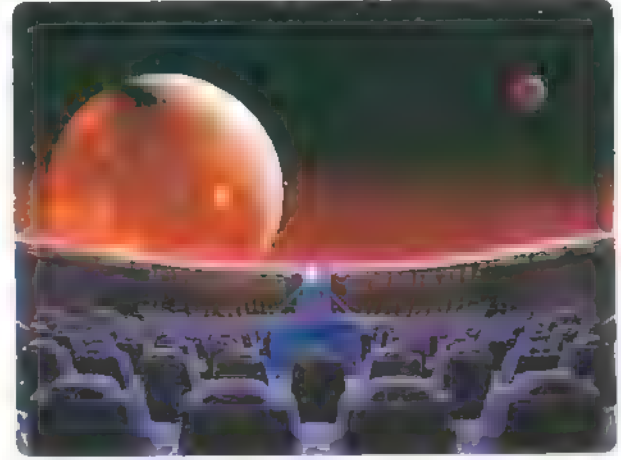
كيفية عمل القبة السماوية

يوجد جهاز عرض فى هذا المسرح الفضائى يعرض صوراً على السقف الذى يشبه القبة.

ترى فى القبة السماوية صوراً لنجوم وكواكب وتجمعات نجمية وأجرام سماوية أخرى موجودة فى الكون.

باستخدام **جهاز عرض** **محوسب** موجودة بالقبة السماوية يمكنك رؤية كيف تبدو السماء خلال أوقات معينة من الشهر أو السنة. وقد ترى حتى كيف بدت السماء منذ سنوات عديدة.

يمكن للأشخاص أن يتعلموا أكبر قدر ممكن عن الفضاء والأجسام الموجودة به.



مسئولو العرض فى القبة السماوية



غالباً **لحيت** هم المسئولون عن تشغيل القبة السماوية، وعادةً ما يُطلق عليهم **مسئولو العرض** فى القبة السماوية.

مسئولو العرض فى القبة السماوية هم علماء يدرسون خصائص وحركة الأجرام السماوية فى الفضاء الخارجى، ويتحملون أيضاً مسئولية محاكاة الفضاء الخارجى.

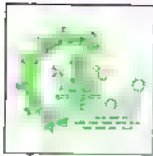
يجب أن يعرف مسئولو العرض في القبة السماوية النجوم، والتجمعات النجمية، والأجرام السماوية الأخرى الموجودة في الكون؛ لأن ذلك سيساعدهم على التخطيط الجيد وعمل عرض واقعي دقيق.

أفكار لعمل مسرح فضائي بالمنزل:

سوف نحتاج إلى جهاز عرض مصنوع من صندوق من الورق المقوي به فتحات متصلة بمسرح الفلك. سوف نختبره في مكان مظلم لمعرفة ما إذا كانت الأضواء المنبعثة من جهاز العرض تشبه النجوم.

نستخدم الكمبيوتر لإجراء بحث حول التجمعات النجمية التي يمكن رؤيتها في المنطقة. باستخدام هذه المعلومات، يمكننا التخطيط لعرض تقديمي حول ما يمكن رؤيته في أوقات مختلفة من العام. يمكننا أيضًا استخدام الكمبيوتر لتوضيح كيفية القيام بعمل أنماط تجمعات نجمية خاصة بنا من مواقع النجوم.

في ضوء ذلك قم بالبحث في المجالات الآتية:



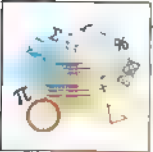
مجال الهندسة:

تصميم نموذج لمسرح فضائي في شكل قبة ليناسب الصور المعروضة.



مجال العلوم:

تأثير دوران الأرض حول محورها واتزان كوكب الأرض في الفضاء.



4 مجال الرياضيات:

حساب المسافة بين الكواكب وبعضها وبين القمر والأرض إلخ.



مجال التكنولوجيا:

استخدام الكمبيوترات الحديثة لعرض صور من الفضاء في القبة السماوية.

تطبيق الأنواء



استبدلنا الآن بمجموعة من العروض الرائعة من خلال تطبيق الأنواء



مراجعة: أنماط حركة الأجسام في السماء



الدوران حول المحاور دوران جسم ما حول محوره.

محور الأرض خط افتراضي يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها كل ٢٤ ساعة، وهذا ما يعرف باليوم على كوكب الأرض.

دوران الأرض حول محورها ينتج عنه:

- تعاقب الليل والنهار.
- تغير طول واتجاه الظلال على مدار اليوم.
- رؤية النجوم والشمس كأنها تتحرك في السماء.
- تدور الكواكب في المجموعة الشمسية بسرعات مختلفة.
- كوكب المشتري أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

التجمع النجمي مجموعة من النجوم التي تكوّن معًا شكلًا معينًا في السماء.



النجوم أجرام سماوية عملاقة تتكون من الغازات شديدة الانفجار، مثل الهيدروجين والهيليوم.

- عند انفجار الغازات المكونة للنجوم
- تنتج طاقة حرارية وضوئية تظهر في لمعان النجوم

خصائص النجوم

- تتكون النجوم من غازات ساخنة تسبب توهجها.
- النجوم مختلفة الأحجام.
- الشمس نجم متوسط الحجم، تستمد طاقتها من التفاعلات بين الغازات لإنتاج الطاقة الحرارية والطاقة الضوئية.

نوع الدوران	وجه المقارنة
دوران حول المحور.	دوران في مدار.
تعاقب الليل والنهار.	تعاقب فصول السنة الأربعة.
24 ساعة (يوم)	365,25 يوم (سنة)

القمر لا يصدر عنه ضوء، ولكنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه فقط.

أطوار القمر: هلال أول - تربيع أول - أهدب أول - بدر - أهدب ثانٍ - تربيع ثانٍ - هلال ثانٍ - محاق.

الأجهزة المستخدمة في الفلك

التلسكوبات

مثل تلسكوب هابل.

المناظير ثنائية العدسة

مثل منظار جاليليو.

تساعدنا على رؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب، مثل:

- الأجسام المتحركة مثل الكويكبات.
- الكواكب القريبة من الأرض.
- سطح القمر.
- النجوم الموجودة ضمن مجرتنا أو خارجها.

أهمية المناظير
ثنائية العدسة
والتلسكوبات

المجرة تجمع هائل من آلاف ملايين النجوم.



أغطي أنفي وفمي بمنديل عند العطس والسعال.

معلومة
من
يونسف





1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تدور الأرض دورة واحدة حول محورها كل ساعة. (القاهرة 2023)
 (أ) 8 (ب) 12 (ج) 16 (د) 24
- 2- تدور الأرض حول
 (أ) الشمس فقط (ب) القمر
 (ج) محورها فقط (د) محورها وحول الشمس
- 3- تعتبر الشمس
 (أ) كوكبًا (ب) مجرة (ج) نجمًا (د) تجمعًا نجميًا (الأقصر 2023)
- 4- عندما يكون القمر يسمى محاقًا.
 (أ) مظلماً تماماً (ب) مضيئاً تماماً (ج) نصفه مضيء (د) لونه أحمر (الأقصر 2023)
- 5- تتكون النجوم من غازات شديدة الانفجار مثل
 (أ) الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون (ب) الأكسجين والنيتروجين
 (ج) الهيدروجين والنيتروجين (د) الهيدروجين والهيليوم
- 6- تكمل الأرض دورة كاملة حول محورها كل
 (أ) يوم - شهر (ب) شهر - سنة
 (ج) يوم - سنة (د) أسبوع - سنة
- 7- يكون موقع الشمس في منتصف السماء تقريباً في وقت
 (أ) المساء (ب) الظهيرة
 (ج) الصباح الباكر (د) الغروب (الإسكندرية 2023)
- 8- تظهر نجوم جديدة كل ليلة من جهة
 (أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الغرب (د) الشرق (المنوفية 2023)
- 9- يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب الأرض حول محورها.
 (أ) دوران (ب) ميل محور
 (ج) عدم حركة (د) اهتزاز (القليوبية 2023)
- 10- التجمع النجمي عبارة عن
 (أ) نجم في مركز المجرة (ب) مجموعة نجوم متصلة مع بعضها تظهر في السماء
 (ج) نجم ضخم (د) مجموعة من النجوم تأخذ شكلاً معيناً في السماء (أسوط 2023)
- 11- لماذا تبدو النجوم في السماء متوهجة ومضيئة؟
 (أ) لأنها تتكون من غازات شديدة الانفجار (ب) لأنها بعيدة عنا
 (ج) لأنها تتكون من صخور ومعادن (د) لأنها تعكس ضوء الشمس
- 12- أي العبارات التالية يمكن أن تصف نجم الشمس؟
 (أ) أكبر النجوم حجماً في الفضاء (ب) أبعد النجوم عن الأرض
 (ج) أقرب النجوم إلى الأرض (د) النجم الوحيد في مجرتنا
- 13- حركة الأرض حول الشمس تمثل
 (أ) دوراناً في مدار (ب) دوراناً حول المحور
 (ج) دوراناً عشوائياً (د) عدم دوران

(الدلتانية 2023)

14- دوران الأرض حول محورها ينتج عنه

- (أ) تعاقب الفصول الأربعة
(ب) تعاقب الليل والنهار
(ج) رؤية النجوم والكواكب والشمس كأنها تتحرك في السماء
(د) (ب) و (ج) معاً

15- ما الذي يسبب تغير أطوار القمر خلال الشهر؟

- (أ) دوران الشمس حول القمر
(ب) دوران القمر حول الشمس
(ج) دوران الأرض حول القمر
(د) دوران القمر حول الأرض

(البحيرة 2023)

16- يتغير طول وزاوية الظل بسبب تغير

- (أ) فصول السنة
(ب) زاوية ميل سقوط ضوء الشمس
(ج) موقع الشمس في السماء
(د) جميع ما سبق

17- ما الذي يسبب ظهور الشمس متحركة في مسارات مختلفة وبسرعات مختلفة قليلاً خلال العام؟

(شمال 2023)

- (أ) الجاذبية والاحتكاك
(ب) مدار الأرض البيضاوي وميل محورها
(ج) كتلة الأرض والشمس
(د) المسافة بين الأرض والقمر

(الجزيرة 2023)

18- أي الخصائص التالية تصف كلمة (محور) بشكل صحيح؟

- (أ) خط افتراضي يحيط بالجسم
(ب) خط افتراضي يحدد الشكل الخارجي للجسم
(ج) خط افتراضي يقسم الجسم لأجزاء غير متساوية
(د) خط افتراضي يمر بمركز جسم ما

(الشرقية 2023)

19- كل ما يلي قد تعلمه من خلال زيارة القبة السماوية ما عدا

- (أ) اختلاف شكل التجمعات النجمية خلال العام
(ب) حركة الكواكب في المجموعة الشمسية
(ج) الأطوار المختلفة للقمر
(د) كيفية تكون الأمواج في البحر

2- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

(اليومية 2023) (يوم كامل - سنة كاملة)

1- تدور الأرض حول محورها مرة كل

(المنيا 2023) (يوم كامل - سنة كاملة)

2- تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس في

(الإسكندرية 2023) (هلال - بدر)

3- يظهر القمر في منتصف الشهر القمري على شكل

4- النجوم أجرام سماوية عملاقة تتكون من

(القاهرة 2023) (معتمة - متوهجة)

5- النجوم أجرام سماوية

6- اختلاف شكل القمر خلال دورانه حول الأرض يسمى

(القاهرة 2023) (محورها - الشمس)

7- يتعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول

(البحيرة 2023) (محورها - الشمس)

8- تتعاقب الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول

9- جميع الأجرام السماوية (ثابتة لا تتحرك - في حالة حركة مستمرة)

(سوداق 2023) (حول المحور - في مدار)

10- دوران القمر حول الأرض يعتبر دورانياً

11- تظهر الظلال طويلة عندما تكون الشمس في السماء. (منخفضة - عالية)

12- يتأثر طول الظلال وزاويتها بموقع في السماء. (الشمس - القمر)

(دمياط 2023)

13- زاوية الظل .. خلال فترة النهار (تظل ثابتة - تتغير)

3 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- دوران القمر حول الأرض	() يسبب اختلاف طول الظل.
2- دوران الأرض حول محورها	() هلالاً.
3- تغير موقع الشمس في السماء خلال اليوم	() يسبب اختلاف أطوار القمر.
4- جهاز يستخدم لرصد الأجرام السماوية	() يسبب تعاقب الليل والنهار.
5- الطور الذي يضيء فيه جزء صغير من طرف القمر يسمى	() تلسكوب هابل.
	() أحذب.

4 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تدور الأرض عكس اتجاه عقارب الساعة من الغرب إلى الشرق. () (النجيرة 2023)
- 2- يظهر القمر مضيئاً بالكامل في طور المحاق. ()
- 3- تظهر التجمعات النجمية في الشتاء أكثر من الصيف. () (الشرقية 2023)
- 4- الشمس هي أكبر النجوم في مجرتنا. () (السويس 2023)
- 5- تساعد التجمعات النجمية على معرفة الاتجاهات الأساسية. () (الإسماعيلية 2023)
- 6- تتكون النجوم من غازات شديدة الانفجار. () (الغنى 2023)
- 7- النجوم أجسام معتمة تعكس الضوء الساقط عليها. () (السويس 2023)
- 8- أثناء دوران الأرض حول محورها يكون نصف الأرض غير المواجه للشمس ليلاً. ()
- 9- تختلف التجمعات النجمية عن باقي النجوم في أنها قريبة جداً من الأرض. ()
- 10- جميع النجوم في نفس حجم الشمس ولكنها تبدو صغيرة؛ لأنها بعيدة جداً. ()
- 11- توضح الظلال كيفية تغير موقع الشمس في السماء بمرور الوقت. () (القاهرة 2023)
- 12- يبدو القمر لنا مضيئاً؛ لأنه يمتص ضوء الشمس الساقط عليه. ()

5 اكتب المصطلح العلمي:

- 1- خط افتراضى يمر بمركز جسم ما. (.....)
- 2- خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى القطب الجنوبى. ()
- 3- أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. (.....) (القليوبية 2023)
- 4- الفترة الزمنية التى يستغرقها الكوكب لعمل دورة كاملة حول محوره. (.....)
- 5- دوران جسم ما حول محوره. (.....) (القاهرة 2023)
- 6- تغير شكل القمر خلال دورانه حول الأرض فى شهر قمرى كامل. (.....)
- 7- مجموعة من النجوم التى تكوّن معاً شكلاً معيناً فى السماء. (.....) (بورسعيد 2023)
- 8- يظهر بعد التربيع الثانى، وفيه يكون جزء صغير من طرفيه مضاءً فقط. (.....)
- 9- يظهر فى منتصف الشهر العربى تقريباً ويكون فيه وجه القمر المواجه لنا مضاءً بالكامل. ()

6 أكمل العبارات الآتية:

- 1- تدور الأرض حول محورها كل ساعة، وتدور حول الشمس كل يوم.
- 2- أسرع كوكب يدور حول محوره هو
- 3- تتكون النجوم من مجموعة من الغازات الساخنة مثل و ..
- 4- من أمثلة الأدوات التكنولوجية التي تستخدم لرصد الفضاء و
- 5- تحدث الحركة الظاهرية للشمس بسبب دوران حول

7 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- المريخ أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية. (القاهرة 2023)
- 2- تظهر التجمعات النجمية في الربيع أكثر من الصيف. (البحيرة 2023)
- 3- أثبت العالم كوبرنيكوس أن الأرض هي مركز المجموعة الشمسية. (الجيزة 2023)
- 4- تدور الأرض حول القمر مما يتسبب في تعاقب الليل والنهار. (القاهرة 2023)
- 5- دوران الأرض حول الشمس دوران حول المحور.

8 أسئلة متنوعة:

- 1- ما سبب تعاقب الليل والنهار؟
.....
- 2- ما سبب تعاقب فصول السنة الأربعة؟
.....
- 3- لماذا لا نشعر بدوران الأرض على الرغم من أنها تدور بسرعة كبيرة جدًا؟
.....
- 4- تبدو الشمس كأنها تتحرك في السماء، فما تفسيرك لذلك؟
.....
- 5- ما سبب ظهور القمر مضيئًا في السماء على الرغم من أنه لا يصدر عنه ضوء؟
.....
- 6- لماذا لا نرسل رواد الفضاء لاستكشاف النجوم؟
.....
- 7- ماذا يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها؟
.....
- 8- يختلف طول وزاوية الظلال على مدار النهار، فما تفسيرك لذلك؟
.....



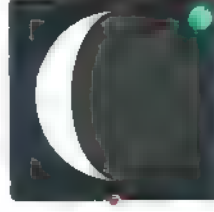
1- صل كل مسمى من أطوار القمر بالشكل المناسب له:



الهلال



البدر



المحاق

2- انظر إلى الصورة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) الصورة المقابلة تمثل:

(تجمعات نجمية - المجموعة الشمسية)

(ب) يساعدنا الشكل المقابل على معرفة

(وقت الشروق والغروب - الاتجاهات الأساسية)

3- انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:

(أ) يشير الرقم (1) إلى

(ب) يشير الرقم (2) إلى

(ج) نصف الكرة الأرضية المشار إليه بالرقم (3) يكون

(د) نصف الكرة الأرضية المشار إليه بالرقم (4) يكون ...

(هـ) دوران الأرض حول الشمس يعتبر دوراناً

4- ضع علامة (✓) أمام ما يمكن أن تتعلمه من القبة السماوية:

☐ الحيوانات الموجودة في الغابات المطيرة.

☐ سبب تغير التجمعات النجمية خلال العام.

☐ الأطوار المختلفة للقمر.

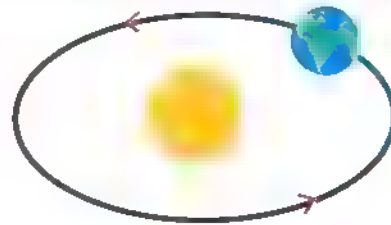
☐ حركة الكواكب في المجموعة الشمسية.

☐ كيفية تكون الأمواج في البحار.

5- انظر إلى الصورتين التاليتين ثم أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:



(ب)



(أ)

(حول المحور - في مدار)

(أ) يمثل الشكل (أ) دوراناً

(حول المحور - في مدار)

(ب) يمثل الشكل (ب) دوراناً

(تعاقب الليل والنهار - تعاقب الفصول الأربعة)

(ج) ينتج عن حركة الأرض كما في الشكل (ب)





1 (1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مجموعة من النجوم التي تكون معًا شكلًا معينًا في السماء تعرف بـ
 (أ) التريبع الثاني (ب) الهلال (ج) التجمع النجمي (د) المحاق
 (الإجابة: ج)
 - 2- يبدو القمر مضيئًا في السماء ليلاً بسبب
 (أ) انعكاس ضوء الأرض على القمر (ب) انعكاس ضوء الشمس على القمر
 (ج) إضاءة ذاتية للقمر (د) انعكاس ضوء الشمس على الأرض
 (الإجابة: ب)
 - 3- تدور الأرض حول محورها دورة كاملة كل
 (أ) 12 (ب) 24 (ج) 48 (د) 72 ساعة
 (الإجابة: ب)
 - 4- الطور الذي يضيء فيه جزء صغير من من طرف القمر هو
 (أ) محاق (ب) هلال (ج) أحذب (د) بدر
 (الإجابة: ب)
- (ب) كيف تحصل الشمس على طاقتها الضوئية والحرارية؟
 (الإجابة: ب)

2 (1) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- 1- الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها تسمى (تجمعات نجمية - مجموعة شمسية)
 (الإجابة: ج)
 - 2- تعتبر الشمس نجمًا بالنسبة لباقي النجوم. (صغيرًا - متوسطًا) (الدقيقة: 2:23)
 - 3- تكون الظلال طويلة إذا كانت الشمس في السماء. (منخفضة - مرتفعة) (الشر)
 - 4- النجوم أجرام سماوية عملاقة تتكون من (غازات شديدة الانفجار - صخور ومعادن) (القائمة: 2:25)
- (ب) توجد أدوات تكنولوجية عديدة استخدمت لرؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب. اذكر واحدة منها.
 (الإجابة: ج)

3 (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- المشتري هو أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية. () (القائمة: 2:25)
- 2- وقت الظهيرة تكون الشمس في منتصف السماء تقريبًا. () (القائمة: 2:25)
- 3- تعتبر الشمس أكبر النجوم حجمًا. () (الإجابة: ج)
- 4- الليل يكون في الجانب المواجه للشمس من الأرض. () (القائمة: 2:25)

(ب) ماذا يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها؟





1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- الخط الافتراضي الذي يمر بمركز كوكب الأرض وقطبيه يسمى (القاعدة 2023)
 - 2- الشمس هي الوحيد في المجموعة الشمسية. (الإسمايلية 2023)
 - 3- المحور هو يمر بمركز الأرض. (دمياط 2023)
 - 4- يدور حول الشمس كواكب، وحوالي قمرًا بفعل قوة الجاذبية. (الحيرة 2023)
- (ب) ما سبب تعاقب فصول السنة الأربعة؟ (الإسكندرية 2023)

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- تعكس الضوء الساقط عليها ولا ينبعث منها أى ضوء. (النجوم - الكواكب - الشمس)
 - 2- تدور الأرض حول الشمس مرة كل (يوم - شهر - سنة) (السيدي 2023)
 - 3- يكون وجه القمر المواجه لنا مظلمًا تمامًا فى (أول يوم فى الشهر - منتصف الشهر - آخر يوم فى الشهر) (أسيو 2023)
 - 4- القمر يعكس ضوء الساقط عليه. (النجوم - الكواكب - الشمس) (القاعدة 2023)
- (ب) ما المقصود بالنجوم؟ (من سويف 2023)

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تكوين الظلال دليل على حركة الشمس الظاهرية فى السماء. () (القاعدة 2023)
 - 2- تدور الأرض عكس اتجاه عقارب الساعة من الغرب إلى الشرق. () (الحيرة 2023)
 - 3- يستخدم الميكروسكوب لرؤية الأجرام السماوية البعيدة. () (الإسمايلية 2023)
 - 4- تظهر التجمعات النجمية فى الشتاء أكثر من الصيف. () (الدخيل 2023)
- (ب) لماذا يتغير شكل القمر خلال الشهر العربى؟ (السيدا 2023)





1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تعتمد فكرة عمل الساعة الشمسية على
 (أ) تكوّن ظلال للأجسام
 (ب) دوران الجسم حول مركزه
 (ج) حركة القمر
 (د) سقوط الأجسام تحت تأثير الجاذبية
- 2- عندما يُقذف جسم إلى أعلى فإنه
 (أ) يعود مرة أخرى إلى الأرض تحت تأثير الجاذبية
 (ب) يطفو في الفضاء لانعدام الجاذبية
 (ج) يظل عالقًا لتساوى الجاذبية بينه وبين الأرض
 (د) يتحرك بسرعة كبيرة نحو الفضاء
- 3- قوة تنشأ بين سطحين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة، هي قوة
 (أ) دفع
 (ب) سحب
 (ج) احتكاك
 (د) شد
- 4- القوة المؤثرة على القمر ليدور في مداره حول الأرض
 (أ) جاذبية الأرض
 (ب) جاذبية الشمس
 (ج) جاذبية القمر
 (د) جاذبية المريخ
- 5- تعمل مظلة القفز (الباراشوت) عند فتحها على
 (أ) زيادة سرعة سقوط الجسم إلى الأرض
 (ب) تباطؤ سرعة سقوط الجسم إلى الأرض
 (ج) تقليل مقاومة الهواء لسقوط الجسم
 (د) زيادة سحب الجسم إلى أسفل في اتجاه الجاذبية
- 6- تؤدي حركة القمر حول الأرض، وانعكاس ضوء الشمس عليه إلى تكوّن
 (أ) التجمع النجمي
 (ب) الحركة الدورانية
 (ج) جاذبية الكواكب
 (د) أطوار القمر
- 7- تدور الكواكب في مدارات ثابتة حول الشمس تحت تأثير جاذبية
 (أ) الأرض
 (ب) الشمس
 (ج) الكواكب
 (د) القمر
- 8- من المواد التي تتجذب إلى المغناطيس
 (أ) الحديد والنيكل
 (ب) الألومنيوم والنحاس
 (ج) الفضة والذهب
 (د) الألومنيوم والفضة
- 9- يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة
 (أ) دوران القمر حول الأرض
 (ب) دوران الأرض حول الشمس
 (ج) دوران القمر حول محوره
 (د) دوران الأرض حول محورها
- 10- القمر المضيء في شكل نصف دائرة يسمى
 (أ) بدرًا
 (ب) محاقًا
 (ج) ترييقًا أول
 (د) هلالًا أول
- 11- من النتائج المترتبة على دوران الأرض في مدار بيضاوي حول الشمس وميل محور الأرض
 (أ) اختلاف توقيت شروق الشمس وغروبها يومًا بعد يوم
 (ب) اختلاف توقيت شروق الشمس فقط يومًا بعد يوم
 (ج) اختلاف توقيت غروب الشمس فقط يومًا بعد يوم
 (د) استقرار توقيت شروق الشمس وغروبها على مدار السنة



- 12- ظهور أوريون الصياد في السماء دليل على حقيقة
 (أ) دوران الأرض حول محورها وحول الشمس
 (ب) تجمع النجوم في السماء في أشكال هندسية مختلفة
 (ج) دوران القمر حول محوره وحول الأرض
 (د) الحركة الظاهرية للشمس بسبب حركة الأرض حول نفسها
- 13- يبدو القمر مضيئاً في السماء ليلاً، وذلك بسبب
 (أ) انعكاس ضوء الأرض على سطح القمر
 (ب) انعكاس ضوء النجوم على سطح القمر
 (ج) انعكاس ضوء الشمس على سطح القمر
 (د) الإضاءة الذاتية للقمر ليلاً
- 14- تنتج الطاقة الحرارية والضوئية للشمس عن
 (أ) انفجار الغازات شديدة الحرارة داخل الشمس
 (ب) الحركة الظاهرية للشمس كل يوم
 (ج) دوران الأرض في مساريضاوي حول الشمس
 (د) دوران القمر حول الأرض أمام الشمس
- 15- يريق النجوم ولمعانها في السماء قد يُعد دليلاً على
 (أ) تكونها من غازات شديدة الانفجار
 (ب) أنها تحت تأثير جاذبية الشمس
 (ج) أنها ضمن أجرام مجموعتنا الشمسية
 (د) أنها من التوابع الخاصة بالشمس

2 صل كل مرحلة من مراحل القمر التالية بالصورة المناسبة:

شكل القمر	أطوار القمر
(أ) 	1- أحذب ثانٍ
(ب) 	2- بدر
(ج) 	3- تربيع أول



1 (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- يدور كوكب المشتري حول الشمس تحت تأثير
 (أ) الاحتكاك (ب) مقاومة الهواء (ج) الجاذبية (د) المغناطيسية
- 2- تسمى الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها باسم
 (أ) التجمع النجمي (ب) المجرة (ج) المجموعة الشمسية (د) أطوار القمر
- 3- تسمى قوة الجذب التي تنشأ بين الأجسام بسبب كتلتها باسم
 (أ) الاحتكاك (ب) المغناطيسية (ج) الجاذبية (د) مقاومة الهواء
- 4- تحدث ظاهرة المد والجزر بسبب
 (أ) جاذبية القمر (ب) جاذبية الأرض (ج) جاذبية الشمس (د) أطوار القمر

(ب) جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر، بم تفسر ذلك؟

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الشمس هي النجم الوحيد في النظام الشمسي. ()
- 2- تدور الكواكب المختلفة بسرعات مختلفة. ()
- 3- يظل تأثير الجاذبية موجودًا حتى وإن لم يحدث تلامس بين جسمين. ()
- 4- يظهر القمر يدورًا في بداية الشهر القمري. ()

(ب) ما المقصود بالتجمع النجمي؟

3 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران حول
- 2- تتكون الشمس من غازات مثل و
- 3- تتوقف قوة الجاذبية بين جسمين على و
- 4- تنشأ قوة بين أي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة.

(ب) اذكر أمثلة على الأدوات التكنولوجية التي يتم استخدامها لرصد الفضاء؟

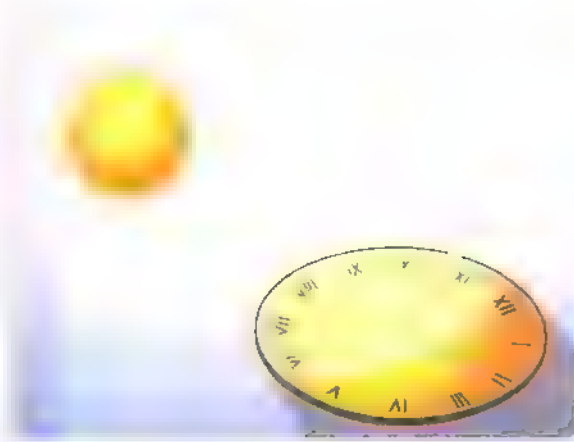


حل المشكلات كعالم

- تعرفت خلال هذه الوحدة على أنماط الحركة في السماء، ومنها دوران الأرض حول محورها الذي يتسبب في ظهور الشمس وكأنها تتحرك في السماء، وبالتالي تتكون ظلال للكائنات والأشياء على الأرض، ولقد استغل الإنسان هذه الحركة في عدة تطبيقات منها **الساعة الشمسية**.

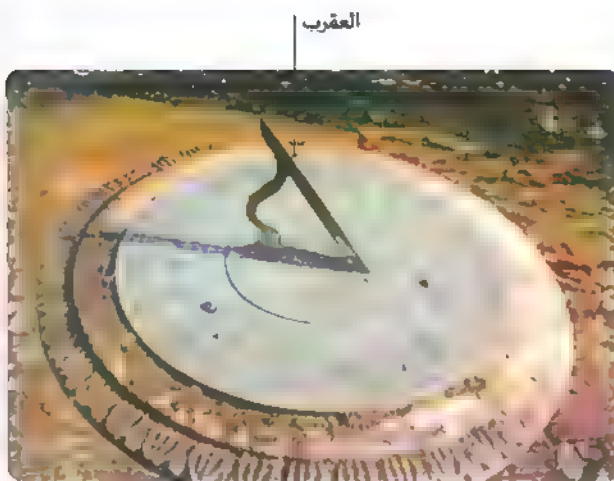
الساعة الشمسية

- هي أقدم نوع معروف من أجهزة ضبط الوقت.
- استخدم الإنسان الساعات الشمسية لمعرفة الوقت منذ آلاف السنين.
- تم عمل ساعة شمسية لأول مرة من قبل الحضارات **البابلية** و**المصرية**، ربما تم استخدام المسلات المصرية كعقارب للساعات الشمسية.
- الساعة الشمسية عبارة عن قرص مسطح محدد بعلامات مختلفة، وبه عصا في المنتصف تُسمى **عقرباً** يلقى بظلاله على القرص.
- يتغير هذا الظل عندما تظهر الشمس كأنها تتحرك في السماء من الشرق إلى الغرب بسبب دوران الأرض حول محورها.



آلية عمل الساعة الشمسية

- يتسبب دوران الأرض حول محورها في تحرك ظل العقرب عبر القرص طوال اليوم.
- تعلم الإنسان كيفية تمييز القرص بساعات اليوم من خلال تسجيل ملاحظات دقيقة.
- بمجرد أن يتم وضع العلامات بشكل صحيح، يمكن استخدام الساعة الشمسية لمعرفة الوقت. **فمثلاً** عندما يقع ظل العقرب على العلامة 10 تكون الساعة 10 صباحاً، وعندما يسقط الظل على العلامة 2 تكون الساعة 2 مساءً.. وهكذا.



الساعة الشمسية

- يجب أن تبقى الساعة الشمسية دائماً في **نفس المكان**؛ لأنه عند تغيير مكانها، سيخبرك الظل بالوقت خطأً.

أنواع الساعات الشمسية



- الساعات الشمسية لها أحجام متنوعة بالرغم من أنها غالبًا ما يكون عرضها ما يقرب من **نصف متر**، وحجمها مناسب تقريبًا لوضعها في الحديقة.
- بعض الساعات الشمسية يبلغ عرضها عدة أمتار، فتكون لهذه الساعات الشمسية الضخمة عقارب طويلة يمكن أن تحدث ظلًا طويلًا جدًا.
- الساعات الشمسية الكبيرة بعضها ليس لها عقرب دائم.
- كيف يعمل هذا النوع من الساعات الشمسية؟ يقف شخص (يمثل العقرب) في المركز مكان العقرب، ويلاحظ مكان سقوط الظل، فيمكنه قراءة الوقت بناءً على العلامة المظلمة بظله.
- يمكننا التحقق لتصميم واختبار ساعة شمسية في فناء المدرسة.

الفكرة

- سوف نقوم باستخدام خبراتنا السابقة والمعرفة حول حركة الأرض لتصميم ساعة شمسية لتتبع الوقت تساعدنا في استكشاف أنماط الحركة في السماء. يجب توجيه علامات الساعة الشمسية بالنسبة للشمس بشكل صحيح، في هذه الساعة نقوم باستخدام شخص كعقرب. استخدم خبراتك في تتبع الظلال كما فعلت من قبل في تجربة ساعة الظل.

المواد المستخدمة (الأدوات)

- صخور كبيرة - أرقام مرسومة كبيرة وملونة.

التنفيذ

تحذير

- لا تنظر إلى الشمس مباشرة لأوقات طويلة؛ لأن ذلك يضر العين.



- 1 اختر موقعًا للساعة الشمسية بدقة، بحيث لا يكون مظللًا في أي وقت على مدار اليوم.
- 2 تأكد أن لديك مساحة كافية في جميع الاتجاهات؛ لأن الظلال قد تزداد مع مرور الوقت.
- 3 اختبر أطوال الظلال على مدار اليوم لتتأكد أن الظل يقع على علامات الساعة بالضبط، ولتقوم بتحديد حجم ساعتك.
- 4 حدد أماكن العلامات والمركز الذي سوف يقف فيه العقرب.
- 5 قم بتوجيه ساعتك الشمسية جهة الشمال الحقيقي باستخدام البوصلة.
- 6 اختبر ساعتك الشمسية على مدار اليوم.

الاختبار

- اختبر ساعتك الشمسية على مدار اليوم، وسجل ملاحظاتك في الجدول التالي:

ما الذي نجح؟ ما الذي لم ينجح؟ ما التحسينات التي يمكن إجراؤها للعمل بصورة أفضل؟

المراجعة العامة والامتحانات



المحتوى

- اختبارات الأضواء الشهرية.
- تدريبات الأضواء العامة على المنهج.
- امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2023 م.
- الإجابات النموذجية.



اختبار الأضواء (1)

15

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- كل مما يلي من عناصر الغلاف الأرضي ما عدا
 (أ) المعادن (ب) الأكسجين (ج) الصخور (د) الجبال
 - 2- تعتبر مسطحًا مائيًا محاطًا باليابس من جميع الاتجاهات.
 (أ) النهر (ب) البحيرة (ج) المحيط (د) المصب
 - 3- تعتبر من أمثلة الأراضي الرطبة.
 (أ) الغابات الاستوائية (ب) الجداول (ج) المستنقعات (د) الصحاري
 - 4- يتواجد سمك القراميط في بيئة المياه
 (أ) المالحة الراكدة (ب) العذبة المتدفقة (ج) المالحة الجارية (د) العذبة الراكدة
- (ب) ما المقصود بالمصب؟

2 (1) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى. (.....)
 - 2- مياه تحت سطح الأرض تسربت من خلال طبقة من الصخور المسامية. (.....)
 - 3- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبيًا في توافر هذا المورد مستقبلًا. (.....)
 - 4- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة، وتتحرك في اتجاه واحد. (.....)
- (ب) اذكر اثنتين من طرق ترشيد استهلاك المياه.

3 (1) أكمل العبارات الآتية:

- 1- يشمل الغلاف الصخور والمعادن والتربة، بينما يشمل الغلاف النباتات والحيوانات.
 - 2- تدور مياه المحيطات حول العالم في أنماط تسمى
 - 3- من مصادر المياه المالحة، ومن مصادر المياه العذبة
 - 4- من المخاوف الرئيسية المتعلقة بالماء و.....
- (ب) توفر التربة العناصر الغذائية للنباتات. توضح هذه العبارة تفاعلًا لنوعين من أغلفة الأرض، حددهما.

اختبار الأضواء (2)

15

1 (أ) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1- يعبر..... عن الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها.
 (أ) حماية الموارد (ب) التلوث (ج) الاستدامة (د) الاستعادة
 - 2- كل ما يلي من مصادر المياه العذبة ما عدا
 (أ) المياه الجوفية (ب) المحيطات (ج) الأنهار (د) البرك
 - 3- عندما تتنفس الحيوانات الهواء يحدث تفاعل بين الغلاف والغلاف الحيوى.
 (أ) المائي (ب) الجوى (ج) الأرضى (د) الحيوى
 - 4- الصيد الجائر للأسماك الصغيرة فى مياه النهر، يترتب عليه
 (أ) ندرة الأسماك (ب) نقص جودة الأسماك (ج) استعادة الموارد (د) الحفاظ على الأسماك
- (ب) الماء أساس الحياة على سطح الأرض، اذكر اثنتين من فوائد الماء للإنسان.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التى بين القوسين:

- 1- المياه التى تغطى معظم مساحة الأرض مياه (عذبة فى الأنهار - مالحة فى البحار والمحيطات)
 - 2- تعتبر أوراق الأشجار جزءاً من الغلاف (الأرضى - الحيوى)
 - 3- تصحيح الضرر الذى يلحق بالبيئة من طرق (استعادة البيئة - حماية الموارد)
 - 4- تستخدم فى تنقية المياه الملوثة. (المرشحات - المحميات الطبيعية)
- (ب) اذكر مثالاً على التفاعل بين الغلاف المائي والغلاف الأرضى.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يتسبب سوء استخدام المياه فى انقراض بعض أنواع الكائنات الحية. ()
- 2- تحتوى المصبات على مزيج من المياه المالحة والمياه العذبة. ()
- 3- تعتبر مياه البحار والمحيطات من مصادر المياه العذبة. ()
- 4- توجد الشعاب المرجانية فى المناطق شديدة العمق. ()

(ب) صنف الكائنات الحية التالية حسب موطنها:

- سمك موسى: - زهرة اللوتس:

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- النجوم أجرام سماوية تتكون من
 (أ) صخور ومعادن (ب) غازات شديدة الحرارة
 (ج) سوائل باردة (د) مواد معتمة
 - 2- أى الأجسام التالية أكبر جاذبية؟
 (أ) القمر (ب) الأرض (ج) الشمس (د) المشتري
 - 3- تقل قوة الجاذبية بين الجسمين عند
 (أ) زيادة كتلة الجسمين (ب) تلامس الجسمين
 (ج) زيادة المسافة بين الجسمين (د) نقص المسافة بين الجسمين
 - 4- القمر المضىء فى شكل نصف دائرة يسمى
 (أ) بدرًا (ب) محاقًا (ج) ترييعة (د) هلالًا
- (ب) اذكر مثالاً على أحد التجمعات النجمية التى يمكنك رؤيتها فى السماء.

2 (1) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- التجمع النجمى	() قوة غير مرئية تسحب الأجسام نحو الأرض.
2- الجاذبية	() خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى الجنوبى.
3- محور الأرض	() شكل بيضاوى تدور فيه الكواكب حول الشمس.
4- المدار	() مجموعة من النجوم تكون شكلًا معينًا فى السماء.

(ب) انفجار الغازات المكونة للنجوم يتسبب فى لمعانها، حدد الغازات المسببة لذلك.

3 (1) أكمل العبارات الآتية:

- 1- يتغير موضع الشمس فى السماء على مدار اليوم بسبب دوران حول ..
- 2- كوكب هو أسرع كوكب يدور حول محوره فى المجموعة الشمسية.
- 3- تؤثر قوة فى عكس اتجاه حركة الجسم وتقلل من سرعة حركته.
- 4- جاذبية تسبب حدوث ظاهرة المد والجزر فى المحيطات.

(ب) قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض، بم تفسر ذلك؟

اختبار الأضواء (2)

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تم صناعة لمعرفة الوقت بناء على تغير موقع الظل طوال النهار.
 (أ) الساعة الرملية (ب) الساعة الشمسية (ج) ساعة الحائط (د) ساعة اليد
 - 2- يظهر القمر في منتصف الشهر العربي.
 (أ) محاقاً (ب) هلالاً (ج) أحذب (د) بدرًا
 - 3- يحدث بسبب دوران الأرض حول الشمس.
 (أ) تعاقب الليل والنهار (ب) تعاقب فصول السنة الأربعة
 (ج) حركة الشمس الظاهرية في السماء (د) تغير موقع القمر في السماء
 - 4- الجاذبية تمثل قوة
 (أ) سحب (ب) دفع (ج) مرئية (د) احتكاك
- (ب) اذكر أمثلة على الأدوات التكنولوجية المستخدمة في رصد الفضاء.

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- الشمس هي النجم الوحيد في المجموعة الشمسية. ()
- 2- يسمح الغلاف الجوي للأرض بنفاذ جميع الموجات الضوئية. ()
- 3- تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه حركة الجسم. ()
- 4- بزيادة كتلة الجسم تزداد قوة جاذبيته. ()

(ب) تكوّن النجوم شكلاً معيناً في السماء عندما تتجمع مع بعضها، فماذا يُطلق على النجوم في هذه الحالة؟

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1- أجرام سماوية عملاقة تتكون من الغازات شديدة الانفجار. ()
- 2- قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء، وتقلل سرعة حركته. ()
- 3- أحد أطوار القمر يكون وجه القمر المواجه لنا مظلمًا تمامًا. ()
- 4- قوة تجذب بعض المواد المعدنية باتجاهها. ()

(ب) تتباطأ حركة السيارة عند الضغط على الفرامل نتيجة تأثير قوة معاكسة لحركتها، فما اسم هذه القوة؟

تدريبات الأضواء العامة على المنهج



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الماء الذي يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة في قناة محددة هو
(أ) النهر (ب) البحر (ج) البحيرة (د) المحيط
(أسبوط 2023)
- 2- يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول
(أ) القمر (ب) الشمس (ج) محورها (د) المجرة
(أسبوط 2023)
- 3- يشبه كوكب الأرض كرة عند النظر إليه من الفضاء.
(أ) بيضاء (ب) صفراء (ج) زرقاء (د) حمراء
(سعدك 2023)
- 4- يعتبر من أمثلة المناطق الأحيائية.
(أ) الصحاري (ب) الغابات (ج) الأراضي الرطبة (د) جميع ما سبق
(البحيرة 2023)
- 5- مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض هي
(أ) البحيرات (ب) المحيطات (ج) الأنهار (د) الأراضي الرطبة
(اسهان 2023)
- 6- يبدو القمر مضيئاً ليلاً وذلك بسبب انعكاس ضوء على سطحه.
(أ) الأرض (ب) النجوم (ج) الشمس (د) الكواكب
(أسبوط 2023)
- 7- الشمس هي الوحيد في مجموعتنا الشمسية.
(أ) الكوكب (ب) النجم (ج) المذنب (د) الكويكب
(بني سويف 2023)
- 8- قسم العلماء المسطحات المائية التي تحيط بجميع القارات إلى خمسة ...
(أ) أنهار (ب) محيطات (ج) بحيرات (د) أنهار جليدية
(الأنص 2023)
- 9- تدور الأرض حول كل 365.25 يوم.
(أ) القمر (ب) الشمس (ج) محورها (د) النجم القطبي
(سوهاج 2023)
- 10- مجموعة من النجوم التي تكوّن شكلاً معيناً في السماء تعرف بـ
(أ) الهلال (ب) التجمع النجمي (ج) المحاق (د) التربيع الأخير
(البحيرة 2023)
- 11- كمية الماء المالح على سطح الأرض كمية الماء العذب.
(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي (د) نصف
(سوهاج 2023)
- 12- تشكل الجبال والهضاب والتلال الغلاف
(أ) المائي (ب) الأرضي (ج) الجوي (د) الحيوي
(دساق 2023)
- 13- تعد البحار جزءاً من الغلاف
(أ) الأرضي (ب) المائي (ج) الجوي (د) الحيوي
(القليوبية 2023)
- 14- تعتبر الجاذبية نوعاً من أنواع
(أ) القوى (ب) المادة (ج) الطاقة (د) السرعة
(القليوبية 2023)
- 15- تدور الأرض حول محورها مرة كل
(أ) يوم (ب) سنة (ج) شهر (د) أسبوع
(الدقهية 2023)
- 16- تظهر نجوم جديدة كل ليلة من جهة
(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الغرب (د) الشرق
(القليوبية 2023)
- 17- كلما زادت كتلة الجسم زادت
(أ) جاذبيته (ب) حركته (ج) قوته (د) توهجه
(القليوبية 2023)
- 18- معظم المياه العذبة على الأرض توجد في صورة
(أ) مياه جوفية (ب) أنهار (ج) أنهار جليدية (د) جداول مائية
(القليوبية 2023)

- 19- يكون الظل في وقت الغروب.
(أ) طويلًا (ب) قصيرًا (ج) تحت الجسم (د) فوق الجسم (بنى سويف 2023)
- 20- الطور الذي يظهر في أول الشهر القمري هو
(أ) محاق (ب) هلال (ج) أحدب (د) بدر (الأقصر 2023)
- 21- تتحرك الأجسام تحت تأثير قوتين هما
(أ) السحب والدفع (ب) السحب والشد (ج) الدوران والدفع (د) السحب والجذب (القليوبية 2023)
- 22- تعتبر الفضة من الموارد على سطح الأرض.
(أ) الطبيعية (ب) الصناعية (ج) المتجددة (د) المستدامة (القليوبية 2023)
- 23- تحدث ظاهرة المد والجزر في المحيطات بسبب
(أ) جاذبية الأرض (ب) جاذبية القمر (ج) قوة الاحتكاك (د) القوة المغناطيسية (القليوبية 2023)
- 24- عند تنفس الكائنات الحية يحدث تفاعل بين الغلاف الحيوي والغلاف
(أ) المائي (ب) الحيوي (ج) الجوي (د) الأرضي (القليوبية 2023)
- 25- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة تحت تأثير جاذبية
(أ) الأرض (ب) الشمس (ج) الكواكب (د) القمر (القليوبية 2023)
- 26- تتكون النجوم من
(أ) صخور (ب) غازات متجمدة (ج) غازات شديدة الانفجار (د) سوائل شديدة الحرارة (القليوبية 2023)
- 27- تلتقي مياه البحار والمحيطات مع مياه الأنهار عند
(أ) مستجمع مياه (ب) المصب (ج) مجرى سطحي (د) خزان جوفي (البحيرة 2023)
- 28- يتشابه السد العالي مع الألواح الشمسية في
(أ) حفظ مياه الأنهار (ب) توليد الكهرباء (ج) نقل البضائع (د) الصيد (الإسماعيلية 2023)
- 29- يحتوى الغلاف على الهواء المحيط بكوكب الأرض.
(أ) الأرضي (ب) الجوي (ج) المائي (د) الحيوي (البحيرة 2023)
- 30- تعمل قوة على ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.
(أ) مقاومة الهواء (ب) الجاذبية (ج) المغناطيسية (د) الكهربائية (البحيرة 2023)
- 31- تدور الكواكب حول الشمس في مدار
(أ) أفقي (ب) رأسي (ج) بيضاوي (د) حلزوني (البحيرة 2023)
- 32- الجهود المبذولة في البحر الأحمر للتخلص من النفايات البلاستيكية التي تهدد الشعاب المرجانية تسمى
(أ) الندرة (ب) الحفاظ (ج) استعادة (د) نقص الجودة (سوهاج 2023)
- 33- جذب المغناطيس لمشبك الورق المعدني دليل على أن المغناطيس
(أ) يحتاج إلى قوة (ب) يفقد قوة (ج) يمتلك قوة (د) يكتسب قوة (سوهاج 2023)
- 34- مسطح مائي محاط باليابسة من جميع الجهات
(أ) النهر (ب) المحيط (ج) البحيرة (د) الجداول المائية (سوهاج 2023)
- 35- يدور القمر حول الأرض في مدار محدد بفعل
(أ) قوة الاحتكاك (ب) قوة الجاذبية (ج) القوة المغناطيسية (د) القوة الطبيعية (سوهاج 2023)
- 36- يتسبب سوء استخدام المياه العذبة في الحيوانات التي تعيش فيها.
(أ) كثرة (ب) انقراض (ج) نمو (د) تنوع (سوهاج 2023)
- 37- تستمد الشمس مثل باقي النجوم الأخرى طاقتها من
(أ) التفاعلات بين غازي الهيدروجين والهيليوم (ب) الجاذبية بين المجرات في الفضاء (ج) التفاعلات بين غازي الأكسجين والهيليوم (د) الكواكب والأقمار التي تدور حولها (القليوبية 2023)
- 38- أي الأجسام التالية أكبر جاذبية؟
(أ) القمر (ب) الأرض (ج) المشتري (د) الشمس (الأقصر 2023)

- 39- سقوط التفاحة من الشجرة يكون بتأثير .
 (أ) قوة الاحتكاك (ب) مقاومة الهواء (ج) قوة الجاذبية (د) قوة الدفع
- 40- يمكن صنع الساعة الشمسية باستخدام تغير
 (أ) طول (ب) ظل (ج) نمو (د) شكل
- 41- تقل سرعة الدراجة عند الضغط على الفرامل بسبب
 (أ) قوة الجاذبية (ب) قوة السحب (ج) قوة الاحتكاك (د) قوة المغناطيسية
- 42- يمكننا استخدام الأنهار في
 (أ) توليد الكهرباء (ب) النقل (ج) الشرب (د) جميع ما سبق
- 43- كمية ضوء تؤثر في طول وزاوية الظل.
 (أ) الأرض (ب) النجوم (ج) الشمس (د) القمر
- 44- مياه عذبة تسربت تحت سطح الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية
 (أ) مياه البحر المتوسط (ب) مياه محطة بحر البقر (ج) مياه بحيرة عسل (د) مياه جوفية
- 45- من الكائنات الحية التي يمكن أن تعيش في البرك
 (أ) الضفادع (ب) سمك موسى (ج) سمك السلمون (د) نجم البحر
- 46- عندما يُقذف جسم رأسياً لأعلى فإنه
 (أ) يتحرك بسرعة كبيرة إلى الفضاء (ب) يظل عالقاً لتساوي الجاذبية بينه وبين الأرض (ج) يعود مرة أخرى إلى الأرض تحت تأثير الجاذبية (د) يطفو في الفضاء لانعدام الجاذبية
- 47- تستخدم في تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة.
 (أ) الترشيح (ب) الخزانات (ج) المرشحات (د) التلوث
- 48- يسبح البط في البحيرة للحصول على الغذاء، ويعد هذا تفاعلاً بين الغلاف
 (أ) المائي والأرضي (ب) الغازي والأرضي (ج) الأرضي والحيوي (د) الحيوي والمائي
- 49- يعمل مهندسو مياه الصرف الصحي بمصر في
 (أ) محمية وادي الحيتان (ب) بحيرة قارون (ج) محطة بحر البقر (د) محطة توليد الكهرباء
- 50- كل ما يلي من مصادر المياه العذبة ما عدا
 (أ) المياه الجوفية (ب) الأنهار (ج) البحار (د) الجداول المائية
- 51- يعمل الباراشوت على
 (أ) زيادة سرعة سقوط الجسم إلى الأرض (ب) تباطؤ سرعة سقوط الجسم إلى الأرض (ج) تقليل مقاومة الهواء لسقوط الجسم (د) زيادة سحب الجسم في اتجاه الجاذبية
- 52- دوران الأرض حول يجعل النجوم تظهر وكأنها تتحرك في السماء ليلاً.
 (أ) النجوم (ب) الشمس (ج) محورها (د) القمر
- 53- المغناطيس له قوة تجعله يجذب بعض المعادن مثل
 (أ) الحديد والنيكل (ب) الألومنيوم والنحاس (ج) الفضة والذهب (د) الألومنيوم والذهب
- 54- أي مما يلي قد يتسبب في نفاد الموارد
 (أ) حماية الموارد (ب) استدامة الموارد (ج) إزالة الغابات (د) إدارة أساليب استخدام الموارد
- 55- يحتوي الغلاف الأرضي على كل ما يلي ما عدا ...
 (أ) الصخور (ب) المعادن (ج) الهيليوم (د) التربة
- 56- تعيش الحيتان في بيئة مائية
 (أ) عذبة راكدة (ب) مالحة راكدة (ج) عذبة جارية (د) مالحة جارية
- 57- القمر المضيء في شكل نصف دائرة يسمى ...
 (أ) بدرًا (ب) ترييقًا أول (ج) عذبة جارية (د) هلالًا أول

58- تجوية الصخور بفعل المياه دليل على حدوث تفاعل بين

- (أ) الغلاف المائي والغلاف الأرضي
(ب) الغلاف الحيوي والغلاف المائي
(ج) الغلاف الحيوي والغلاف الجوي
(د) الغلاف الجوي والغلاف المائي

59- كل ما يلي يميز الجداول المائية ما عدا

- (أ) مياه راكدة (ب) مياه عذبة (ج) مياه باردة (د) مياه سريعة التدفق

60- تعتبر القوى المغناطيسية قوى

- (أ) سحب فقط (ب) دفع فقط (ج) مرئية (د) غير مرئية

61- تحدث أطوار القمر نتيجة دوران

- (أ) الأرض حول الشمس (ب) القمر حول الأرض (ج) الأرض حول محورها (د) الأرض حول المشتري

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

- يمثل الماء العذب تقريبًا من الغلاف المائي. (مسابك 2020) (3.5% - 96.5%)
- يعتبر ركل اللاعب لكرة القدم من قوى (السحب - الدفع) (البجيرة 2023)
- مركز المجموعة الشمسية هو (الأرض - الشمس)
- تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس كل (24 ساعة - سنة)
- تعتبر المياه الجوفية مياهًا (مالحة - عذبة)
- قوى تنشأ بين جسمين متلامسين. (الجاذبية - الاحتكاك) (المشيرة 2023)
- مياه البرك تكون عذبة (راكدة - جارية) (سراج 2023)
- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك في اتجاه واحد هي (الأراضي الرطبة - مستجمعات المياه)
- تعد الشمس نجمًا الحجم بالنسبة لباقي النجوم. (صغير - متوسط)
- توجد الشعاب المرجانية في المياه (الضحلة - شديدة العمق) (البجيرة 2023)
- المياه التي تغطي معظم مساحة الأرض مياه (عذبة في الأنهار - مالحة في البحار والمحيطات)
- تحدث ظاهرة تعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول (محورها - القمر)
- تنشأ قوة السحب نتيجة (الجاذبية - الاحتكاك)
- تكون الشمس في منتصف السماء تقريبًا وقت (الظهيرة - الغروب)
- تعتبر جزءًا من الغلاف الأرضي. (النباتات - الصخور)
- تزداد قوة الجاذبية بين جسمين عند زيادة (كتلتهما - المسافة بينهما)
- تحتوى على خليط من المياه العذبة والمالحة. (المصبات - المحيطات)
- تعتبر النباتات جزءًا من الغلاف (الحيوي - المائي)
- أثبت العالم أن الشمس هي مركز المجموعة الشمسية. (نيوتن - كوبرنيكوس) (التقليبي)
- تتسبب جاذبية القمر في حدوث ظاهرة (المد والجزر - البرق) (الإيماءات)
- يعيش سمك السلور (القرموط) في المياه (العذبة المتدفقة - المالحة الجارية) (البرية 2023)
- يعتبر من المعادن التي تنجذب للمغناطيس. (الحديد - النحاس)
- تلوث المياه يجعل الكثير من المياه للشرب. (صالحة - غير صالحة)
- المنظير ثنائية العدسة والتلسكوبات من الأدوات المستخدمة في (فحص خلايا الدم - رصد الفضاء)
- يختلف طول الظل حسب موقع في السماء. (الشمس - النجوم)
- تعتبر الجاذبية قوة (مرئية - غير مرئية)

- 27- تكون الظلال طويلة إذا كانت الشمس في السماء. (منخفضة - مرتفعة) (أ) (ب) (ج) (د)
- 28- يوجد سمك موسى في (بحيرة ناصر - بحيرة البردويل) (أ) (ب) (ج) (د)
- 29- تحدث نتيجة دوران القمر حول الأرض. (أطوار القمر - التجمعات النجمية) (أ) (ب) (ج) (د)
- 30- من طرق الحفاظ على المياه (إقامة المباني - بناء السدود) (أ) (ب) (ج) (د)
- 31- تقل سرعة الدراجة عند الضغط على الفرامل بسبب قوة (الاحتكاك - الجاذبية) (أ) (ب) (ج) (د)
- 32- يعتبر كوكب أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية. (الأرض - المشتري) (أ) (ب) (ج) (د)
- 33- عند هبوط رجل المظلات فإن تعمل على إبطاء سرعة هبوطه. (قوة الجاذبية - مقاومة الهواء) (أ) (ب) (ج) (د)
- 34- يبدو القمر مضيئاً في السماء بسبب انعكاس ضوء على سطح القمر. (النجوم - الشمس) (أ) (ب) (ج) (د)

تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

1-

2020

(ب)	(أ)
() يضم قاعها جبلاً وسهولاً.	1- التجمع النجمي
() تمثل أكبر نسبة من الماء العذب على سطح الأرض.	2- الشمس
() مجموعة من النجوم تكون معاً شكلاً معيناً في السماء.	3- الأنهار الجليدية
() مركز المجموعة الشمسية.	4- المحيطات

20

2-

(ب)	(أ)
() تتكون من الشمس ومجموعة الكواكب التي تدور حولها.	1- بحيرة البردويل
() من الأنظمة البيئية المائية المالحة.	2- المجموعة الشمسية
() يستخدم لرؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب.	3- المياه الجوفية
() مياه توجد داخل شقوق ومسام الصخور تحت الأرض.	4- التللكوب

20

3-

(ب)	(أ)
() يحتوى على مزيج من المياه العذبة والمياه المالحة.	1- القوة المغناطيسية
() أجسام عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار.	2- المصّب
() قوة سحب أو دفع.	3- تعاقب الليل والنهار
() قوة تؤدي إلى إبطاء حركة الأجسام.	4- النجوم
() ينتج عن دوران الأرض حول محورها.	5- الاحتكاك

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تعتبر الشمس هي النجم الوحيد في المجموعة الشمسية. ()
- 2- يعتبر غاز الأكسجين من مكونات الغلاف الأرضي. ()
- 3- المشتري هو أسرع كوكب في المجموعة الشمسية يدور حول محوره. ()
- 4- يعيش أكثر من 10% من أنواع الحيوانات في مواطن المياه العذبة. ()
- 5- يظل طول الظل للأجسام ثابتاً طوال فترات النهار. ()
- 6- تتكون النجوم من غازات شديدة الانفجار معظمها الأكسجين والهيليوم. ()
- 7- نسبة المياه العذبة أكبر من نسبة المياه المالحة. ()
- 8- النجوم أجسام تشع ضوءاً وحرارة. ()
- 9- تعتبر المياه الجوفية من أمثلة المياه المالحة. ()
- 10- تعتبر بحيرة عسل نظاماً بيئياً للمياه المالحة. ()

- 11- أوريون الصياد من أمثلة التجمعات النجمية في السماء. ()
- 12- تنمو نسبة قليلة من النباتات في البحيرات المالحة. ()
- 13- مقاومة الهواء تبطل من سرعة حركة الأجسام. ()
- 14- تتميز الأنهار الجليدية بأنها شديدة الملوحة. ()
- 15- النظام البيئي المائي المناسب لمعيشة زهرة اللوتس هو بيئة عذبة راكدة. ()
- 16- جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الماء لتبقى على قيد الحياة. ()
- 17- الزيادة السكانية من العوامل التي تؤثر بالسلب على استدامة الموارد. ()
- 18- يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول محورها. ()
- 19- القوى المغناطيسية تعتبر قوة سحب فقط. ()
- 20- يحتوي الغلاف الحيوي على جميع الكائنات الحية. ()
- 21- تظهر التجمعات النجمية في فصل الصيف أكثر من فصل الشتاء. ()
- 22- لا تتغير الكمية الإجمالية للمياه على سطح الأرض مهما تغيرت حالتها. ()
- 23- تندفع الشلالات من أعلى النهر إلى أسفل بفعل مقاومة الهواء. ()
- 24- تحدث الحركة الظاهرية للشمس بسبب دوران القمر حول الأرض. ()
- 25- يسمح الغلاف الجوي بنفاذ جميع الموجات إلى سطح الأرض. ()
- 26- يمكن رؤية النجوم خارج مجرتنا بواسطة تلسكوب هابل. ()
- 27- لا يتفاعل الغلاف الأرضي مع الغلاف الحيوي. ()
- 28- تعتمد الساعة الشمسية على الحركة الظاهرية للشمس. ()
- 29- تستخدم مياه السد العالي بأسوان في الزراعة فقط. ()
- 30- يستخدم مرشح المياه لتحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة. ()
- 31- مقاومة الهواء لا تؤثر على الأجسام عند سقوطها على الأرض. ()
- 32- تعتبر محمية رأس محمد أحد أمثلة الحفاظ على الموارد الطبيعية. ()
- 33- تساعدنا التجمعات النجمية في معرفة الاتجاهات الأساسية. ()
- 34- يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة أجسام الكائنات الحية. ()
- 35- بناء السدود يساعد في الحفاظ على المياه والتحكم فيها. ()
- 36- عند قذف جسم لأعلى في الهواء فإن قوة الجاذبية تغير اتجاه حركته. ()
- 37- ندرة المياه ونقص جودتها من المخاوف الرئيسية المتعلقة بالماء العذب. ()
- 38- الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية لا يؤثر عليها مستقبلاً. ()
- 39- لا نشعر بدوران الأرض ولكننا نلاحظ تأثيره علينا. ()
- 40- يمكن ملاحظة قوة الجاذبية عند سقوط قلم على الأرض ولا يمكن رؤيتها. ()
- 41- تقليل زمن الاستحمام يساعد على ترشيد استهلاك الماء. ()
- 42- عند زيادة المسافة بين الأرض والقمر تقل قوة الجاذبية بينهما. ()
- 43- كلما زادت مساحة سطح الجسم زاد تأثير مقاومة الهواء عليه. ()

اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- 1- غلاف يحتوي على كل الغازات التي تحيط بالأرض. ()
- 2- استخدام المورد بطريقة لا تؤثر سلباً في توافره هذا المورد مستقبلاً. ()
- 3- أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. ()
- 4- غلاف يحتوي على النباتات والحيوانات. ()
- 5- مجموعة من النجوم التي تكون معاً شكلاً معيناً في السماء. ()
- 6- الشمس وثمانية كواكب تدور حولها. ()
- 7- ظاهرة تحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها. ()
- 8- قوة غير مرئية تسبب سحب الأجسام لأسفل نحو الأرض. ()

- 9- شكل يضاوى تدور فيه الكواكب حول الشمس. (.....)
- 10- مسطحات مائية كبيرة تحتوى على مياه مالحة وتحيط بالقارات. (.....)
- 11- مياه متجمدة توجد فى صورة كتل ضخمة من الجليد. (.....)
- 12- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه فى اتجاه واحد وتكون الوجهة عادة مسطحة مائياً كبيراً. (.....)
- 13- مياه عذبة موجودة فى شقوق ومسام الصخور تحت الأرض. (.....)
- 14- قوة تجذب الأجسام المعدنية باتجاهها. (.....)
- 15- جهاز يزيل الشوائب من المياه. (.....)
- 16- قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين وتؤدى إلى إبطاء الحركة. (.....)
- 17- غلاف يحتوى على الصخور والمعادن والتضاريس. (.....)
- 18- خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى القطب الجنوبى. (.....)
- 19- مسطح مائى يحاط باليابسة من جميع الجهات. (.....)
- 20- جهاز يستخدم فى تحليل مياه البحر. (.....)
- 21- قوة تعمل على إبطاء سرعة هوة القفز بالمظلات عند سقوطهم على الأرض. (.....)

أكمل العبارات الآتية:

- 1- تمثل المياه المالحة حوالى % من نسبة المياه على سطح الأرض.
- 2- تتكون الأرض من أنظمة رئيسية.
- 3- تغطى ثلاثة أرباع مساحة الكرة الأرضية.
- 4- تظهر التجمعات النجمية أكثر فى فصل
- 5- تتسبب جاذبية القمر فى حدوث ظاهرة
- 6- تعتبر بحيرة ناصر من البحيرات
- 7- تعد مركز الحركة فى المجموعة الشمسية.
- 8- تعد البرك والمستنقعات أنواعاً مختلفة من الأراضى
- 9- منطقة تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى تعرف بـ
- 10- تمثل الجاذبية الأرضية قوة
- 11- تمثل الكائنات الحية الغلاف، بينما يمثل الماء الغلاف
- 12- معظم المياه العذبة على سطح الأرض توجد فى صورة
- 13- تسحب قوة الجاذبية الأجسام فى اتجاه
- 14- تعيش الضفادع والسلمندر فى مياه
- 15- تدور كواكب المجموعة الشمسية فى مدارات ثابتة تحت تأثير جاذبية
- 16- يحتاج النبات إلى الماء للقيام بعملية
- 17- تدور الأرض حول محورها دورة كاملة كل ساعة.
- 18- يحتوى الغلاف على الهواء المحيط بكوكب الأرض.
- 19- قوى المسؤولة عن ثبات الأجسام على سطح الأرض.
- 20- يحدث عندما تتجاوز مياه الأمطار مستوى ارتفاع الأنهار.
- 21- تعتبر أوراق الشجر من مكونات الغلاف
- 22- تدور مياه المحيطات حول العالم فى أنماط تسمى
- 23- تزداد قوة الجاذبية عند المسافة بين الجسم وسطح الأرض.
- 24- يتكون ظل للأجسام عندما تكون الشمس مرتفعة فى السماء وقت الظهيرة.
- 25- يعتبر إحدى الطرق التى يستخدمها الإنسان للتحكم فى المياه والحفاظ عليها
- 26- تتكون النجوم من غازات شديدة الانفجار مثل الهيدروجين و...

- 27- تطفو أجسام رواد الفضاء بسبب انعدام في الفضاء.
والغلاف الأرضي.
(٢٠١١ م : 202٢)
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 28- تمتص جذور النباتات العناصر الغذائية من التربة ويعد ذلك تفاعلاً بين الغلاف
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 29- يعتبر الماء من الموارد الموجودة على سطح الأرض.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 30- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 31- يتغير طول وزاوية الظل تبعاً لموقع في السماء.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 32- يعتبر كوكب هو أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 33- تبدو الشمس وكأنها تتحرك في السماء بسبب
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 34- تؤثر مقاومة الهواء على الجسم الذي يسقط لأسفل في
اتجاه الجاذبية الأرضية. (٢٠٢٢ م : 202٢)

علل لما يأتي :

- 1- ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 2- تبدو الشمس أكبر حجماً من باقي النجوم.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 3- يبدو كوكب الأرض مثل كرة زرقاء عند النظر إليه من الفضاء.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 4- بطء سرعة الباراشوت أثناء هبوطه.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 5- حدوث ظاهرة تعاقب الليل والنهار.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 6- جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 7- تعاقب فصول السنة الأربعة.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 8- تنمو نسبة قليلة من النباتات في مياه بحيرة عسل في جيبوتي.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 9- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 10- دوران القمر حول الأرض.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 11- يعتبر الماء من أهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 12- تعتبر النباتات من الموارد المتجددة.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 13- حدوث ظاهرة المد والجزر.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 14- يبدو القمر مضيئاً في السماء ليلاً.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 15- تبدو لنا الشمس وكأنها تتحرك في السماء من الشرق إلى الغرب.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 16- لا نشعر بدوران الأرض على الرغم من أنها تدور بسرعة كبيرة جداً.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)
- 17- يجذب المغناطيس الأجسام المصنوعة من الحديد.
.....
(٢٠٢٢ م : 202٢)

8 ماذا يحدث عند...؟

- 1- توقف الأرض عن الدوران حول محورها. (الأروبيد 2023)
- 2- نقص وندرة المياه وسوء جودتها في بيئة ما. (الأقصر 2025)
- 3- زيادة المسافة بين الأرض والقمر بالنسبة لقوة الجاذبية. (السودا 2023)
- 4- الصيد الجائر للأسماك. (أغينا 2023)
- 5- ترك ريشة ومشبك ورق معدني يسقطان في الهواء في نفس الوقت. (الكندرية 2025)
- 6- انعدام الجاذبية الأرضية. (رمضان 2023)
- 7- قذف جسم إلى أعلى. (البحيرة 2023)
- 8- انعدام قوة جاذبية الشمس. (أغينا 2023)
- 9- استخدام مياه الآبار بشكل أكبر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار. (السفيرة 2025)

9 ما المقصود بكل من...؟

- 1- مرشح المياه (سليبيد 2023)
- 2- النجوم (الدو 2023)
- 3- قوة الاحتكاك (أبو بكر 2023)
- 4- التجمع النجمي (أسد)
- 5- المصب (الأروبيد 2023)
- 6- المنطقة الأحيائية (لدا 2023)
- 7- أطوار القمر
- 8- مقاومة الهواء
- 9- الاستدامة
- 10- منطقة المد والجزر

10 اذكر أهمية (استخدام) كل من:

- 1- بناء السدود (الأقصر 2025)
- 2- التلسكوبات
- 3- المياه

11 اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

- 1- نوع من الأزهار ينمو في مياه البرك
- 2- نوع من الأسماك يعيش في البحار والمحيطات (المروضا 2023)

3- منطقة أحيائية.....

4- مسطح مائي يحتوى على مياه عذبة.....

5- تلسكوب يستخدم لرؤية الأجرام السماوية..... (20.11)

استخرج الكلمة المختلفة:

1- السلمندر- الدلفين - نجم البحر - سمك موسى.....

2- الحيوانات - الصخور- الغلاف الحيوى - النباتات.....

3- المحيطات - البحار- الأنهار- الخلجان..... (20.11)

4- المياه الجوفية - مياه الأمطار- الخلجان - الأنهار..... (20.11)

5- الأرض - المشتري - الشمس - عطارد..... (20.11)

أسئلة متنوعة:

1- اذكر العوامل التى تتوقف عليها قوة الجاذبية.

2- اذكر ثلاث طرق لترشيد استهلاك الماء.

3- اذكر بعض مصادر المياه على سطح الأرض.

4- اذكر اثنتين من طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.

5- تحدث عدة ظواهر بسبب دوران الأرض حول محورها اذكر اثنتين منها.

6- انفجار الغازات المكونة للنجوم يتسبب فى لمعانها، حدد الغازات المسببة لذلك. (20.11)

7- يتعرض هواء القفز بالمظلات لقوة عكس اتجاه الجاذبية تبطئ من سرعة سقوطهم على الأرض، اذكر هذه القوة.

8- توجد أدوات تكنولوجية عديدة استخدمت لرؤية الأجرام السماوية البعيدة عنا، حدد اثنتين منها.

9- يستخدم الإنسان نوعًا من الأجهزة لتحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة، حددها.

10- الماء ضرورى لمعظم أشكال الحياة على سطح الأرض اذكر اثنتين من استخدامات الماء.

11- جسم كتلته 100 كجم وجسم آخر كتلته 400 كجم، أيهما تجذبه الأرض بقوة أكبر؟

12- وقعت التفاحة (أ) من ارتفاع واحد متر على سطح الأرض، بينما وقعت التفاحة (ب) من ارتفاع 3 أمتار على سطح الأرض، أى من التفاحتين ستنجذب إلى الأرض بقوة أكبر؟

13- يعيش السمك فى الماء ويتغذى على الكائنات الدقيقة به.

(العبارة السابقة توضح تفاعل نوعين من الأنظمة البيئية، حددهما).



محافظة القاهرة

1

(1) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تصنف أنظمة الأرض إلى أنظمة رئيسية. (خمسة - أربعة - سبعة)
- 2- تعد جزءاً من الغلاف الأرضي. (الصخور - الغازات - النباتات)
- 3- تعيش الحيتان والدلافين في مياه (البحار - البرك - الجداول)
- 4- قوة تنشأ بين سطحين متلامسين هي قوة (احتكاك - سحب - دفع)

(ب) أى من هذه الأجسام تجذبه الأرض بشكل أكبر...؟

- جسم كتلته 10 كجم أم جسم آخر كتلته 5 كجم.

(2) (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- توضح الظلال كيفية تغير موقع الشمس في السماء بمرور الوقت. ()
- 2- الأنهار مزيج من المياه المالحة والمياه العذبة. ()
- 3- لا تؤثر مقاومة الهواء على الأجسام عند سقوطها على الأرض. ()
- 4- يحدث فيضان للمياه عند سقوط الأمطار بكمية كبيرة لا يستطيع المجرى المائي أن يحتويها. ()

(ب) الماء أساس الحياة على سطح الأرض. اذكر اثنتين من فوائد الماء لنا.

(3) (1) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- 1- تتجمع النجوم في السماء على هيئة أشكال أو أشخاص تسمى
- 2- تستمد الشمس الطاقة الناتجة عن التفاعلات بين لتنتج حرارة وضوءاً.
- 3- يكون القمر في طور في منتصف الشهر العربي.
- 4- تسمى المياه التي تسربت إلى باطن الأرض بالمياه

(ب) توجد أدوات تكنولوجية عديدة استخدمت لرؤية الأجرام السماوية البعيدة عن قرب، اذكر واحدة منها.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مياه تكون عذبة وراكدة. (البحار - الأنهار - البرك)
- 2- يتشكل نظام الأرض من أغلفة. (سنة - خمسة - أربعة)
- 3- المصب هو نهاية مياه تلتقى بمياه (البحيرة / المحيط - النهر / البحر - النهر / البركة)
- 4- القوى المغناطيسية تعتبر قوى (مرئية - غير مرئية - سحب فقط)

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى. ()

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- معظم الماء العذب يكون في صورة سائلة جارية. ()
- 2- تسقط جميع الأجسام بنفس السرعة عند إهمال مقاومة الهواء. ()
- 3- تنمو زهور اللوتس في مياه البرك المالحة. ()
- 4- تعتبر المياه الجوفية من أمثلة المياه المالحة. ()

(ب) علل لما يأتي:

يدور القمر حول الأرض في مدار ثابت.

3 (أ) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

(مقاومة - محورها - الشمس - الأرض)

- 1- يختلف طول وزاوية الظل تبعًا لموقع الظاهري في السماء.
- 2- تشكل الجبال والهضاب والتلال الغلاف
- 3- قوة الهواء تؤثر على الأجسام لأعلى عكس اتجاه الجاذبية.
- 4- يستغرق دوران الأرض حول 24 ساعة.

(ب) ماذا يحدث...؟

لقوة الجاذبية بين جسمين عندما تزداد المسافة بينهما.

1 (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1- يعيش السمك المفلطح مثل سمك موسى في مياه البرك.
- 2- تحتوى البحار على مياه عذبة صالحة للشرب.
- 3- انفجار الغازات المكونة للشمس ينتج عنه طاقة حرارية فقط.
- 4- تعتبر قوى الجاذبية قوى دفع لأسفل.

(ب) تبدو الشمس كأنها تتحرك في السماء من الشرق إلى الغرب. بم تفسر ذلك؟

2 (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
() 24 ساعة	1- نحصل من الشمس على طاقة
() سنة كاملة	2- تدور الأرض حول محورها كل
() تقلل	3- تعد .. مياهًا جارية تعيش بها أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات.
() ضوئية وحرارية	4- مقاومة الهواء .. من سرعة الأجسام.
() الأنهار	

(ب) عندما تقفز لأعلى فإنك تسقط إلى الأرض مرة أخرى، ما السبب في ذلك؟

3 (أ) اكتب المفهوم العلمي لكل مما يأتي:

- 1- الغلاف الذى يحتوى على النباتات والحيوانات. (..)
- 2- أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. (..)
- 3- خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى القطب الجنوبى. (..)
- 4- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبًا في توافر هذا المورد مستقبلاً. (..)

(ب) ماذا يحدث عند: استخدام مياه الآبار بشكل أكبر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار؟

(1) اكمل العبارات الآتية:

- 1- تتجمع مجموعات من النجوم لتكون معًا شكلاً معيناً فى السماء يسمى ..
- 2- الجاذبية الأرضية تمثل قوة ..
- 3- يمثل الماء حوالى من مساحة سطح الأرض.
- 4- عندما يقترب وجهان مختلفان لمغناطيس من بعضهما يحدث ..

(ب) اذكر السبب العلمى لحدوث ظاهرة تعاقب فصول السنة الأربعة.

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كل المسطحات المائية الآتية عذبة ما عدا (المياه الجوفية - الأنهار - الأمطار - البحار)
- 2- تكون الشمس فى منتصف السماء تقريباً وقت (الشروق - الصباح الباكر - الظهيرة - الغروب)
- 3- المغناطيس لديه قوة تجذب بعض المعادن مثل (الألومنيوم - النيكل - النحاس - الذهب)
- 4- أى مما يلى لا ينتمى للغلاف المائى؟ (الأنهار - البحار - البحيرات - الإنسان)

(ب) عرف: قوة الاحتكاك.

(3) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1- غلاف للأرض يحتوى على غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية. (.....)
- 2- المياه الموجودة فى طبقات الصخور المسامية تحت سطح الأرض. (.....)
- 3- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة، وتتنحى فى اتجاه واحد نحو منطقة مشتركة. (.....)
- 4- أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. (.....)

(ب) اذكر اثنين من العوامل التى تتوقف عليها قوة الجاذبية بين جسمين.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة
 - (أ) دوران القمر حول الأرض
 - (ب) دوران الأرض حول الشمس
 - (ج) دوران القمر حول محورها
 - (د) دوران الأرض حول محورها
 - 2- تلتقي مياه البحار والمحيطات مع مياه الأنهار عند
 - (أ) مستجمع المياه
 - (ب) المصب
 - (ج) المجرى السطحي
 - (د) الخزان الجوفي
 - 3- يعيش سمك السلور في الجداول المائية، وهذا مثال للتفاعل بين الغلافين
 - (أ) الغازي والمائي
 - (ب) الحيوي والمائي
 - (ج) الحيوي والغازي
 - (د) الأرضي والحيوي
 - 4- يكون القمر في طور في آخريوم في الشهر العربي.
 - (أ) البدر
 - (ب) المحاق
 - (ج) الهلال
 - (د) الأحدب
- (ب) اذكر وظيفة التلسكوبات.

2 (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- المغناطيسية	() منطقة لها نفس المناخ والنباتات والحيوانات.
2- النجوم	() قوة غير مرئية تجذب بعض الأجسام.
3- المنطقة الأحيائية	() منطقة يكون فيها منسوب الماء أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض.
4- الأراضي الرطبة	() أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار.

(ب) ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

نبات الفول - ثعلب الفنك - الصخور - الإنسان.

3 (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات التالية:

- (التجمع النجمي - المجرة - الجاذبية - المستجمع المائي - الدفع - الضحلة - شديدة العمق)
- 1- منطقة يتجمع فيها الماء من مصادر مختلفة ويتجه في اتجاه واحد.
 - 2- توجد الشعاب المرجانية في المناطق
 - 3- هو مجموعة من النجوم تكوّن معاً شكلاً معيناً في السماء.
 - 4- عند قذف كرة إلى أعلى فإنها تغير اتجاهها إلى أسفل بسبب قوة
- (ب) تعد المياه العذبة مورداً ثميناً ومحدوداً، ولا يزال العديد من الناس لا يستطيعون الوصول إليها بسبب الجفاف أو التلوث. فكر في طريقتين عمليتين للمحافظة على الماء أو ترشيد استهلاكه.

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1- الغلاف يشمل كل الغازات التي تحيط بالأرض.
- 2- عندما يقل مقدار سقوط الأمطار بمعدل كبير يحدث
- 3- تدور الأرض حول الشمس في مدار ثابت بفعل
- 4- تستغرق الأرض ساعة للدوران حول محورها.

(ب) علل لما يأتي:

تشع النجوم ضوءًا وحرارة.

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- طول الظل في منتصف النهار يكون أطول من باقي الأوقات. ()
- 2- تحتوي المصبات على مزيج من المياه المالحة والعذبة. ()
- 3- عند زيادة كتلة الجسم تزداد قوة الجاذبية. ()
- 4- جميع مصادر المياه على سطح الأرض صالحة للشرب. ()

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

زادت المسافة بين الأرض والقمر (بالنسبة لقوة الجاذبية بينهما)

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- استخدام الموارد بطريقة لا تؤثر سلبيًا في توافرها في المستقبل يسمى
(الحظر - الاستدامة - الحفاظ)
- 2- من العوامل المؤثرة في الجاذبية الجسم.
(طول - حجم - كتلة)
- 3- من أمثلة الأراضي الرطبة
(الأنهار - البحيرات - المستنقعات)
- 4- النجم الأقرب من الأرض يبدو
(أكبر حجمًا - أقل توهجًا - أصغر حجمًا)

(ب) تتباطأ حركة السيارة عند الضغط على الفرامل نتيجة تأثير قوة معاكسة لحركتها.

ما اسم القوة المسؤولة عن إبطاء الحركة؟

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مياه عذبة تتسرب تحت سطح الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية
(مياه البحر المتوسط - مياه محطة بحر البقر - مياه جوفية - بحيرة عسل)
- 2- تعد جزءاً من الغلاف الأرضي.
(النباتات - الصخور - الغازات - المسطحات المائية)
- 3- تعرف القوى التي تنشأ بين جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة بقوى
(الجاذبية - المغناطيسية - الاحتكاك - الرياح)
- 4- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته.
(كتلة - مسافة - كثافة - حركة)

(ب) ما المقصود بمقاومة الهواء؟

(2) (1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- نرى القمر مضيئاً لأنه يمتص ضوء الشمس الساقط عليه. ()
- 2- تشمل الأرض أربعة أنظمة رئيسية تتفاعل مع بعضها. ()
- 3- يمكن التقاط الإبر المعدنية الساقطة على الأرض بسهولة عن طريق القوة المغناطيسية. ()
- 4- تمثل المياه العذبة نسبة أكبر من المياه المالحة في الغلاف المائي. ()

(ب) لماذا تعد الشمس مركز الحركة للكواكب المجموعة الشمسية؟

(3) (1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- يعتبر..... من الأنظمة البيئية المالحة.
- 2- يطلق على القوة التي تسحب كرة باتجاه الأرض قوة
- 3- النجوم أجرام سماوية تشع ضوءاً وحرارة وتتكون من شديدة الانفجار.
- 4- يعرف المكان الذي تختلط فيه مياه المحيطات المالحة مع مياه النهر العذبة باسم

(ب) ماذا يحدث لقوة الجاذبية بين الأرض والقمر إذا تضاعفت المسافة بينهما؟

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- يعد الإنسان جزءًا من الغلاف (الأرضي - الجوي - الحيوي - المائي)
- 2- الشمس نجم الحجم بالنسبة لباقي النجوم. (كبير - متوسط - صغير - غير ذلك)
- 3- تعيش الضفادع والسلمندرق في مياه (البرك - المحيطات - الأنهار - الجداول)
- 4- الجاذبية تمثل قوة (دفع - سحب - مرئية - احتكاك)

(ب) عرف مصب النهر.

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- من المناطق الضحلة في الأنظمة البيئية المالحة مناطق المد والجزر. ()
- 2- زيادة المسافة بين جسمين تزداد قوة الجاذبية بينهما. ()
- 3- عندما تتساقط مياه الأمطار على التربة فهذا يمثل تفاعلًا بين الغلاف الأرضي والمائي. ()
- 4- الزيادة السكانية من العوامل التي تؤثر سلبًا على الاستدامة. ()

(ب) علل لما يأتي:

حدوث تعاقب الليل والنهار.

(3) (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- تلسكوب هابل	() يشغل 71% من مساحة الأرض.
2- الشمس	() جهاز لرصد الأجرام السماوية.
3- الغلاف المائي	() مركز الحركة في المجموعة الشمسية.
4- مياه الأنهار	() تكون عذبة.

(ب) اذكر مثالًا واحدًا على المناطق الأحيائية.

1 (أ) أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- 1- يتعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول (الشمس - محورها)
- 2- تمثل نسبة الماء المالح من الغلاف المائي للأرض. (7.71 - 96.5%)
- 3- تعتبر الأنهار الجليدية جزءًا من الغلاف للأرض. (الأرضي - المائي)
- 4- تدور الكواكب في مدارات ثابتة بتأثير جاذبية (القمر - الشمس)

(ب) علل: جاذبية القمر أقل من جاذبية الأرض.

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة أجسام الكائنات الحية. ()
- 2- يتكون ظل للأجسام ويكون أطول في وقت الظهيرة. ()
- 3- من المخاوف المتعلقة بالماء ندرة الماء ونقص الجودة. ()
- 4- تتوقف الجاذبية بين جسمين على كتلتهما فقط. ()

(ب) بم تفسر...؟

تبدو الشمس وكأنها تتحرك في السماء من الشرق إلى الغرب.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تسبب قوى إبطاء حركة الأجسام. (الجاذبية - الاحتكاك - المغناطيسية - الدفع)
- 2- كل مما يلي من عناصر الغلاف الأرضي ما عدا (المعادن - الصخور - الهيليوم - الصخور المنصهرة)
- 3- إذا زادت المسافة بين الأرض والقمر الجاذبية. (تزداد - تنعدم - تقل - لا تتغير)
- 4- مكان التقاء النهر مع البحر أو المحيط يسمى (النهر - المحيط - الخليج - المصب)

(ب) اذكر مثالاً: تلسكوب يستخدم لرؤية الأجرام السماوية.

1 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1- معظم المياه العذبة على الأرض توجد في صورة
 - 2- الغلاف يحتوي على جميع الكائنات الحية.
 - 3- إذا زادت المسافة بين القمر والأرض إلى الضعف الجاذبية بينهما.
 - 4- يدور القمر حول الأرض تحت تأثير جاذبية
- (ب) ماذا يحدث إذا انعدمت الجاذبية الأرضية؟

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تتعدد البيئات المائية العذبة في مصر مثل
(بحيرة البردويل - بحيرة ناصر - بحيرة عسل - مصب نهر النيل)
- 2- كل مما يأتي من عناصر الغلاف الأرضي ما عدا
(المعادن - الهيليوم - الصخور - الصخور المنصهرة)
- 3- قوة تنشأ بين سطحين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة هي قوة
(دفع - سحب - احتكاك - شد)
- 4- تدور كواكب المجموعة الشمسية في مدارات ثابتة تحت تأثير جاذبية
(الأرض - القمر - المشتري - الشمس)

(ب) عرف التجمع النجمي.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة:

- 1- الشعاب المرجانية من الأنظمة المائية الصغيرة التي توجد في نظام مائي عذب. ()
- 2- تعتبر المحيطات مسطحات مائية كبيرة تحتوي على مياه مالحة. ()
- 3- المشتري أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية. ()
- 4- تدور الأرض حول محورها بسرعة بطيئة. ()

(ب) توقع ما يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول محورها .

1 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1- يعتبر نهاية نهر يلتقى بالبحر أو المحيط.
 - 2- الغلاف الذى يحتوى على الصخور والمعادن هو الغلاف
 - 3- قوى الاحتكاك الناشئة عن حركة الجسم فى الهواء هي
 - 4- تحدث ظاهرة تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول
- (ب) ما سبب دوران الكواكب فى مدارات ثابتة حول الشمس؟

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته. (حركة - كتلة - مسافة - مقاومة)
- 2- الشعاب المرجانية من الأنظمة المائية الصغيرة التى توجد فى نظام مائى (متجمد - شديد العمق - عذب - ضحل)
- 3- المياه العذبة التى تتسرب تحت سطح الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية تسمى (مياه البحر - بحيرة - مياهًا جوفية - أرضًا رطبة)
- 4- تم استخدام قديمًا لمعرفة الوقت بناءً على تغير موقع سقوط الظل أثناء النهار. (ساعة اليد - الساعة الرملية - ساعة الحائط - الساعة الشمسية)

(ب) علل لما يأتى: يبدو القمر مضيئًا فى السماء ليلاً.

3 (أ) اكتب المصطلح العلمى:

- 1- منطقة كبرى تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ وحياة برية. (.....)
- 2- مجموعة من النجوم تكوّن معًا شكلًا معينًا فى السماء. (.....)
- 3- خط افتراضى يمر عبر الأرض من القطب الشمالى إلى القطب الجنوبى. (.....)
- 4- منطقة منخفضة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتجه فى اتجاه واحد. (.....)

(ب) انفجار الغازات المكونة للنجوم يُنتج طاقة حرارية وضوئية تسبب لمعانها. اذكر الغازات المسببة لذلك.

1 (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- 1- يحتوى الغلاف على الهواء المحيط بكوكب الأرض.
- 2- تعمل قوى على ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.
- 3- معظم المياه العذبة على الأرض توجد في صورة
- 4- عندما يكون ظل الجسم واقعا أسفلهُ ، فهذا يشير إلى أن أشعة الشمس تسقط على الجسم.

(ب) اذكر السبب:

حدوث ظاهرة تعاقب الليل والنهار.

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- تساعدنا التجمعات النجمية في معرفة الاتجاهات الأساسية. ()
- 2- القوى المغناطيسية تعتبر قوى سحب فقط. ()
- 3- تعتبر محمية رأس محمد أحد الأمثلة للحفاظ على الموارد الطبيعية. ()
- 4- الماء من الموارد التي يمكن إعادة تدويرها. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

زادت كتلة جسم ما (بالنسبة لقوة جاذبيته).

3 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تؤثر جاذبية في حركة المد والجزر في المياه . (الأرض - الشمس - القمر - المشتري)
- 2- تعيش أنواع من الديدان في مياه الراكدة. (الأنهار - البرك - البحار - المحيطات)
- 3- يحتوى على خليط من المياه العذبة والمالحة. (المصب - المنبع - الجدول - البحر)
- 4- قوى تنشأ بين سطحين متلامسين وتبطئ من سرعة الأجسام. (الجاذبية - المغناطيسية - الدفع - الاحتكاك)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة: غلاف يحتوى على الصخور والمعادن والتضاريس. ()

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- البرك والمستنقعات من أمثلة (مستجمعات المياه - الخزانات الجوفية - الأراضي الرطبة)
- 2- تلتقى مياه البحار والمحيطات مع مياه الأنهار عند (المصب - المجرى السطحي - الجداول المائية)
- 3- كلما زادت كتلة الجسم زادت (حركته - جاذبيته - قوته)
- 4- للمغناطيس قوة تجعله يجذب بعض المعادن مثل (النحاس - الحديد - الفضة)

(ب) ماذا يحدث لو انعدمت الجاذبية بين الشمس والكواكب التي تدور حولها؟

(2) (1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات التي بين القوسين:

(جاذبية الأرض - المالحة - العذبة - غازات - أربعة - خمسة)

- 1- تصنف الأنظمة على الأرض إلى أنظمة رئيسية تتفاعل معًا.
- 2- المحيطات والبحار من أمثلة المياه
- 3- يتكون نجم الشمس من شديدة الانفجار.
- 4- يدور القمر في مدار ثابت حول الأرض بفعل

(ب) يتأثر المنطاد عند سقوطه على الأرض بنوع من المقاومة تعمل على إبطاء سرعته، فما هي؟

(3) (1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- النهر الجليدي الذي يتكون من الثلج يعتبر جزءًا من الغلاف الأرضي. ()
- 2- مياه البحيرات معظمها مياه عذبة. ()
- 3- يظهر التجمع النجمي بأنماط مختلفة في السماء. ()
- 4- توضح الظلال كيفية تغير موقع الشمس بمرور الوقت. ()

(ب) ينتج من دوران الأرض حول نفسها عدة ظواهر، اذكر واحدة منها.

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يشمل الغلاف المائي المياه الموجودة فوق سطح الأرض فقط. ()
- 2- تستخدم مياه السد العالي بأسوان في الزراعة فقط. ()
- 3- كلما زادت كتلة الجسم زادت جاذبيته. ()
- 4- حركة الأرض حول محورها ليس لها تأثير على تكون الظلال. ()

(ب) بم تفسر...؟

قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تعد جزءاً من الغلاف الأرضي. (النباتات - الغازات - الصخور)
- 2- يعتبر الذهب من الموارد على الأرض. (الطبيعية - الصناعية - المتجددة)
- 3- أى الأجسام التالية أكبر جاذبية؟ (القمر - الأرض - الشمس)
- 4- يدور حول الشمس كواكب. (7 - 8 - 10)

(ب) اذكر السبب العلمى لحدوث ظاهرة تعاقب الليل والنهار.

3 (أ) أكمل الجمل التالية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(المحيطات - المستنقعات - النجوم - يوم كامل)

- 1- تكمل الأرض دورتها حول محورها فى
- 2- من أمثلة الأراضي الرطبة
- 3- يعيش السمك المفلطح مثل سمك موسى فى
- 4- تتكون من غازات شديدة الانفجار.

(ب) لماذا يطفو رائد الفضاء فى الفضاء؟

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- يطلق على المياه التي توجد في طبقات الصخور المسامية تحت سطح الأرض اسم...
(أ) الأنهار (ب) المياه الجوفية (ج) البحيرات (د) البحار
- 2- تدور الأرض حول كل 24 ساعة.
(أ) القمر (ب) محورها (ج) الشمس (د) النجم القطبي
- 3- أي مما يأتي ينتمي إلى الغلاف الحيوي للأرض؟
(أ) النباتات (ب) الصخور (ج) البحار (د) الرمال
- 4- تعتبر من مصادر المياه المالحة.
(أ) المحيطات (ب) الأنهار (ج) المياه الجوفية (د) مياه الأمطار

(ب) اكتب المفهوم العلمي:

القوة التي تنشأ بين سطحَي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- النجوم أجسام معتمدة على ضوء الشمس. ()
 - 2- تقليل زمن الاستحمام يساعد على ترشيد استهلاك الماء. ()
 - 3- تمثل مساحة المياه نسبة أكبر من مساحة اليابسة على الأرض. ()
 - 4- يختلف شكل الجزء المضيء من القمر خلال الشهر العربي. ()
- (ب) جاذبية القمر أقل من جاذبية الأرض. اذكر السبب.

3 (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
() انقراض بعض الكائنات الحية	1- جهاز يستخدم لرصد الأجرام السماوية.
() جاذبية القمر	2- الجداول المائية.
() مياه عذبة جارية	3- تسبب حدوث المد والجزر.
() تلسكوب هابل	4- يحدث عند ندرة المياه العذبة.

(ب) ما سبب سقوط رجل المظلات لأسفل بالرغم من وجود مقاومة الهواء؟

(١) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(نهر - مستجمعات المياه - الدفع - الشمس)

- 1- يبدو القمر مضيئاً لأنه يعكس ضوء الساقط عليه.
 - 2- تتحرك الأجسام بفعل قوتين هما قوة السحب وقوة ..
 - 3- الماء الذى يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة فى قناة محددة يسمى ..
 - 4- المنطقة التى تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك فى اتجاه واحد هى ..
- (ب) ما هى القوة التى تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين وتؤدى إلى إبطاء الحركة؟

(٢) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معظم المياه العذبة على سطح الأرض توجد فى صورة ..
 - 2- يطلق على مجموعة النباتات والحيوانات التى تعيش معاً فى مساحة كبيرة ولها مناخ يميزها اسم ..
 - 3- عندما يكون ظل الجسم واقعاً أسفله مباشرة فهذا يشير إلى أن أشعة الشمس ..
 - 4- تدور الأرض حول محورها كل ساعة.
- (ب) ما هو اسم الغلاف الذى يشمل الصخور والمعادن والتضاريس والتربة؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- يحتوى النظام البيئى على أربعة أنظمة لا تتفاعل مع بعضها. ()
- 2- تمثل المياه المالحة نسبة أكبر من المياه العذبة فى الغلاف المائى. ()
- 3- المدار هو شكل يضاوى تدور فيه الكواكب حول الشمس. ()
- 4- النجوم هى أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. ()

(ب) ما هى المياه التى توجد تحت سطح الأرض نتيجة تسربها إلى الأرض حول الصخور المسامية؟

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مسطح مائي يحيط به اليابس من جميع الجهات هو
 (أ) البحر (ب) البحيرة (ج) المحيط (د) النهر
 - 2- حدوث ترسيب للرمال وتكون الكثبان الرملية دليل على حدوث تفاعلات في الغلاف
 (أ) المائي (ب) الأرضي (ج) الحيوي (د) الجوى
 - 3- القوة التى تتسبب فى إعادة الكرة إلى الأرض بعد قذفها لأعلى هى
 (أ) قوة الدفع (ب) القوة المغناطيسية (ج) قوة الاحتكاك (د) قوة الجاذبية
 - 4- أجرام سماوية تتكون من غازات شديدة الانفجار
 (أ) النجوم (ب) الكواكب (ج) النيازك (د) الأقمار
- (ب) يهبط المنطاد فى الهواء من أعلى إلى أسفل ببطء . ما السبب وراء ذلك ؟

2 (1) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تدور مياه المحيطات حول العالم فى أنماط تعرف بتيارات المحيط. ()
- 2- يستخدم مرشح المياه لتحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة. ()
- 3- القوى التى تنشأ بين إطارات السيارة والأرض هى قوى الاحتكاك. ()
- 4- يكون ظل الجسم أقصر ما يكون عند شروق الشمس. ()

(ب) تكوّن النجوم شكلاً معيناً فى السماء عندما تتجمع مع بعضها. ماذا يطلق على النجوم فى هذه الحالة ؟

3 (1) أكمل ما يأتى:

- 1- تدور الأرض حول محورها مرة كل .
 - 2- تسمى المياه التى تسربت إلى باطن الأرض بالمياه
 - 3- يكون وجه القمر المواجه لنا مضيئاً بالكامل عندما يكون القمر
 - 4- مناطق يكون منسوب المياه فيها أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض هى
- (ب) جسم كتلته 100 كجم وجسم آخر كتلته 400 كجم . أى من هذين الجسمين تجذبه الأرض بشكل أكبر ؟

1 (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- تصنف المعادن المنصهرة تبعًا للغلاف
 (أ) الجوى (ب) المائى (ج) الحيوى (د) الأرضى
 - 2- يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول
 (أ) الشمس (ب) محورها (ج) القمر (د) النجوم
 - 3- من أمثلة المناطق الأحيائية
 (أ) الصحارى (ب) الغابات (ج) الأراضى الرطبة (د) جميع ما سبق
 - 4- أى من الظواهر التالية تحدث نتيجة جاذبية القمر؟
 (أ) الزلازل والبراكين (ب) الرعد والبرق (ج) المد والجزر (د) السحب والأمطار
- (ب) ما المقصود بالنجوم؟

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- تعد المحيطات من أهم مصادر المياه العذبة على سطح الأرض. ()
- 2- تعمل قوى الجاذبية على ثبات واستقرار الأجسام على الأرض. ()
- 3- تظهر التجمعات النجمية فى فصل الشتاء أكثر من الصيف. ()
- 4- تقليل زمن الاستحمام يساعد على ترشيد استهلاك الماء. ()

(ب) صنف مصادر المياه التالية إلى (مياه عذبة - مياه مالحة)

- 1- المحيطات
 2- الأنهار

3 (أ) أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات التى بين القوسين:

- 1- النظام البيئى المائى المناسب لمعيشة زهرة اللوتس هو بيئة عذبة (راكدة - جارية)
- 2- القوة التى تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتبطئ من سرعة الأجسام هى قوة (الاحتكاك - الجاذبية)
- 3- تزداد قوى الجاذبية بين جسمين عند زيادة (كتلتيهما - المسافة بينهما)
- 4- ينقل الماء الموجود فى الدم إلى جميع خلايا الجسم. (الأكسجين فقط - الأكسجين والعناصر الغذائية)

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

- 1- مسطح مائى يحتوى على مياه عذبة ..
- 2- تلسكوب يستخدم لرؤية الأجرام السماوية ..

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- معظم المياه العذبة على الأرض توجد في صورة أنهار جليدية. ()
- 2- أثبت « ألبرت أينشتاين » أن الشمس هي مركز المجموعة الشمسية. ()
- 3- تساعدنا التجمعات النجمية على معرفة الاتجاهات الأساسية. ()
- 4- يسمح الغلاف الجوى للأرض بنفاذ جميع الموجات إلى سطح الأرض. ()

(ب) صنف الكائنات الحية التالية حسب موطنها.

- 1- زهرة اللوتس 2- نجم البحر

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تعد جزءًا من الغلاف الأرضي. (الصخور - النباتات)
- 2- أسرع الكواكب في الدوران حول محوره (الأرض - المشتري)
- 3- تلتقى مياه الأنهار مع مياه البحار عند (المصب - مستجمع المياه)
- 4- كلما زادت كتلة الجسم جاذبيته. (زادت - قلت)

(ب) ماذا يحدث نتيجة...؟

دوران الأرض حول محورها كل 24 ساعة.

(3) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1- أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار. (.....)
- 2- الحد من إمكانية الوصول إلى الموارد أو استخدامها. (.....)
- 3- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور تحت الأرض. (.....)
- 4- منطقة كبرى تتميز بكساء خضرى وتربة ومناخ يميزها عن غيرها. (.....)

(ب) اذكر السبب:

استخدام العلماء كلمة غلاف لتسمية كل نظام من أنظمة الأرض.

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1- النباتات هي موارد غير متجددة لأنه يمكن زراعة النباتات من البذور لتنمو نباتات جديدة. ()
- 2- تعتبر البرك والمستنقعات أنواعًا مختلفة من الأراضي الرطبة. ()
- 3- تسحب قوى الجاذبية الأجسام إلى أسفل في اتجاه مركز الأرض. ()
- 4- دوران الأرض حول محورها يتسبب في تعاقب الليل والنهار. ()

(ب) تأكل الغزالة العشب - تتفتت الصخور إلى رمال. أى من هذين التفاعلين يعبر عن الغلاف الحيوى؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات يعرف بـ
(أ) البحيرة (ب) البحر (ج) النهر (د) المياه الجوفية
 - 2- تعرف القوى التي تنشأ بين جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة بقوى
(أ) الجاذبية (ب) المغناطيسية (ج) الاحتكاك (د) الرياح
 - 3- مجموعة النجوم التي تكوّن شكلًا معينًا في السماء تعرف بـ.....
(أ) التريبع الثاني (ب) الهلال (ج) التجمع النجمي (د) المحاق
 - 4- قد يتسبب استخدام المياه العذبة قليلة الجودة في الحيوانات التي تعيش فيها.
(أ) كثرة (ب) انقراض (ج) نمو (د) تنوع
- (ب) يعيش السمك في الماء ويتغذى على الكائنات الدقيقة به. العبارة السابقة توضح تفاعل نوعين من الأنظمة البيئية. اذكر هذين النوعين.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تشكل المياه المالحة نسبة من الغلاف المائي.
 - 2- تزيد قوة الجاذبية عندما المسافة بين الجسم وسطح الأرض.
 - 3- تعرف المنطقة التي تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية، وتختلف عن غيرها من المناطق الأخرى بـ
 - 4- يتكون ظل للأجسام عندما تكون الشمس منخفضة في السماء.
- (ب) إزالة الغابات قد تتسبب في تدمير الموارد المتجددة. حدد طريقة يمكن استخدامها للحفاظ على الموارد الطبيعية.

الإجابات النموذجية



محتاجون

- الإجابات النموذجية لأسئلة س سؤال.
- الإجابات النموذجية لتدريبات المفاهيم والوحدات.
- الإجابات النموذجية لاختبارات المفاهيم والوحدات.
- الإجابات النموذجية لتدريبات الأضواء العامة على المنهج.
- الإجابات النموذجية لاختبارات الأضواء الشهرية.
- الإجابات النموذجية لامتحانات الإدارات التعليمية لعام 2023م.

الإجابات النموذجية

- 5- الجوفية 1- ناصر - البردويل 3- المتجددة
4- المائي 5- الحيوي-المائي 8- العذبة
7- البردويل 8- الأرضي 9- 71%
10- اللوتس 11- الأملاح 12- مالحة
13- الجوى 14- أعمال التظافة - إعداد الطعام
6- 1- المنطقة الأحيائية 2- المياه الجوفية 3- النهر
4- المحيطات 5- الغلاف الجوى
6- الغلاف الحيوى
7- 1- الأنهار (مسطح مائي عذب) وياق المسطحات مياه مالحة
2- سمك السلور (يعيش في الجداول المائية)، بينما الكائنات الأخرى تعيش في مياه البرك
3- الضفادع (تعيش في مياه البرك) وياق الكائنات تعيش في البحار والمحيطات
8- 1- 3.5% 2- البحار 3- النباتات
4- الصخرى 5- الجوى 6- راکدة
7- المائي 8- البرك
9- 1- لأن كوكب الأرض على شكل كرة غير كاملة الاستدارة.
2- لأنه يمكن زراعة النباتات مرة أخرى عن طريق بذورها لتنمو وتكون نباتات جديدة.
10- 1- المياه التي تقع تحت سطح الأرض نتيجة تسربها إلى الأرض من خلال طبقة من الصخور المسامية.
2- منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى.
11- 1- (1) رى النباتات (2) الشرب وإعداد الطعام
2- مياه البرك الراكدة
3- الغلاف الحيوى والغلاف المائي
4- الغلاف الحيوى
5-

الغلاف المائي	الغلاف الحيوى	الغلاف الجوى	الغلاف الأرضي
بركة ماء-النهر	الزهور-الحشرات	الرياح-الأكسجين	الصخور-الرمال

إجابة اختر نفسك (1)

- 1- (أ) 1- (ب) 2- (ج) 3- (ب) 4- (د)
(ب) 1- الغلاف الأرضي 2- الغلاف المائي
3- الغلاف الجوى 4- الغلاف الحيوى
2- (أ) 1- (✓) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)
(ب) (البحار مياه مالحة، بينما الجداول المائية مياه عذبة)
3- (أ) 1- عذبة 2- التعرية
3- النهر 4- المتجددة
(ب) لأن كوكب الأرض على شكل كرة غير كاملة الاستدارة.

الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الأول

- 1- 1- (ج) 2- (أ) 3- (أ) 4- (د)
2- 1- 71% 2- البناء الضوئي 3- الصلبة 4- الأرضي
3- 1- (✓) 2- (X) 3- (✓) 4- (X)
4- 1- السائلة -الغازية 2- لا تتغير؛ لأنه يمكن إعادة تدوير المياه.
5- 1- الزراعة 2- الشرب

إجابة أسئلة س سؤال - الدرسان الثاني والثالث

- 1- 1- (أ) 2- (ب) 3- (ج) 4- (د) 5- (أ)
2- 1- عذبة 2- المياه الجوفية 3- الأرضي 4- الأنهار الجليدية
3- 1- (X) 2- (X) 3- (X) 4- (X)
4- الغلاف الحيوى والغلاف المائي.
5- منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى مثل الغابات والصحارى والأراضي الرطبة.

إجابة أسئلة س سؤال - الدرسان الرابع والخامس

- 1- 1- (ب) 2- (ج) 3- (ج) 4- (ج) 5- (د)
2- 1- مالحة 2- عذبة راکدة
3- شديدة العمق 4- البرك
3- 1- (X) 2- (X) 3- (✓) 4- (X)
4-

لحجم البحر	زهرة اللوتس
مياه البحار والمحيطات	مياه البرك

إجابة تدريبات المفهوم الأول

- 1- 1- (ج) 2- (ج) 3- (أ) 4- (أ) 5- (ج)
6- (د) 7- (ب) 8- (ج) 9- (أ) 10- (ج)
11- (ج) 12- (ب) 13- (ب) 14- (د) 15- (ج)
16- (أ) 17- (د) 18- (أ) 19- (ج) 20- (ج)
21- (د) 22- (د) 23- (أ) 24- (ب) 25- (ب)
26- (د) 27- (ب)
2- 1- المائي 2- الأنهار 3- عذبة 4- الصخور
5- الأرضي 6- أربعة 7- الكائنات الحية
8- راکدة 9- الأكسجين والعناصر الغذائية
10- بحيرة ناصر 11- البرك
12- نجم البحر 13- الأرضي
3- (1) (2، 3، 1) (2) (2، 4، 1، 3)
4- 1- (✓) 2- (X) 3- (X) 4- (✓) 5- (X)
6- (X) 7- (X) 8- (✓) 9- (X) 10- (✓)
11- (✓) 12- (X) 13- (✓) 14- (✓)

إجابة اختبار نفسك (2)

- 1- (أ) 1- (ب) 2- (ب) 3- (د) 4- (ب)
 (ب) 1- الغلاف الأرضي 2- الغلاف الجوي
 2- (أ) 1- تيارات المحيط 2- المتجددة
 3- الجوفية 4- البرك
 (ب) 1- الأراضي الرطبة 2- الصحارى
 3- (أ) 1- المناطق الضحلة 2- الغلاف الجوي
 3- المنطقة الأحيائية 4- الغلاف الحيوي
 (ب) تحتوي على تركيز عالٍ من الأملاح الطبيعية - ينمو بها نسبة قليلة من النباتات - مالحة جدًا بالنسبة للأسماك ومعظم الحيوانات الأخرى التي تعيش فيها

المفهوم الثاني

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الأول

- 1- البحار 2- المصب
 3- الأراضي الرطبة 4- جميع ما سبق
 2- 1- بحيرة 2- تقليل زمن الاستحمام
 3- غير صالحة 4- المصبات
 5- الألومنيوم
 3- 1- (✓) 2- (X) 3- (✓) 4- (X)
 4- لا ارتفاع تركيز الأملاح بها.
 5- يستخدم الماء في الشرب - الزراعة.

إجابة أسئلة س سؤال - الدرسان الثاني والثالث

- 1- مستجمعات المياه 2- الفيضان
 3- مستجمعات المياه
 4- حركة المياه إلى مسطح مائي كبير
 1- بناء السدود 2- الجفاف
 3- مستجمع المياه
 3- 1- (✓) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)
 4- 1- تحدث فيضانات
 2- سوف يؤدي إلى فقدان حياة الآلاف من البشر كل عام وانقراض بعض الكائنات الحية مثل الأسماك والبرمائيات
 1- مستجمعات المياه 2- جداول المياه

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الرابع

- 1- الإفراط في استهلاك الموارد - التلوث 2- الاستدامة
 3- حماية الموارد الطبيعية 4- ندرة الأسماك
 5- حماية الموارد الطبيعية
 1- (✓) 2- (✓) 3- (✓) 4- (✓) 5- (X)
 1- الاستدامة 2- مرشح المياه
 1- يؤدي إلى ندرة الأسماك وقلة فرص الصيد.
 2- سوف تنفذ المياه العذبة.
 1- حماية الموارد الطبيعية 2- الاستدامة
 2- استخدام الموارد بطريقة مستدامة.

7- 1- تقليل زمن الاستحمام.

- 2- غلق صنوبر المياه وقتحه عند الحاجة أثناء الاستحمام.
 3- غلق صنوبر المياه أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة

إجابة تدريبات المفهوم الثاني

- 1- 1- (أ) 2- (د) 3- (د) 4- (أ) 5- (د)
 6- (ج) 7- (ب) 8- (أ) 9- (ب) 10- (ب)
 11- (أ) 12- (ب) 13- (د) 14- (ج) 15- (د)
 16- (أ) 17- (ج) 18- (أ) 19- (أ) 20- (ج)
 21- (ب) 22- (أ) 23- (ج) 24- (ب) 25- (ج)
 2- 1- غير صالحة 2- المياه الجوفية
 3- التعرية 4- النفط
 5- حماية الموارد 6- الحفاظ على البيئة
 7- انخفاض 8- جداول المياه
 9- المناطق المحمية 10- المرشحات
 11- محطة بحر البقر 12- بناء السدود
 3- (3، 5، 1، 4، 2)
 4- 1- البحار - المحيطات 2- انقراض 3- مالحة
 4- الأنهار 5- الأراضي الرطبة
 6- الندرة أو نقص الجودة 7- منخفضة
 8- المصبات 9- الرطبة
 10- استنزاف 11- الطبيعية 12- خشب الأشجار
 13- البحيرات 14- مستجمعات المياه 16- المحيط
 16- تزداد 17- المحميات الطبيعية
 5- 1- (X) 2- (X) 3- (X) 4- (✓) 5- (X)
 6- (X) 7- (X) 8- (X) 9- (✓) 10- (X)
 11- (✓) 12- (✓) 13- (X) 14- (✓) 15- (✓)
 16- (✓) 17- (✓) 18- (✓)
 6- 1- البحيرة 2- المياه الجوفية
 3- مستجمعات المياه 4- المصب 5- الأراضي الرطبة
 6- المحيطات 7- المياه العذبة
 8- الاستدامة 9- حماية الموارد الطبيعية
 7- 1- الطبيعية 2- الكهربية 3- المحيطات
 4- حماية الموارد 5- يزداد 6- تنقية
 7- المصبات
 8- 1- تتيح لسوء جودة المياه.
 2- لأن الماء من أساسيات بقاء الكائنات الحية ويعتبر موطنًا طبيعيًا للعديد من الكائنات الحية
 3- لحماية الموارد الطبيعية.
 9- 1- نفاذ المياه وجفاف الآبار.
 2- تعرض كثير من الأسماك والبرمائيات للانقراض.
 3- نفاذ المياه العذبة. 4- حدوث الفيضانات
 5- تلوث التربة وموت النباتات والحيوانات

0 ➔ 1- جهاز يستخدم في تنقية المياه الملوثة.

2- مكان التقاء النهر بالمحيط أو البحر

3- مسطح مائي كبير من المياه العذبة.

4- مسطح مائي كبير محاط باليابس من جميع الجهات.

5- مناطق يكون فيها منسوب المياه أعلى قليلاً من مستوى سطح الأرض.

6- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض.

7- منطقة تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك في اتجاه واحد

8- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلباً في توافر هذا المورد مستقبلاً

11 ➔ 1- تخزين المياه والحماظ عليها

2- البحار والمحيطات

3- الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية والبحار والمحيطات.

4- الشرب والزراعة وتوليد الكهرباء.

5- (أ) نقص الجودة (ب) الندرة

8- (أ) تقليل زمن الاستحمام

(ب) غلق صنبور المياه وفتحته عند الحاجة أثناء الاستحمام.

(ج) علق صنبور المياه أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة.

7- (أ) مياه مالحة (ب) مياه عذبة

(ج) مياه عذبة (د) مياه مالحة

8- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلباً في توافر هذا المورد مستقبلاً - الزيادة

السكانية والتلوث والإفراط في استهلاك الموارد والتوزيع غير المتكافئ للموارد.

8- المياه الجوفية - مياه عذبة.

10- (أ) فيضانات (ب) عذبة

11- (أ) الأزرق

(ب) الأنهار - معظم البحيرات والأراضي الرطبة

(ج) المحيطات والبحار

12- حتى لا تنفد المياه العذبة من على كوكبنا يوماً ما.

إجابة اختبار نفسك (1)

➔ (أ) 1- الأنهار 2- الانقراض

3- المحيط 4- استدامة

(ب) - ينتقل التلوث عبر جداول المياه إلى مستجمعات المياه.

2 ➔ (أ) 1- المحيطات 2- الإفراط في استخدام الموارد

3- المصب 4- الأراضي الرطبة

(ب) 1- معرفة المسطحات المائية التي تتأثر بما يحدث في المنبع لمستجمعات المياه.

2- معرفة كيفية القيام برحلة على مركب أو كيفية الحصول على مياه صالحة للشرب.

➔ (أ) 1- (✓) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)

(ب) - البحار.

إجابة اختبار نفسك (2)

- (أ) 1- المشرح 2- المياه الجوفية

3- إزالة الغابات

4- الاستهلاك المتواصل للمياه أثناء استخدام الدش للاستحمام

(ب) لأن الماء من أساسيات بقاء الكائنات الحية ويعتبر موطناً طبيعياً للعديد من الكائنات الحية.

2 ➔ (أ) 1- البحيرة 2- المحميات الطبيعية

3- المحيطات 4- الأراضي الرطبة

(ب) - الشرب وطهي الطعام - الزراعة.

➔ (أ) 1- (✓) 2- (X) 3- (✓) 4- (X)

(ب) استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلباً في توافر هذا المورد مستقبلاً.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الثالثة

➔ 1- (د) 2- (ب) 3- (أ) 4- (د) 6- (ب)

6- (د) 7- (ج) 8- (ج) 9- (ب) 10- (أ)

11- (ب) 12- (د) 13- (ب) 14- (ب) 15- (ب)

16- (د) 17- (ب) 18- (ج)

إجابة اختبار نفسك الوحدة الثالثة

➔ 1- (أ) أربعة 2- الجفاف 3- ضحل 4- الغلاف المائي والأرضي

(ب) منطقة كبرى تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى

2 ➔ (أ) 1- البحيرات 2- تيارات المحيط

3- استنزاف 4- الحيوي - المائي

(ب) الغلاف الحيوي والغلاف المائي

➔ (أ) 1- (✓) 2- (✓) 3- (X) 4- (✓)

(ب) التعرية - تكوين البحيرات.

الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

المفهوم الأول

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الأول والثاني

➔ 1- أقل من 2- زادت 3- القمر

4- دفع أو سحب 5- القوى

2 ➔ 1- (✓) 2- (✓) 3- (X)

4- (X) 5- (X)

3 ➔ (1، 3، 2)

4 ➔ 1- تزداد 2- القمر 3- تزداد 4- الدفع - السحب

5 ➔ كتلة الجسمين، المسافة بين الجسمين.

6 ➔ بسبب قوة جذب الأرض للقمر.

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الثالث

➔ 1- (أ) 2- (ب) 3- (ج)

➔ 1- القمر والأرض 2- الشمس

3- بسرعات مختلفة

➔ 1- (✓) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)

4- الشمس، الأرض، القمر

5 ➔ لعدم وجود قوة حاذية تسحبه إلى أسفل.

6 ➔ قوة الجذب التي تنشأ بين الأجسام.

إجابة أسئلة س سؤال الدرس الرابع والخامس

- 1 ➡ 1- المدار 2- غير مرئية
3- جاذبية الشمس 4- المجموعة الشمسية
5- قوة الاحتكاك
- 2 ➡ 1- السحب أو الجذب 2- الهواء 3- الجاذبية
4- الحديد - النيكل 5- الاحتكاك
- 3 ➡ 1- (X) 2- (X) 3- (✓) 4- (✓)
- 4 ➡ 1- قوة الاحتكاك 2- عكس اتجاه حركة السيارة
3- الفرامل
- 5 ➡ لأن الشمس أكبر حجمًا وكتلة من باقي أجسام المجموعة الشمسية؛ لذا فإن جاذبيتها تسحب باقي الأجسام الأخرى نحوها.
- 6 ➡ قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء، وتقلل سرعة حركته.

إجابة تدريبات المفهوم الأول

- 1 ➡ 1- (أ) 2- (أ) 3- (أ) 4- (ج) 5- (د)
6- (ب) 7- (د) 8- (أ) 9- (ج) 10- (ج)
11- (ب) 12- (ج) 13- (ب) 14- (ج) 15- (د)
16- (ب)
- 2 ➡ 1- الشمس 2- الشمس 3- القمر 4- سحب
5- الأرض 6- القوة المغناطيسية 7- أعلى
8- الاحتكاك 9- الأرض 10- دفع 11- غير مرئية
12- يزداد 13- كتلة 14- الجاذبية 15- القوى
- 3 ➡ (1، 3، 2)
- 4 ➡ 1- (✓) 2- (X) 3- (X) 4- (X) 5- (X)
6- (X) 7- (X) 8- (✓) 9- (X) 10- (✓)
11- (✓) 12- (✓) 13- (✓) 14- (✓)
- 5 ➡ 1- الجاذبية 2- المد والجزر 3- المدار
4- مقاومة الهواء 5- المجموعة الشمسية
- 6 ➡ 1- كتلة الجسمين - المسافة بينهما 2- الحديد
3- جاذبية الشمس 4- الجاذبية 5- الاحتكاك
- 7 ➡ (1) لأن الشمس أكبر حجمًا وكتلة من باقي أجسام المجموعة الشمسية؛ لذا فإن جاذبيتها تسحب باقي الأجسام الأخرى نحوها.
(2) لأن كتلة القمر أقل من كتلة الأرض.
(3) (أ) مقاومة الهواء (ب) الأسفل (ج) مقاومة الهواء
(4) - فتاة تُلقي كرة في الهواء وتُشاهد سقوطها على الأرض.
- قلم رصاص يتدحرج على المنضدة ويسقط لأسفل.
- رجل مظلات يقفز من الطائرة.
(5) (أ) المجموعة الشمسية.
(ب) قوة جاذبية الشمس.
(6) 4، 2، 5، 3، 1
(7) الجاذبية تسبب تغير اتجاه كرة تُلقي في الهواء - طائرة ورقية تُرمى في الهواء - فتاحة تُقذف لأعلى في الهواء.
* الجاذبية لا تسبب تغير اتجاه سيارة لعبة تتحرك على الأرض - كرة تتدحرج على الأرض.

إجابة اختبار نفسك (1)

- 1 ➡ 1- (أ) 2- (✓) 3- (X) 4- (X)
(ب) جاذبية الشمس
- 2 ➡ 1- (أ) النيكل 2- تقل
3- الشمس 4- يمتلك قوة
- 3 ➡ (أ) (1، 2، 3، 4)
(ب) لعدم وجود قوة جاذبية تسحبه إلى أسفل
(ب) يسقط الجسمان في نفس الوقت لعدم وجود مقاومة للهواء.

إجابة اختبار نفسك (2)

- 1 ➡ 1- (أ) 2- (ب) 3- (أ) 4- (ج)
(ب) قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء، وتقلل سرعة حركته.
- 2 ➡ 1- (أ) تزداد 2- الكواكب
3- المغناطيسية 4- القوى
- 3 ➡ 1- (أ) 2- (X) 3- (X) 4- (✓)
(ب) لأن كتلة القمر أقل من كتلة الأرض
(ب) بسبب جاذبية الأرض له.

المفهوم الثاني

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الأول

- 1 ➡ 1- يوم 2- الظهيرة
3- دوران الأرض حول محورها 4- تعاقب فصول السنة
5- محورها
- 2 ➡ 1- (X) 2- (X) 3- (X) 4- (X)
(1، 3، 2)
- 4 ➡ بسبب دوران الأرض حول محورها.
- 5 ➡ دوران الأرض حول محورها.

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الثاني

- 1 ➡ 1- (ب) 2- (ب) 3- (أ) 4- (ب) 5- (ج)
1- محورها 2- مختلفة
3- عكس
- 3 ➡ 1- (X) 2- (X) 3- (X) 4- (X)
1- المحور 2- اليوم
- 5 ➡ لن يحدث تعاقب الليل والنهار

إجابة أسئلة س سؤال - الدرس الثالث

- 1 ➡ 1- (ب) 2- (د)
3- (ب) 4- (أ) 5- (ب)
- 2 ➡ 1- يؤثر 2- منخفضة
3- الظل 4- محورها 5- الظل
- 3 ➡ 1- (X) 2- (X) 3- (✓) 4- (X) 5- (✓)
لأننا نتحرك مع الأرض بنفس سرعتنا.
- 5 ➡ كمية ضوء الشمس الواصل إلى الأرض - موقع الشمس في السماء.

- 21- (X) 22- (✓) 23- (X) 24- (X) 25- (X)
26- (✓) 27- (X) 28- (✓) 29- (X) 30- (✓)
31- (X) 32- (✓) 33- (✓) 34- (✓) 35- (✓)
36- (✓) 37- (✓) 38- (X) 39- (✓) 40- (✓)
41- (✓) 42- (✓) 43- (✓)

- 5- 1- الغلاف الجوي 2- الاستدامة 3- التجوّم
4- الغلاف الحيوي 6- التجميع النجمي
8- المجموعة الشمسية 7- ظاهرة تعاقب الليل والنهار
8- قوة الجاذبية الأرضية 9- المدار 10- المحيطات
11- الأنهار الجليدية 12- مستجمعات المياه 13- المياه الجوفية
14- القوة المغناطيسية 15- المرسح
16- قوة الاحتكاك 17- الغلاف الأرضي
18- محور الأرض 19- البحيرة
20- المقطر الشمسي 21- مقاومة الهواء

- 6- 1- 96.5 2- أربعة (4) 3- المياه
4- الشتاء 5- المد والجزر 6- العذبة
7- الشمس 8- الرطبة
9- المنطقة الأحيائية 10- سحب 11- الحيوي - المائي
12- أنهار جليدية 13- مركز الأرض 14- البرك
15- الشمس 16- البناء الضوئي 17- 24
18- الجوي 19- الجاذبية الأرضية 20- الفيضان
21- الحيوي 22- تيارات المحيط 23- نقص
24- قصير 25- بناء السدود 26- الهيليوم
27- الجاذبية 28- الحيوي 29- الطبيعية
30- كتلة 31- الشمس 32- المشتري
33- دوران الأرض حول محورها 34- عكس

- 7- 1- بسبب جاذبية الأرض لها. 2- لأنها أقرب النجوم إلى الأرض.
3- لأن أكثر من ثلاثة أرباع الأرض مغطاة بالمياه. (حوالي 71% من مساحة الأرض).
4- لأن مقاومة الهواء تؤثر عكس اتجاه حركة الجسم مما يؤدي إلى تباطؤ سرعته.
5- نتيجة دوران الأرض حول محورها.
6- لأن كتلة الأرض أكبر من كتلة القمر.
7- نتيجة دوران الأرض حول الشمس.
8- لأنها تحتوي على تركيز عالي من الأملاح الطبيعية.
9- بسبب جاذبية الشمس للكواكب
10- بسبب جاذبية الأرض للقمر.
11- لأن الماء من أساسيات بقاء الكائنات الحية، ويعتبر موطنًا للكثير من الكائنات الحية.
12- لأن النباتات يمكن زراعتها مرة أخرى حيث تنمو بذور النباتات مكونة نباتًا جديدًا.
13- بسبب جاذبية القمر.
14- لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط على سطحه.
15- نتيجة دوران الأرض حول محورها.
16- لأننا ندور مع الأرض بنفس سرعتها وفي اتجاه حركتها.
17- لأن الحديد من المواد المغناطيسية.

- 8- 1- لا يحدث تعاقب الليل والنهار ويكون نصف الكرة المواجه للشمس في نهار دائم ويكون النصف الآخر في ليل دائم.
2- فقدان حياة الآلاف من البشر وانقراض بعض الكائنات الحية مثل الأسماك والبرمائيات.
3- تقل قوة الجاذبية بينهما.
4- ستصبح الأسماك نادرة وتقل فرص الصيد.
5- يصل مشبك الورق المعدني أولاً إلى سطح الأرض.
6- لا تستقر الأجسام على سطح الأرض وتتعدم الحياة.
7- يغير اتجاه حركته ويعود إلى الأرض مرة أخرى بسبب قوة الجاذبية الأرضية للجسم.
8- تتحرك الكواكب بشكل عشوائي ولن يكون هناك نظام شمسي.
9- سيقبل مستوى المياه في الآبار وستجف الآبار.

- 9- 1- جهاز زئيل الشوائب من المياه الملوثة.
2- أجسام فضائية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار وتشتع ضوءًا وحرارة.
3- قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة.
4- مجموعة من النجوم التي تكون معًا شكلًا معينًا في السماء.
5- مكان التقاء النهر بالمحيط أو البحر حيث تختلط مياه المحيطات المالحة مع مياه النهر العذبة.
6- منطقة تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى.
7- أشكال القمر المختلفة التي نرى القمر بها خلال الشهر القمري.
8- قوة تعمل على إبطاء سرعة الجسم عند سقوطه في الهواء على سطح الأرض.
9- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبيًا في توافر هذا المورد مستقبلاً.
10- منطقة تقع على طول الشاطئ وتكون مغمورة بالمياه عند ارتفاع منسوب المياه عند المد وتكون ظاهرة عند انحسار المياه عند الجزر.

- 10- 1- التحكم في المياه العذبة والحفاظ عليها.
2- رؤية ودراسة الأجرام السماوية.
3- الشرب - الزراعة - توليد الكهرباء - غسل الخضراوات وتنظيفها - ملهى الطعام - نقل البضائع عبر السفن.

- 11- 1- زهرة اللوتس 2- سمك موسى 3- الغابات
4- الأنهار 5- تلسكوب هابل
1- السلمندر 2- الصخور 3- الأنهار
4- الخلدان 5- الشمس

- 13- 1- المسافة بين الجسمين - كتلة الجسمين.
2- تقليل زمن الاستحمام - غلق صنوبر المياه أثناء غسل الأسنان بالفرشاة - غلق صنوبر المياه أثناء غسل شعرك.
3- البحار - المحيطات - الأنهار - البحيرات.
4- حماية الموارد الطبيعية - الاستدامة.
5- تعاقب الليل والنهار - الحركة الظاهرية للشمس.
6- الهيدروجين - الهيليوم.
7- مقاومة الهواء.
8- تلسكوب هابل - منظار ثنائي العدسة مثل منظار جاليليو.
9- مرشح المياه (المرشحات).
10- الزراعة - توليد الكهرباء.

- 11- الجسم الذى تجذبه الأرض بشكل أكبر هو الجسم الأكبر كتلة (400 كجم).
- 12- تجذب الأرض التفاحة (أ) الموجودة على ارتفاع مترواحد بشكل أكبر.
- 13- الغلاف الحيوى والغلاف المائى.

إجابات الإدارات التعليمية لعام 2023 م

1- محافظة القاهرة إدارة الوايلي التعليمية

- 1- (أ) أربعة 2- الصخور 3- البحار 4- احتكاك
- (ب) الجسم الذى كتلته 10 كجم .
- 2- (أ) 1- (✓) 2- (X) 3- (X) 4- (✓)
- (ب) رى النباتات والشرب - توليد الكهرباء
- 3- (أ) 1- التجمع النجمى 2- الغازات 3- البدر 4- الجوفية
- (ب) تلسكوب هابل

2- محافظة القاهرة إدارة غرب القاهرة التعليمية

- 1- (أ) 1- البرك 2- أربعة
- 3- النهر / البحر 4- غير مرئية
- (ب) المنطقة الأحيائية
- 2- (أ) 1- (X) 2- (✓) 3- (X) 4- (X)
- (ب) بسبب قوة جاذبية الأرض للقمر
- 3- (أ) 1- الشمس 2- الأرضى 3- مقاومة 4- محورها
- (ب) تقل قوة التجاذب بينهما

3- محافظة الجيزة إدارة بولاق الدكرور التعليمية

- 1- (أ) 1- المحيطات والبحار 2- مألحة غير صالحة
- 3- طاقة حرارية وطاقة ضوئية 4- سحب
- (ب) بسبب دوران الأرض حول محورها
- 2- (أ) 1، 2، 3، 4
- (ب) بسبب قوة جاذبية الأرض للأجسام .
- 3- (أ) 1- الغلاف الحيوى 2- النجوم
- 3- محور الأرض 4- الاستدامة
- (ب) سوف تنفذ المياه وتجف الآبار .

4- محافظة الإسكندرية إدارة العجمى التعليمية

- 1- (أ) 1- التجمع النجمى 2- سحب
- 3- 71٪ 4- تجاذب
- (ب) بسبب دوران الأرض حول الشمس
- 2- (أ) 1- البحار 2- الظهيرة
- 3- النيكل 4- الإنسان
- (ب) قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء الحركة .
- 3- (أ) 1- الغلاف الجوى 2- المياه الجوفية
- 3- مستجمعات المياه 4- النجوم
- (ب) 1- كتلة الجسمين 2- المسافة بين الجسمين

5- محافظة المنوفية إدارة الشهداء التعليمية

- 1- (أ) 1- دوران الأرض حول محورها 2- المصب
- 3- الحيوى والمائى 4- المحاق
- (ب) رؤية الأجرام السماوية البعيدة بصورة أوضح
- 2- (أ) 1- (2، 4، 1، 3) (ب) الصخور
- 3- (أ) 1- المستجمع المائى 2- الضحلة
- 3- التجمع النجمى 4- الجاذبية
- (ب) تقليل زمن الاستحمام - غلق الصنبور أثناء غسل الأسنان بالفرشاة

6- محافظة الغربية إدارة شرق طنطا التعليمية

- 1- (أ) 1- الجوى 2- جفاف
- 3- جاذبية الشمس 4- 24
- (ب) بسبب التفاعلات التى تحدث بين الغازات المكونة للنجوم .
- 2- (أ) 1- (X) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)
- (ب) تقل قوة الجاذبية بينهما .
- 3- (أ) 1- الاستدامة 2- كتلة
- 3- المستنقعات 4- أكبر حجماً
- (ب) قوة الاحتكاك

7- محافظة الدقهلية إدارة شربين التعليمية

- 1- (أ) 1- مياه جوفية 2- الصخور
- 3- الاحتكاك 4- كتلة
- (ب) قوة احتكاك تنشأ بين الجسم المتحرك والهواء، وتقلل سرعة حركته.
- 2- (أ) 1- (X) 2- (✓) 3- (✓) 4- (X)
- (ب) لأن الشمس أكبر حجماً وكتلة من باقى أجسام المجموعة الشمسية، لذلك فإن جاذبيتها تصحب باقى الأجسام الأخرى نحوها .
- 3- (أ) 1- المحيط 2- الجاذبية
- 3- غازات 4- المصب
- (ب) تقل قوة الجاذبية بينهما .

8- محافظة البحيرة إدارة أبو حمص التعليمية

- 1- (أ) 1- الحيوى 2- متوسط 3- البرك 4- سحب
- (ب) المكان الذى يلتقى فيه النهر مع البحر أو المحيط ويحتوى على خليط من المياه المالحة والمياه العذبة .
- 2- (أ) 1- (✓) 2- (X) 3- (✓) 4- (✓)
- (ب) بسبب دوران الأرض حول محورها .
- 3- (أ) 1، 2، 3، 4
- (ب) الغابات

9- محافظة دمياط إدارة فارسكور التعليمية

- 1- (أ) 1- محورها 2- 96.5٪ 3- المائى 4- الشمس
- (ب) لأن كتلة القمر أصغر من كتلة الأرض
- 2- (أ) 1- (✓) 2- (X) 3- (✓) 4- (X)
- (ب) بسبب دوران الأرض حول محورها
- 3- (أ) 1- الاحتكاك 2- الهيليوم 3- تقل 4- المصب
- (ب) تلسكوب هابل

10- محافظة الشرقية إدارة ههيا التعليمية

- 1- (أ) 1- أنهار جليدية 2- الحيوى 3- تقل 4- الأرض
- (ب) لن تسقط الأجسام نحو الأرض ولا تكون الأجسام ثابتة على الأرض .

- 2 ➡ 1(1) - بحيرة ناصر 2 - الهيليوم 3 - احتكاك 4 - الشمس
(ب) مجموعة من النجوم التي تكون معاً شكلاً معيناً في السماء.
3 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (X)
(ب) لن يحدث تعاقب الليل والنهار

11 - محافظة بورسعيد مديرية التربية والتعليم

- 1 ➡ 1(1) - المصب 2 - الأرضي 3 - مقاومة الهواء 4 - محورها
(ب) بسبب قوة جاذبية الشمس للكواكب
2 ➡ 1(1) - كتلة 2 - ضحل 3 - مياه جوفية 4 - الساعة الشمسية
(ب) لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه
3 ➡ 1(1) - المنطقة الأحيائية 2 - التجمع النجمي 3 - محور الأرض 4 - مستجمعات المياه
(ب) غاز الهيدروجين والهيليوم

12 - محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم

- 1 ➡ 1(1) - الجوى 2 - الجاذبية 3 - أنهار جليدية 4 - عمودياً
(ب) بسبب دوران الأرض حول محورها مرة كل 24 ساعة.
2 ➡ 1(1) - (✓) 2 - (X) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) تزداد قوة جاذبيته
3 ➡ 1(1) - القمر 2 - البرك 3 - المصب 4 - الاحتكاك
(ب) الغلاف الأرضي

13 - محافظة بنى سويف إدارة الفشن التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - الأرضي الرطبة 2 - المصب 3 - جاذبيته 4 - الحديد
(ب) لن تدور الكواكب حول الشمس وتسمح في الفضاء بشكل عشوائي.
2 ➡ 1(1) - أربعة 2 - المالحه 3 - غازات 4 - جاذبية الأرض
(ب) مقاومة الهواء
3 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) تعاقب الليل والنهار

14 - محافظة المنيا إدارة المنيا التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - (X) 2 - (X) 3 - (✓) 4 - (X)
(ب) لأن كتلة القمر أصغر من كتلة الأرض
2 ➡ 1(1) - الصخور 2 - الطبيعية 3 - الشمس 4 - 8
(ب) يمسح دوران الأرض حول محورها .
3 ➡ 1(1) - يوم كامل 2 - المستنقعات 3 - المحيطات 4 - النجوم
(ب) بسبب انعدام الجاذبية في الفضاء.

15 - محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

- 1 ➡ 1(1) - المياه الجوفية 2 - محورها 3 - النباتات
(ب) قوة الاحتكاك
2 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) لأن كتلة القمر أقل من كتلة الأرض.
3 ➡ 1(1) - (1, 2, 3, 4) (ب) بسبب قوة الجاذبية الأرضية التي تسمح له لأسفل .

16 - محافظة أسيوط إدارة ساحل سليم التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - الشمس 2 - الدفع 3 - نهر
(ب) قوة الاحتكاك
2 ➡ 1(1) - أنهار جليدية 2 - منطقة أحيائية 3 - متعامدة على الجسم 4 - 24
(ب) الغلاف الأرضي
3 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) المياه الجوفية

17 - محافظة قنا إدارة فقط التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - البحيرة 2 - الأرضي 3 - قوة الجاذبية 4 - النجوم
(ب) لأن مقاومة الهواء تقلل من سرعة هبوط المتطاد لأسفل .
2 ➡ 1(1) - (✓) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (X)
(ب) التجمعات النجمية
3 ➡ 1(1) - 24 ساعة 2 - الجوفية 3 - بئرًا 4 - الأرضي الرطبة
(ب) الجسم الذي كتلته 400 كجم .

18 - محافظة سوهاج إدارة السلام التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - الأرضي 2 - محورها 3 - جميع ما سبق 4 - المد والجزر
(ب) أجرام سماوية عملاقة تتكون من غازات شديدة الانفجار
2 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) 1 - مياه مالحة 2 - مياه عذبة
3 ➡ 1(1) - راكدة 2 - الاحتكاك 3 - كتلتيهما 4 - الأكسجين والعناصر الغذائية
(ب) 1 - النهر 2 - تلسكوب هابل

19 - محافظة الأقصر إدارة الطود التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - (✓) 2 - (X) 3 - (✓) 4 - (X)
(ب) 1 - مياه البرك 2 - البحار والمحيطات
2 ➡ 1(1) - الصخور 2 - المشتري 3 - المصب 4 - زادت
(ب) يحدث تعاقب الليل والنهار
3 ➡ 1(1) - النجوم 2 - حماية الموارد الطبيعية 3 - المياه الجوفية 4 - المنطقة الأحيائية
(ب) لأن كوكب الأرض على شكل كرة غير كاملة الاستدارة .

20 - محافظة أسوان إدارة نصر النوبة التعليمية

- 1 ➡ 1(1) - (X) 2 - (✓) 3 - (✓) 4 - (✓)
(ب) تأكل الغزالة العشب
2 ➡ 1(1) - البحيرة 2 - الاحتكاك 3 - التجمع النجمي 4 - انقراض
(ب) الغلاف الحيوى - الغلاف المائى
3 ➡ 1(1) - 96.5% 2 - تقل 3 - المنطقة الأحيائية 4 - طويل
(ب) الاستدامة أو حماية الموارد الطبيعية.